Титов Андрей Андреевич
Подписано цифровой подписью: Титов Андрей Андреевич
DN: c=RU, st=Ульяновская область, l=город Ульяновск, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 74 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА В.А. ГЛАЗУНОВА", 1.2.643.100.3=120831373339936343133373030, 1.2.643.3.131.1.1=120C373330313031333335343034, email=school74@mail.ru, givenName=Андрей Андреевич, sn=Титов, cn=Титов Андрей Андреевич
Дата: 2025.04.21 09:42:41 +04'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 74 имени дважды Героя Советского Союза генерал-лейтенанта В.А. Глазунова»

Рассмотрено
на педагогическом
совете школы
протокол № 6 от 24.03.2025 г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ №74
имени В.А. Глазунова
_____ А.А. Титов
Приказ № 44/1-о от 25.03.2025 г.

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 74 имени дважды Героя Советского Союза генерал-лейтенанта В.А. Глазунова»

за 2024 год

Ульяновск

2025год

I. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность МБОУ СШ №74 имени В.А. Глазунова

1.2. Структура образовательного учреждения и системы управления.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

1.4. Организация учебной деятельности.

1.5. Востребованность выпускников.

1.6. Качество кадрового обеспечения.

1.7. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

1.8. Материально-техническая база.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования.

1.10. Анализ воспитательной работы.

1.11. Анализ социальной работы.

2. Показатели деятельности МБОУ СШ № 74 имени В.А. Глазунова в 2024 году.

Введение

Самообследование МБОУ «Средняя школа № 74 имени дважды Героя Советского Союза генерал-лейтенанта В.А. Глазунова» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 года». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет о результатах самообследования МБОУ СШ №74 имени В.А. Глазунова направлен на анализ качества организации образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводилась оценка

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического,
- библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, - воспитательной работы,
- социальной работы,
- оздоровительной работы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета на Педагогическом совете школы.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который содержит аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования) и анализ показателей,

установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Аналитическая часть.

1.1. Образовательная деятельность МБОУ СШ №74 имени В.А. Глазунова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 74 имени дважды Героя Советского Союза генерал-лейтенанта В.А. Глазунова»» является некоммерческой образовательной организацией осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности, создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего образования.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 74 имени дважды Героя Советского Союза генерал-лейтенанта В.А. Глазунова» Сокращённое наименование: МБОУ СШ №74 имени В.А. Глазунова.

Местонахождение: юридический и почтовый адрес: Россия, 432010 г. Ульяновск, улица Гоголя, 40

фактический адрес: Россия, 432010 г. Ульяновск, улица Гоголя, 40;

Телефон: 8 (8422) 52 93 48, E-mail: schoola74@mai.ru.ru Сайт: https://shkola74ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 74 имени дважды Героя Советского Союза генерал-лейтенанта В.А. Глазунова»» в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом и локальными правовыми актами школы. Организация учебного процесса в 2022 году МБОУ СШ №74 имени В.А. Глазунова дополнительно регламентировалась следующими документами:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011., регистрационный номер № 19993);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с органиченными возможностями здоровья» (зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015., регистрационный номер № 38528);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 №45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в

общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (зарегистрировано Минюстом России 7 августа 2008., регистрационный номер № 12085);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
5. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
6. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
7. Письмо от 13 марта 2020 № СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» (совместное письмо с Роспотребнадзором)
8. Письмо от 19 марта 2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
9. Письмо от 26 марта 2020 № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»
10. Письмо от 27 марта 2020 № 07-2446 «О направлении информации по вопросам психолого-педагогической поддержки обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».
11. Письмо от 7 мая 2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»
12. Письмо от 12 августа 2020 № ГД-1192/03; № 02/16587-2020-24 «Об организации работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году» (совместное письмо с Роспотребнадзором).
13. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); •
14. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
15. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71762).
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71764).
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71763).
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, №70809
20. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 "О направлении информации" (вместе с Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ).

В МБОУ СШ №74 имени В.А. Глазунова сформирована нормативно-правовая база, которая позволяет обеспечить образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ульяновской области в сфере образования, гарантирует безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в учреждении. Нормативная база федерального, регионального, муниципального уровня сформирована полностью.

Право на осуществление образовательной деятельности МБОУ СШ №74 имени В.А. Глазунова подтверждается: - лицензией: №3490, выданная 15 сентября 2021 года, срок действия бессрочно, Министерством образования и науки образования Ульяновской области.

Реализуемые уровни образования в соответствии с лицензией:

- Начальное общее;
- Основное общее;
- Среднее общее,
- дополнительное образование детей и взрослых.

Контрольные нормативы, предусмотренные лицензией в части соответствия санитарным и гигиеническим нормам, в части обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами, укомплектованности штатов, образовательного ценза педагогических работников и предельной численности контингента обучающихся выполняются.

5 - свидетельством о государственной аккредитации: серия 73А01 номер 0001066, выдано 17 декабря 2021 года Министерством образования и науки образования Ульяновской области. Реализуемые уровни образования в соответствии со свидетельством:

- Начальное общее;
- Основное общее;
- Среднее общее.

Основная цель школы - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, направленной на формирование физически и нравственно здоровой, интеллектуально развитой, социально-адаптивной личности обучающегося; обеспечивающей выпускнику школы перспективу профессионального самоопределения и саморазвития.

Задачи школы:

-реализация государственного образовательного стандарта на уровнях начального, основного и среднего общего образований;

-обеспечение современных требований к применяемым образовательным технологиям и качеству их реализации в урочной и внеурочной деятельности,

- достижение стабильности и повышения показателей качества образовательной деятельности через осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании; применение информационно-коммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности,

-осуществление воспитательной работы в направлении приоритетного формирования умений ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей, решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли, готовности к профессиональному выбору,

-осуществление научно-методического и информационного сопровождения образовательной деятельности, повышение уровня профессионализма педагогов на основе развития инновационных процессов,

-обеспечение психологического и социально-педагогического сопровождения образовательной деятельности, защиты прав детей и эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, -обеспечение комфортных учебно-материальных, санитарно-гигиенических условий; современных технических и информационных средств и технологий обучения, оздоровительных и организационных мер, компенсирующих психофизические нагрузки учащихся и педагогических работников, условий для самоподготовки и самообразования;

-приведение материально-технического обеспечения образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями.

Школа функционирует на основании «Устава (новой редакции) МБОУ «Средняя школа № 74 имени дважды Героя Советского Союза генерал-лейтенанта В.А. Глазунова», утвержденного приказом № 820 Управления образования администрации г. Ульяновска от 19.05.2021 года.

Устав определяет правовое положение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 74 имени дважды Героя Советского Союза генерал-лейтенанта В.А. Глазунова», цели и предмет его деятельности, цели образовательной деятельности, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательной деятельности, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Устав соответствует обязательным требованиям к организации образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательной деятельности, целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В Уставе учтены 6 требования максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня и направленности. В Уставе МБОУ СШ №74 имени В.А. Глазунова указана форма государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, единый государственный экзамен.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательную деятельность в 2021 году в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

- основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),

-среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), а так же программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность на всех уровнях обучения осуществлялась в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы:

-Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);

-Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);

-Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);

Структуры основных образовательных программ соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Дополнения и изменения к образовательной программе подлежат обсуждению на педагогическом совете и утверждению директором школы.

образовательная деятельность в школе регламентируется планом работы школы, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

План работы МБОУ СШ №74 имени В.А. Глазунова охватывал все направления работы участников образовательной деятельности: работа по обеспечению обязательной образовательной подготовки учащихся; социальная защита школьников; система работы с педагогическими кадрами, повышение их квалификации; система внеклассной воспитательной работы с учащимися; совместная работа гимназии с родителями и общественностью; финансовохозяйственная деятельность; укрепление материально- технической базы гимназии; система внутришкольного контроля; организационно-педагогические мероприятия. В плане работы в основном прослеживается единство целей, задач и средств их достижений в деятельности всех подразделений образовательного учреждения.

В школе разработана и реализуется «Программа развития МБОУ СШ №74 имени В.А. Глазунова на 2024- 2029 годы». Программа является нормативным документом, определяющим стратегию и тактику развития школы. В Программе развития представлены все предпосылки для эффективной работы образовательного учреждения, дальнейшее развитие общественно активной школы - модели образовательной деятельности школы, а также формирование предпрофильной и профильной образовательной среды, предусматривающей, развитие системы дополнительного образования и профильного обучения. Содержание Программы развития соответствует целям, задачам и реальной деятельности школы.

Локальные акты школы представлены положениями, регламентирующими организацию образовательной деятельности, реализуемые образовательные программы, основные характеристики образовательной деятельности, их соответствие обязательным требованиям. Все локальные акты оформлены в соответствии с требованиями, приняты на Совете школы, на Педагогическом совете, утверждены директором школы. Содержание локальных актов не противоречит действующему Уставу школы.

Выводы: образовательная деятельность организована в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, а так же с действующими законодательствами Российской Федерации и Ульяновской области. Реализуемые образовательные программы соответствует содержанию подготовки 7 обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. Разработаны и внедрены в учебный

процесс рабочие программы по предметам. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

1.2. Структура образовательного учреждения и системы управления.

Управление МБОУ СШ №74 имени В.А. Глазунова осуществляется в соответствии с федеральными и региональными законами, муниципальными нормативными актами и Уставом МБОУ СШ №74 имени В.А. Глазунова на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СШ №74 имени В.А. Глазунова Титовым Андреем Андреевичем в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательной деятельности через Педагогический совет, Совет школы, Методический совет, Родительский комитет. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плановопрогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольнорегулировочную функции. В школе 6 заместителей директора: Борисова А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы), Анашина С.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-11 классы), Шабаршина Е.А., заместитель директора по воспитательной работе, Сусарина Л.С., заместитель директора по социальной работе, Хромых Р.П., заместитель директора по научно-методической работе, Чечетин В.А., заместитель директора по АХР. Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет.

Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом – Положением о данном органе самоуправления, в наличии – планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления. В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта действует Педагогический Совет, в состав которого входят директор, заместители директора, все педагогические работники. В 2024 г. было проведено 8 педагогических советов (в том числе 4 тематических), где рассматривались вопросы итогов деятельности по четвертям и за год, адаптации учащихся 1, 5, 10 классов; организации образовательной деятельности в школе, безопасного пребывания в и вне школы, принятия локальных актов, использования новых достижений в педагогической практике; имеющиеся недостатки и принимаемые решения для их устранения; перевода учащихся, обмена опытом работы.

В качестве общественной организации в образовательном учреждении действует общешкольный родительский комитет, состоящий из представителей родительских комитетов классов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных воспитанников.

Совместно с руководством школы он контролирует организацию и качество питания обучающихся, своевременность и полноту медицинского обслуживания, участвует в подготовке образовательной организация к новому ученому году, устанавливает порядок участия родительской общественности в укреплении материально-технической базы образовательной организации.

В 2024 г. было проведено 4 заседания общешкольного родительского комитета, на которых рассматривались вопросы организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, дополнительного образования, организации

праздников, работы охраны в школе; работы с семьями, находящимися в социально-неблагополучном окружении; подготовки к выпускным вечерам, подготовки к итоговой аттестации.

В качестве органа ученического самоуправления обучающихся в школе действует детское объединение – «Ювента», принимающее участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы. Главной целью ученического самоуправления в школе является формирование, раскрытие и реализация интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала учащихся через их деятельность в детских общественных движениях. Структура самоуправления складывается по уровням образования. Школьное ученическое самоуправление способствует эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности, самостоятельности, демократичности и ответственности.

В школе созданы и функционируют школьные методические объединения учителей по образовательным областям, методический совет, информационно-библиотечный центр, социально-психологическая, административно-хозяйственная службы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МБОУ «Средняя школа № 74 имени дважды Героя Советского Союза генерал-лейтенанта В.А. Глазунова»». Организация управления соответствует уставным требованиям.

Основными формами координации деятельности коллектива являются:

-совещания при директоре, которые позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение.

-еженедельные административные совещания, на которых подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Применение ИКТ в административной работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на современный уровень.

Вывод: В целом, система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Нормативно-правовая документация школы соответствует законодательству РФ в области образования.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Информация о составе учащихся.

2023-2024 учебный год завершили 1022 учащихся возрастной нормы, что на 14 учащихся больше по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Информация о составе учащихся.

Учебный год	Количество учащихся по школе	Количество учащихся в 1-4 классах	Количество учащихся в 5-9 классах	Количество учащихся в 10-11 классах
2019-2020	**946**	**422**	**466**	**58**
2020-2021	**954**	**443**	**458**	**53**
2021-2022	**990**	**440**	**505**	**45**
2022-2023	**1006**	**440**	**527**	**39**
2023-21024	**1022**	**447**	**535**	**40**

Выводы по количественному составу учащихся.

Сравнительный анализ количественного состава учащихся школы свидетельствует о его положительной динамике.

Приём, перевод учащихся из школы осуществлялись на основании нормативных документов, основной причиной движения учащихся школы являлась смена места жительства.

Прогноз численности обучающихся на 2022--2025 гг.

Численность обучающихся	2022	2023	2024
	990	1000	1010

Особенности реализуемой образовательной программы

Одним из важнейших направлений деятельности школы является создание условий для выстраивания каждым учеником индивидуальной образовательной траектории.

1. Основная образовательная программа НОО.

Одним из важнейших направлений деятельности начального общего образования является формирование ключевых компетенций школьников. Для отслеживания динамики достижения планируемых результатов каждого учащегося разработаны технологические карты, циклограммы мероприятий, Методики оценки уровня сформированности УУД, методики для диагностики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД; сформулирован алгоритм проведения диагностики УУД, определены требования к проведению диагностики.

2. Основная образовательная программа ООО ФГОС.

Учебно-воспитательный процесс в 5- 9 классах состоит из уроков и внеурочной деятельности и рассчитан на 5 – дневную учебную неделю, продолжительность урока 40 минут. Содержание обучения в 5 -9 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В 5 - 9 классах вводятся интегрированные предметы: математика, обществознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, обеспечивающие подготовку к изучению систематических курсов и социальное взросление учащихся.

3. Образовательная программа 10-11 классов

Программа среднего общего образования – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности, способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В школе организована система внеурочной деятельности, которая призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои творческие возможности.

С учениками дополнительно занимается психолог. Научно — методическую поддержку реализации проекта оказывает методический отдел образования администрации города. Для ведения внеурочных занятий педагогами разработаны рабочие программы на основе государственных и на основе авторских программ, прошедших экспертизу. Все программы составлены с учётом разработанного в школе Положения о рабочих программах внеурочной деятельности и рассмотрены на методическом совете школы. Для реализации внеурочной деятельности в школе созданы необходимые условия.

Все это способствует достижению следующих показателей:

Результаты успеваемости учащихся 1-11 классов.
Сравнение уровня учебных достижений.

Коэффициент образования				
Год	Классы			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 кассы	Школа
2020	**43.8**	**50.2**	**72.4**	**54.1**
2021	**57.3**	**46.3**	**67.9**	**51.4**
2022	**58.0**	**42.8**	**66.7**	**49.7**
2023	**56.0**	**43.2**	**66.7**	**48.9**
2024	**55.9**	**39.8**	**55.0**	**46.4**

Выводы.

1. На уровне начального общего образования обучались 440 учащихся возрастной нормы. Аттестованы 327 учащихся 2-4 классов. Из них 26 учащихся (8.0%) закончили учебный год на «отлично». Данный показатель отличников понизился по сравнению с прошлым годом на 3 человека (0.8%).

На «4» и «5» закончили учебный год 157 учащихся (48.0% от общего количества аттестованных обучающихся), что на 6 человек (1.2%) меньше по сравнению с прошлым годом.

Коэффициент образования составляет 56.0% (прошлый год 58.0%), что ние прошлого года на 2.0%. Коэффициент обученности составляет 100%.

2. На уровне общего основного образования обучались 535 (в прошлом году - 527) учащихся классов возрастной нормы, аттестованы 533 учащихся (оставлены на повторный год обучения Поваров А. из 7А и Гордеев Д. из 8А). 28 учащихся учатся на «отлично» - 5.2% (прошлый год- 30(5.7%), 185 ударников – 34.6%, прошлый год 197 – 37.5%. Коэффициент образования- 39.8%, прошлый год-43.2%, что ниже прошлогоднего на 3.4%.

3. В средней ступени обучалось 40 учащихся, из них 3 человека завершили учебный год на «отлично»-7.5% (прошлый год 7 из 39 человек-17.9%), 19 ударников – 47.5%(прошлый год 19 чел.-48.7%), все аттестованы. Коэффициент образования 55.0% (пр. год- 66.7%), что ниже прошлогоднего на 11.7%. .

Снижение качества образования на уровне школы по сравнению с прошлым учебным годом произошло по объективной причине - количество прибывших детей составляет 10.2%, прибывшие учащиеся в основном слабоуспевающие и снижение учебной мотивации.

Коллективу педагогов необходимо активизировать работу по повышению качества образования.

Итого по школе учебный год закончили:

- на «отлично»- 67 чел. (7.4%), прошлый год 63 чел. (7.1%), повысилось на 0.3%.
- на «4» и «5»- 353 чел.(39.0%), прошлый год 373 чел.(41.8%), понизилось на 2.8 %.

Учебный год	Кол-во отличников	Кол-во ударников
2019-2020	77(9.2%)	379(45.3%)
2020-2021	71(8.4%)	366(43.5%)
2021-2022	68(7.7%)	370(42.0%)
2022-2023	63(7.1%)	373(41.8%)
2023-2024	67(7.4%)	353(39.0%)

1.3.1. Результативность образовательной деятельности во 2 – 4 классах.

Анализируя итоги освоения ООП НОО за год по классам, наблюдается следующее:

Количество учащихся 2-4 классы	2022-2023 2-4 классы	2023-2024 2-4 классы	Динамика
НОО	327	331	**+4**
Коэффициент обученности (успеваемость) %	100	100	**0**
Коэффициент образования (качество знаний) %	56	55,9	**- 0,1**
СОУ %	54,5	55,6	**+ 1,1**
Окончили на «отлично»:	26	36	**+ 10**
Окончили на «4» и «5»	183	149	**- 34**

Результативность образовательной деятельности по классам
за 2022-2023учебный год.

Результативность образовательной деятельности по классам
за 2023-2024учебный год.

1) ***Результативность обучения в параллели первых классов***

Классными руководителями данных классов являются:
1А класс – Миронова О.П.
1Б класс – Казаковцева Н.А.
1В класс – Борисова А.В.
1Г класс – Кабадейцева Н.В.

	1А класс	1Б класс	1В класс	1Г класс	**школа**
Успеваемость	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*	***100%***
Качество	*37%*	*39,29 %*	*48%*	*37,9%*	***41%***

1) ***Результативность обучения в параллели вторых классов.***

Классными руководителями данных классов являются:
2А класс – Ерофеева А.С.
2Б класс – Пельдякова И.Е.
2В класс – Пртюкова С.А.
2Г класс – Швецова Е.Н.

	2А класс	2Б класс	2В класс	2Г класс	**школа**
Успеваемость	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*	***100%***
Качество					
22-23 уч г	*33,33%*	*72, 41 %*	*43,33 %*	*62,5 %*	***53%***
23-24 уч г	*44 %*	*66,6%*	*57 %*	*54 %*	***55,9%***
Динамика качества	***+10,7 %***	***-5,8%***	***+13,7%***	***-8,5%***	***+ 2,9%***

Анализируя итоги освоения ООП НОО за 2023-2024 учащимися в параллели **вторых классов** наблюдается:

- Наибольший процент качества образования **в параллели вторых классов** (*66,6%*) во 2Б классе (классный руководитель Пельдякова И.Е.)
- Наименьший процент качества образования **в параллели вторых классов** (*44%***)** во 2А классе (классный руководитель Логачева А.С.)
- Можно отметить, что растет процент качества образования **в параллели вторых классов *+13,7%*** во 2В классе (классный руководитель Пртюкова С.А.) и ***+10,7 %*** во 2А классе (классный руководитель Логачева А.С.);

снижается процент качества образования **в параллели вторых классов *-5,87%*** во 2Б классе (классный руководитель Пельдякова И.Е.) и ***-8,5%*** во 2Г классе (классный руководитель Швецова Е.Н.)

2) ***Результативность обучения в параллели третьих классов***

Классными руководителями данных классов являются:
3А класс – Гришина Н.В.
3Б класс – Андрианова Т.Г.
3В класс – Махкамова Е.В.
3Г класс – Трошкина Т.А.

	3А класс	**3Б класс**	**3В класс**	**3Г класс**	**школа**
Успеваемость	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*	***100%***
Качество					
22-23 уч.г	*52,0%*	*51,72%*	*58,62%*	*51,72%*	***53,6%***
23-24 уч.г	*58,0%*	*60,7%*	*51,9%*	*64,3%*	***58,7%***
Динамика качества	***+6***	***+9%***	***-6,7%***	***+12,6%***	***+5,1***

Анализируя итоги освоения ООП НОО за 2023-2024учащимися в параллели **третьих классов** наблюдается:

- Наибольший процент качества образования **в параллели третьих классов** (*64,3***%)** в 3Г классе (классный руководитель Трошкина Т.А.)
- Наименьший процент качества образования **в параллели третьих классов** (*51,9***%)** в 3В классе (классный руководитель Махкамова Е.В.)
- Можно отметить, что процент качества образования **в параллели третьих классов** растет, больший рост **+ 12,6%** в 3Г классе (классный руководитель Трошкина Т.А.); снижается процент качества образования **в параллели третьих классов -6,7%** в 3В классе (классный руководитель Махкамова Е.В.)

3) **Результативность обучения в параллели четвёртых классов**

Классными руководителями данных классов являются:
4А класс – Чинкина И.В.
4Б класс – Домнина Е.В.
4В класс – Лагода С.А.
4Г класс - Симукова О.С.

	4А класс	**4Б класс**	**4В класс**	**4Г класс**	**школа**
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	**100**%
Качество					
22-23 уч.г	*60,7%*	*50%*	*53,6%*	*50,0 %*	***54,6%***
23-24 уч.г	*66,7%*	*53,6%*	*50%*	*43%*	***53,2%***
Динамика	**+6%**	**+3,6%**	**-3,6%**	**- 7%**	**- 1,4%**

Анализируя итоги освоения ООП НОО за 2023-2024 учащимися в параллели **четвёртых классов** наблюдается:

- Наибольший процент качества образования **в параллели четвёртых классов** (*66,7***%)** в 4А классе (классный руководитель Чинкина И.В.)
- Можно отметить, что растет процент качества образования **в параллели четвёртых классов + 6%** в 4А классе (классный руководитель Чинкина И.В.) и **+3,6%** в 4Б классе (классный руководитель Домнина Е.В.);

снижается процент качества образования **в параллели четвёртых классов -7%** в 4Г классе (классный руководитель Симукова О.С.) и **– 3,6%** в 4В классе (классный руководитель Лагода С.А.)

Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы НОО по классам в 2023-2024 учебном году**:**

- Положительная динамика по качеству образования наблюдается:

  в 2А, 2В, 3А, 3Б, 3Г, 4А, 4Б классах.
- Отрицательная динамика по качеству образования наблюдается:

  в 2Б, 2Г, 3В, 4В, 4Г классах

1.3.2. Результативность образовательной деятельности в параллели первых классов (безотметочное обучение)

Учащиеся 1-х классов в 2022-2023учебном году обучались по безотметочной системе. Результаты освоения ООП НОО за 2022-2023учебный год, учащимися 1-х классов, следующие: **у 98%** учащихся заложены основные знания, умения и навыки, необходимые для продолжения обучения, на достаточном уровне сформирован интерес к учебно-познавательной деятельности. Но в целом по годам обучения видно, что результаты обучения в первых классах показывают очень низкий уровень подготовки учащихся к школе. Неумение детьми воспринимать учебную деятельность, слабое развитие памяти, внимания.

Результативность образовательной деятельности.

Показатели результатов обучения за 2 года

Количество учащихся 1-е классы	2022-2023 1-е классы	2023-2024 1-е классы	Динамика
НОО	111	116	**+2**
Коэффициент обученности (успеваемость) %	100	100	**0**
Коэффициент образования (качество знаний) %	53	53	**0**
Окончили на «высокий уровень »:	9	2	**-7**
Окончили на «ВС уровень»	50	59	**+9**

<u>Рекомендации</u> учителям 1 – х классов.

- **Обратить** особое внимание на детей «группы риска», разработать индивидуальные программы, направить учащихся на ГПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.
- Продолжить диагностику адаптации, мотивации во 2 классе с последующим анализом.

Сформированность универсальных учебных действий у выпускников при получении начального общего образования.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников были сформированы личностные,

регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.
В сфере личностных универсальных учебных действий у выпускников были сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.
В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники овладели учебными действиями, направленные на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.
В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускники научились воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково - символические средства, в том числе овладели действием моделирования, а также спектром логических действий и операций, включая общие приёмырешения задач.
В сфере коммуникативных универсальных учебных действий выпускники приобрели умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

1.3.3. Результативность образовательной деятельности во 5-11 классах.

Мониторинг качества образования по классам.

Класс	2021-2022	2022-2023	2023-2024 учебный год				
			I	II	III	год	Динам.
5а		*71.4*	*73.1*	*80.0*	*63.0*	*77.8*	+6.4
5б		*75.0*	*52.0*	*52.0*	*40.0*	*52.0*	*-23.0*
5в		*63.3*	*48.3*	*41.4*	*31.0*	*44.8*	*-18.5*
5г		*62.1*	*51.9*	*59.3*	*37.0*	*55.6*	*-6.5*
5		*64.3*	*56.1*	*57.5*	*42.8*	*57.6*	*-6.7*
6а	*53.6*	*48.3*	*33.3*	*56.7*	*36.7*	*46.7*	*-1.6*
6б	*68.9*	*51.7*	*37.9*	*48.3*	*37.9*	*44.8*	*-6.9*
6в	*51.7*	*65.5*	*41.4*	*34.5*	*31.0*	*41.4*	*-24.1*

6г	***46.2***	***28.6***	***24.1***	***27.6***	***25.0***	***28.6***	**=**
6	***66.1***	***48.5***	***34.9***	***41.9***	***32.7***	***40.4***	***-8.1***
7а	***54.0***	***54.0***	***37.0***	***51.9***	***33.3***	***44.4***	***-9.6***
7б	***25.0***	***21.8***	***0.0***	***11.1***	***7.7***	***11.5***	***-10.3***
7в	***51.7***	***55.2***	***44.4***	***46.4***	***32.1***	***42.9***	***-12.3***
7	***44.4***	***44.9***	***35.8***	***36.6***	***24.4***	***32.9***	***-12.0***
8а	***48.1***	***36.7***	***33.3***	***33.3***	***26.7***	***33.3***	***-3.4***
8б	***70.0***	***53.3***	***42.9***	***39.3***	***31.0***	***41.4***	***-11.9***
8в	***56.3***	***46.7***	***36.7***	***26.7***	***26.7***	***43.3***	***-3.4***
8	***56.2***	***52.1***	***47.1***	***35.3***	***29.2***	***42.4***	***-9.7***
9а	***64.3***	***42.9***	***37.0***	***38.5***	***38.5***	***46.2***	***+3.3***
9б	***50.0***	***44.0***	***48.0***	***40.0***	***40.0***	***52.0***	***+8.0***
9в	***40.7***	***38.5***	***28.0***	***30.8***	***16.0***	***44.0***	***+1.5***
9г	***33.3***	***12.0***	***8.0***	***16.7***	***8.3***	***16.7***	***+4.7***
9	***47.3***	***42.3***	***37.3***	***31.7***	***25.7***	***39.7***	***+0.4***
5-9	***50.2***	***42.7***	***38.2***	***40.8***	***31.4***	***43.2***	***+0.5***
10а		***33.1***				***61.1***	
11а		***66.7***				***71.4***	***+4.7***
10-11	***72.4***	***68.9***				***66.7***	***-2.2***

Повысилось качество образования в 5а, 9а, 9б, 9в, 9г, 11а классах.
Качество образования понизилось по сравнению с результатами прошлого учебного года в 5г, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в.
Осталось на прежнем уровне в 6г.
Особенно качество образования понизилось по сравнению с результатами прошлого учебного года в 5б (на 23%), 5в (18.5%), 6в (на 24.1%), 7в (на 12.3%).

Мониторинг качества знаний по предметам.

№	Предмет	5-9 классы			10-11 классы		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	География	80.7-	80.9+	76.5-	94.3-	100.0+	97.4-
2	Биология	69.8-	48.2-	60.7+	81.1-	88.9+	79.5-
3	Химия	61.6-	48.7-	55.9+	83.0+	88.9+	84.6-
4	Физика	59.7-	52.9-	52.3=	88.7+	80.0-	82.1+
5	Информатика	74.1+	64.3-	76.2+	88.7-	91.1+	89.7-
6	Математ.5-6,10-11	66.2-	63.6-	73.3+	81.1+	77.8-	69.2-
	Алгебра7-9	53.8-	49.4-	49.5=			
	Геометрия 7-9	55.3-	53.7-	56.8+			
7	История	67.0-	75.9+	71.4-	100+	100.0=	94.5-
8	Обществознание	74.4-	75.8+	99.8+	100+	100.0=	93.3-
9	Английский язык	64.6-	64.9+	67.0+	92.5+	95.6+	89.7-
10	ОБЖ	93.9+	90.3-	90.5=	100=	100.0=	100=
11	Технология	97.7-	98.6+	97.4-			
12	ИЗО	82.0-	82.6+	80.0-			
13	Музыка	95.6=	84.6-	88.2+			
14	Физическая культура	90.9	92.2+	89.1-	94.3-	100.0+	100=
15	Русский язык	52.3-	55..9+	53.1-	94.3+	84.4-	84.6=
16	Литература	66.8-	69.4+	69.9+	90.6	91.1+	84.6-

Качество знаний **в основной ступени повысилось** по биологии, химии, информатике, геометрии, обществознанию, английскому языку, литературе, музыке. Осталось на прежнем уровне по физике, алгебре, ОБЖ. По всем остальным предметам учебного плана понизилось по сравнению с прошлым учебным годом.

В **старшей ступени** качество знаний повысилось по физике. На прежнем уровне по русскому языку, физической культуре и ОБЖ. По всем остальным предметам учебного плана понизилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2024 году.

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 2024 года необходимо было сдать ОГЭ по четырем учебным предметам: русскому языку и математике (обязательным учебным предметам) и двум предметам по выбору. Допуском к прохождению итоговой государственной аттестации было устное собеседование по русскому языку, которое проводилось в первую среду февраля, справились все.

Всего выпускников 9 классов – 119 (включая Канарейкина А., находящегося на семейном образовании). Из них 112 учащихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 7 выпускников, из них 5 детей-инвалидов и 2 с ОВЗ, в форме ГВЭ (русский язык и математику).

9А – в классе 30 учащихся, из них 28 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ, Маргаритов Егор и Троицкий Глеб в форме ГВЭ.

Аттестат с отличием получили Гордеева Виктория и Кулыгина Елена.

9Б – в классе 29 учащихся, все сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Аттестат с отличием получили Антонов Владислав и Лисова Злата.

9В – в классе 29 учащихся, Гагин Максим и Политаев Алексей сдавали ГИА в форме ГВЭ, 27 учащийся в форме ОГЭ.

Аттестат с отличием получили Воронков Иван и Рудченко Виктория, сдавшие ОГЭ по всем четырем предметам на «5».

9Г – в классе 30 учащихся, из них 27 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ, Вавилов Кирилл, Усачев Николай и Шуйцева Ксения в форме ГВЭ.

Аттестат с отличием получили Аляутдинова Полина, Гаврилова Дарья и Калашникова Елена.

Русский язык в итоге сдали все обучающиеся, кроме Анисимова А., Крамарчук А., Лаврова И., Мавзютова М., Морозова Е., Федорова А., Чигрина А. (пересдали в сентябрьский дополнительный период). Средний балл -22 (пр. год-23). Средняя оценка «4», прошлогодний уровень «3». Лучший результат показали – Мокрова Марина(33б.), Гордеева Вика, Воронков Иван по 32б, Рудченко Вика, Барзанова Анжелика, Дикова Арина, Курнаева Софья, Кулыгина Елена, Калашникова Елена по 31б из максимально возможных 39. Коэффициент образования **47.3**%(пр. год- 40.6%), коэффициент обучения **88.4%**(пр. год-94.8).

Класс	9А	9Б	9В	9Г	Итого
«5»	4	5	2	8	19
«4»	7	8	11	8	34
«3»	13	11	12	10	46
«2»	4	4	2	2	13
Успеваемость(%)	85.7	86.2	88.9	92.6	88.4 (94.8)
Качество(%)	39.3	46.4	46.4	57.1	47.3 (40.6)

Математику в форме ОГЭ с первого раза сдали 85 учащихся, что составляет 75.9%. Не преодолели минимальный порог 27 человек. 14 человек пересдали в резервные дни. 13 человек сдавали в сентябрьские сроки.

Лучший результат показали – Воронков Иван(29б.), Гордеева В.(24б.), Курнаева Софья(23 б), Рудченко В.(22б.).

Средняя отметка «3» (пр. год-«3»). Средний балл -12(пр. год-11). Коэффициент образования **36%(** пр. год- 36.8%), учитывая результаты пересдавших коэффициент обученности **75.7%(**пр. год- 62.1%).

Класс	9А	9Б	9В	9Г	Итого
«5»	1	1	2	0	4
«4»	6	10	6	14	36
«3»	14	11	118	8	44
«2»	7	7	8	5	27
Успеваемость	75.0	75.9	74.1	81.5	75.7(пр. год-62.1)
Качество	25.0	37.9	29.6	51.9	36.0(пр. год-36.8%)

ОГЭ по обществознанию сдавали 48 (43%) человек, сдали успешно с первого раза 35(73%). 8 учащихся пересдали в резервный день. 5 человек остались на сентябрьский (дополнительный) период. Лучший результат у Курушиной Лизы-32 балла, Семеновой Даши-28., Магомедовой Рады-28б. Средний балл- 18(пр.г.-20). Средняя оценка-«3» (пр. год-«3»). Качество образования- 25%(пр.г.-26.8),успеваемость -72.9%.

Класс	9А	9Б	9В	9Г	Итого
«5»	4	5	2	8	19
«4»	7	8	11	8	34
«3»	13	11	12	10	46
«2»	4	4	2	2	13
Успеваемость(%)	85.7	86.2	88.9	92.6	88.4 (94.8)
Качество(%)	39.3	46.4	46.4	57.1	47.3 (40.6)

ОГЭ по информатике сдавали 91 (81%) человек, сдали успешно с первого раза 77(85%). 7 учащихся пересдали в резервный день. 7 человек остались на сентябрьский (дополнительный) период. Лучший результат у Воронкова Ивана-19 баллов, Кулыгиной Елены-18 баллов. Средний балл-10. Средняя оценка-«3.3». Качество образования -42.9%.

Класс	9А	9Б	9В	9Г	Итого
«5»	1	2	4	3	10
«4»	7	5	9	8	29
«3»	9	12	7	10	38
«2»	7	4	2	1	14
Успеваемость(%)	70.8	82.6	90.9	95.5	84.6
Качество(%)	33.3	30.4	59.1	50.0	42.9 (23.1)

ОГЭ по биологии сдавали 27 (24%) человек, 25 человек сдали успешно с первого раза. Лучший результат у Аляутдиновой Полины и Рудченко Виктории по 42 балла. Средний балл- 29(пр.г.-33). Средняя оценка- «4»(пр.г.-«4»). Качество образования- 66.7 (пр.г. – 83.3%).

Класс	9А-8	9Б-5	9В-3	9Г-11	Итого-27
«5»	0	1	2	3	6
«4»	2	3	0	7	12
«3»	5	1	1	0	7

«2»	**1**	**0**	**0**	**1**	**2**
Успеваемость(%)	**87.5**	**100**	**100**	**90.9**	**92.6**
Качество(%)	**25**	**80**	**66.7**	**100**	**66.7**

ОГЭ по географии сдавали 35 (31%) человек, все сдали успешно, кроме Мавзютова М. Лучший результат у Воронкова Ивана-29 баллов, Калашниковой Елены и Агуреева Семена по 28 баллов, Малафеевой И. и Шайдуллова А. по 26 баллов. Средний балл-22(пр.г. -21). Средняя оценка-«4»(пр.г. -«3.9»). Качество образования 77.1(пр.г. - 80%).

Класс	**9А**	**9Б**	**9В**	**9Г**	**Итого**
«5»	**3**	**0**	**2**	**4**	**9**
«4»	**7**	**2**	**5**	**4**	**18**
«3»	**3**	**0**	**2**	**2**	**7**
«2»	**0**	**1**	**0**	**0**	**1**
Успеваемость(%)	**100**	**66.7**	**100**	**100**	**97.1**
Качество(%)	**76.9**	**66.7**	**77.8**	**80.0**	**77.1(пр.г. -80%)**

ОГЭ по химии сдавали 12 (10.7%) человек, сдали успешно с первого раза 10. Лучший результат у Рудченко Вики – 33 балла. Средний балл-21(пр.г.-25). Средняя оценка-«4»(пр.г.-«4»). Качество образования- 58.3(пр.г.-62.5%).

ОГЭ по физике сдавали 4 человека. Все сдали успешно с первого раза. Средний балл-25. Средняя оценка-«4».

ОГЭ по истории сдавал Степчев Максим, сдал успешно на «3», получив 19 баллов.

ОГЭ по английскому языку сдавали 3 человека, все сдали успешно с первого раза Средний балл-41. Средняя оценка-«3». Качество образования- 25%

Анализ результатов показывает недостаточный уровень подготовки выпускников государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ-2024.

Выпускников 11 классов – 18 человек, все проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Русский язык - все сдали успешно. Средний балл по школе 56.7б. (прошлый год-75б.). Лучшие результаты показали: Качурова Катя и Волкова Яна- по 75б.

- **Математика-**
  - *Профильный уровень* – сдавали 13 учащихся, не справились Ланцов И. и Неклюдов Д. (пересдали в резервный день).
- Лучший результат у Хапугиной Киры – 82 балла, Качуровой Кати и Андрианова Захара по 76 баллов. Средний балл по школе 50б.(пр.год-58б).
- **Математика-**
  - *Базовый уровень* – сдавали 5 учащихся, все перешли минимальный порог .
- Сдали на «5»- Царева Настя и Волкова Яна. Средний балл по школе «4».(пр.год – «4.5»).
- **Обществознание** сдавали 6 чел. (33% выпускников), минимальный порог не преодолел Лазаренко К., Неклюдов Д., Трунин Н., Чубыкин М. Средний балл по школе – 32б. (прошлый год 57б).
- **Информатику** сдавали 9 человек (50% выпускников) Не преодолели минимальный порог Алексанин Д., Иванова В., Ильин Е., Ланцов И. Лучший результат у Андрианова Захара. - 62 балла, Средний балл по школе – 38 (прошлый год 61.1б).
- **Физику сдавали 3 выпускника (17% выпускников).** Справились все. Лучший результат у Качуровой Кати -67 баллов при минимальном пороге в 36 баллов. Средний балл по школе – 55б. (прошлый год 44.5б).
- **Биологию** сдавали 4 человека (22% выпускников). Средний балл по школе – 61б. (прошлый год 57 б). Лучший результат у Пряниковой К. -81 балл.

Химию сдавали трое. Все справились. Лучший результат у Пряниковой К.-66. Средний балл – 54.

- **Английский язык** сдавал Нехожин Илья. Средний балл – 55.0
- **Историю** сдавала Фролова Полина. Результат-42б.
- **Литературу** сдавала Лазаренко Карина. Результат – 39б .

Аттестат о среднем общем образовании особого образца и награждение медалью «За особые успехи в учении» 1 степени получила Волкова Яна.

Аттестат о среднем общем образовании особого образца и награждение медалью «За особые успехи в учении» 2 степени получили Качурова Екатерина, Пряникова Кристина, Хапугина Кира и Царева Анастасия.

В школе существует система работы по подготовке к ЕГЭ: подготовка по всем предметам проводится через внеурочную деятельность и индивидуальные консультации. К первому октябрю была выявлена «группа риска» и составлен план работы с ними. Все участники образовательного процесса своевременно знакомились с нормативно-правовой базой и результатами диагностических работ, контрольных срезов. Были проведены тренировочно-диагностические работы по всем предметам. Аналогичная работа проводилась и по подготовке к ГИА в формате ОГЭ для учащихся 9 классов: в учебный план были введены

курсы внеурочной деятельности по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, информатике, химии, географии. Параллельно проводились консультации для класса в целом и индивидуально для слабоуспевающих учащихся по подготовке ОГЭ по всем выбранным предметам, также были проведены тренировочно-диагностические работы.

Проблема: низкий уровень учебной мотивации слабоуспевающих учащихся, несвоевременный выбор предметов для сдачи ГИА.

1. Необходимо активизировать деятельность по подготовке к ГИА на уроках и во внеурочное время начиная с 7-8 класса.

2. Вести разъяснительную работу среди учащихся и родителей о своевременном выборе предметов для успешной подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

3. Всем участникам образовательных отношений вести работу по повышению учебной мотивации на всех уровнях общего образования.

1.4 Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы МБОУ СШ №74 имени В.А. Глазунова, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 74 имени дважды Героя Советского Союза генерал-лейтенанта В.А. Глазунова» (далее МБОУ СШ №74 имени В.А. Глазунова) на 2023/2024 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом 2022/2023 учебного года и социальными запросами родителей (участниками образовательных отношений) обучающихся.

Учебный план разработан для 1 - 4 классов на основе следующих нормативно правовых документов:

- Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 28.07.2023 (вопросы оценки качества образования).
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Паспорт стратегии «Цифровая трансформация образования» 15.07.2021
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Письмо Министерства просвещения России от 13.01.2023 г. №03-49 «Методические рекомендации по системе оценки обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 3 марта 2023 г. №03-327.
- Письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 26.07.2023 г № 4711 «Об организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году»
- Приказ Минпросвещения России **от 22.03 2021г. №115** « Об утверждении и порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 21.09.2022 № 858** "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Письмо Министерства образования и науки РФ **от 25.05.2015 г. № 08- 761** «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- **СП 2.4.3648-20** (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28) **п. 3.4.16**
- Распоряжения Правительства Российской Федерации **от 28 января 2012 г. N 84-р,** начиная с 1 сентября 2012 года установлено обязательное изучение комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики".
- Письма МО РФ **№ 202/11-13 от 25.09.2000** «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- Письма МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ **№ 199/13 от 28.03.2002** «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;
- Письма МО РФ **№ 13-51-120/13 от 03.06.2003** «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
- Информационного письма Департамента общего образования **от 17.12.2001 года № 957 /13-13** «Об организации обучения иностранным языкам в начальной школе»;
- Письма Министерства образования и науки Ульяновской области **от 26.05.2015г. № 73-ИОГВ-01/3942исх** «О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- Письма Министерства образования и науки Ульяновской области **от 29.05.2015 г № 73-ИОГВ-01.02/4038 исх** «Об изучении предметных областей: Основы религиозных

культур и светской этики» и «основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Устава МБОУ СШ № 74 имени В.А. Глазунова ;
- Образовательной программы МБОУ СШ № 74 имени В.А. Глазунова;
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Календарного учебного графика.
- Списка учебников на 2023-2024 учебный год.

Учебный план МБОУ СШ № 74 имени В.А. Глазунова для I – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования.

Учебный план МБОУ СШ № 74 имени В.А. Глазунова является нормативным правовым актом, утвержденным решением педагогического совета МБОУ СШ № 74 имени В.А. Глазунова от 30 .08.2023года (протокол № 1).

Учебный план МБОУ СШ № 74 имени В.А. Глазунова устанавливает общий, максимальный объём учебной нагрузки, перечень предметных областей, учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на ступени начального общего образования по классам и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и компонента образовательного учреждения в 1-4 классах.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 1- 4 классов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях обучения, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Реализация учебного плана МБОУ СШ № 74 имени В.А. Глазунова обеспечена:

наличием в штатном расписании МБОУ СШ № 74 имени В.А. Глазунова необходимых специалистов;

педагогическими кадрами соответствующей квалификации;

учебно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам).

Выбор учебных программ, учебников и УМК осуществляются на основе соблюдения преемственности дидактических и содержательных линий учебных программ внутри предметов. При подборе учебников и УМК по предметам школьной учебной деятельности используются следующие критерии: системный подход в представлении учебного материала, его концентрация вокруг основных элементов системы знаний по предмету (факты, понятия, явления, законы, теории); (содержательный аспект)

возможности учебника и УМК для организации учебной деятельности на системно - деятельностной основе с учетом различий в развитии учащихся (дифференциация обучения);

наличие в учебнике материала для формирования у учащихся умений самостоятельно приобретать знания и осваивать способы познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной (регулятивной) деятельности.

Сохранение преемственности между ступенями обучения осуществляется

в содержании обучения за счет единой трактовки понятий, изученных на предшествующей и последующей ступенях обучения, развития и обогащения понятий, изучаемых на последующей ступени;

в дидактике обучения за счет организации учебной деятельности на системно - деятельностной (компетентностной) основе, преемственности в формировании и развитии грамотности чтения, естественнонаучной и математической грамотности, постепенном уменьшение помощи учителя и увеличение доли самостоятельной работы в освоении учащимися способов познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной (регулятивной) деятельности в соответствии с требованиями стандартов;

в системе контроля и оценивания образовательных достижений учащихся за счет структуры КИМов, единых критериев и норм оценивания образовательных достижений учащихся, в том числе проектной и исследовательской деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Режим работы 1-4 классов осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от29.12.2010 № 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и календарного учебного графика продолжительность учебного года в 1 классах – 31 неделя 4 дня, во 2-4 классах – не менее 32 учебных недели 3 дня.

Продолжительность урока для 1 классов – 35 минут (1 полугодие), 40 минут- 2

полугодие, во 2-4 классах- 40 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

При 35-минутной продолжительности уроков в 1 классах максимально допустимая недельная нагрузка – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Во 2 классах со 2 триместра отметки ставятся после того, как закончится повторение изученного в 1-ом триместре.

Ежедневно в первых классах проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, позволяющая снять умственную напряженность у учащихся в течение дня.

На основании Письма Министерства образования и науки Ульяновской области **от 26.07.2023 г № 4711** «Об организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году»
установлены:
- сроки завершения занятий учебных триместров 2023-2024 учебного года в общеобразовательных организациях города Ульяновска:

	Продолжительность триместра	Продолжительность каникул	
1 триместр	01.09.2023 – 19.11.2023	09.10.2023 – 15.10.2023 20.11.2023 – 26.11.2023	7 дней 7 дней
2 триместр	27.11.2023 – 18.02.2024	30.12.2023 – 07.01.2024 19.02.2024 – 25.02.2024	9 дней 7 дней
3 триместр	26.02.2024 – 26.05.2024	08.04.2024 – 14.04.2024	7 дней

- установлены сроки завершения занятий учебных триместров 2023-2024учебного года в общеобразовательных организациях города Ульяновска:

19 ноября 2023 года – 1 триместр

18 февраля 2024 года – 2 триместр

26 мая 2024 года – 3 триместр

В МБОУ СШ №74 в 1-4 классах используется комплект учебников **«Планета Знаний» и «Школа России»**. В УМК «Планета знаний» и «Школа России» включены предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык, ИЗО, технология, музыка, физическая культура.

Учебный план на 2023/2024 учебный год
для 1, 2, 3, 4 классов
Начальное образование
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Учебная нагрузка				
		1 Класс ФОП	2 Класс ФОП	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
7усский язык и литературное чтение	Русский язык	**5**	**5**	**4**	**3**	**17**
	Литературное чтение	**4**	**4**	**4**	**3**	**15**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	**-**	**-**	**-**	**0,5**	**0,5**
	литературное чтение на родном (русском) языке	**-**	**-**	**-**	**0,5**	**0,5**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
Математика и информатика	Математика	**4**	**4**	**4**	**4**	**16**
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики», модуль «Основы православной культуры»)	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**
Искусство	Изобразительное искусство	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
	Музыка	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Технология	Технология	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Физическая культура	Физическая культура	**2**	**2**	**3**	**3**	**10**
	ИТОГО ЧАСОВ	**20**	**22**	**22**	**22**	**87**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент)						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			**1**	**1**	**2**
Математика и информатика	Математика	**1**	**1**			**2**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**91**

Учебный план школы реализуется в полном объеме. Построен на принципах системности, преемственности..

Учебный план подразумевает наличие следующих классов:

- общеобразовательные 1-4 (16 классов)

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена двумя предметами:

«Русский язык» :

1-3 классы УМК **«Школа России»** реализуется по программе Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого.

4 классы УМК **«Планета Знаний»** реализуется по программе Л.Я. Желтовской, О.Б. Калининой.

Основные задачи: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

«Литературное чтение»:

1-3 классы УМК **«Школа России»** реализуется по программе В.П.Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Голованової... .

4 классы УМК **«Планета Знаний»** реализуется по программе Э.Э.Кац.

Основные задачи: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Курс предусматривает овладение учащимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирование умений работы с текстом.

Предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*

представлена учебными предметами:

«Родной язык» и **«Литературное чтение на родном языке».**

На предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» отводится по 0.5ч в 4 классах и проводится по 1ч раз в две недели. В качестве родного языка по заявлениям родителей изучается русский.
Целью изучения курса является:
сопровождение и поддержка основного курса русского языка,
совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции;
включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;
первое знакомство с фактами истории родного языка;
расширение представлений о различных методах познания языка; формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

«Иностранный язык» (английский язык) изучается со 2-го класса по программе И. Н. Верещагиной, К.А. Бондаренко.

Целью изучения является приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

Предметная область *«Математика и информатики»* представлена учебным предметом

«Математика»:

1-3 классы УМК **«Школа России»** реализуется по программе М.И. Моро, С.И. Волковой, С.В. Степановой

4 классы УМК **«Планета Знаний»** реализуется по программе М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдовой.

Основные задачи: формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии, а также развитие математической речи; логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя изучение тем по информационным компьютерным технологиям. «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология», в рамках предмета «Математика» и в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Цели обучения информатике при получении начального общего образования:
формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера.
Задачи обучения информатике при получении начального общего образования:
познакомить школьников с основными свойствами информации, научить приемам организации информации и планирования деятельности, в частности учебной, при решении поставленных задач;
дать первоначальные представления о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
дать представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.

Предметная область *«Обществознание и естествознание»* представлена учебным предметом

«Окружающий мир»:

1-3 классы УМК **«Школа России»** реализуется по программе А.А. Плешакова

4 классы УМК **«Планета Знаний»** реализуется по программе И.В. Потаповой, Г.Г. Ивченко, Е.В. Саплиной, А.И. Саплиным.

Предметная область *«Основы религиозной культуры и светской этики»* представлена учебным предметом

«Основы религиозной культуры и светской этики»,

Изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет

«Основы религиозных культур и светской этики представлен модулями «Основы светской этики» по программе М.Т. Студеникина, «Основы православной культуры» по программе Кураева А.В. на основе определения потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами

1-4 классы **«Музыка»** реализуется по программе Т.И. Баклановой знакомит с основами музыкальной культуры, учит воспринимать музыкальные произведения и выражать свое отношение к ним.

«Изобразительное искусство»:

1-3 классы УМК **«Школа России»** реализуется по программе Л.А. Неменской

4 классы УМК **«Планета Знаний»** реализуется по программе Н.М. Сокольниковой

формирует начальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, элементарные практические умения и навыки в различных видах художественной деятельности.

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом

«Труд. Технология»:

1-3 класс УМК **«Школа России»** реализуется по программе Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой

4 класс УМК **«Планета Знаний»** реализуется по программе О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

Основные задачи: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом

«Физическая культура» по программе В.И. Лях.

Основные задачи: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, подготовка обучающихся к выполнению тестовых

нормативов Комплекса ГТО по физической подготовке на уровне начального общего образования.

Промежуточная аттестация.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам учебного плана в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СШ № 74 имени В.А. Глазунова.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации.

Во 2-4 классах:

по русскому языку *контрольный диктант с грамматическим заданием*,

по математике – *контрольная работа*

Комплексные работы по изучению метапредметных результатов проводятся в 1,2,3 классах в апреле. Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (низкий, средний, выше среднего, высокий).

Промежуточная аттестация учащихся 1 - х классов

Содержание процедуры	Сроки проведения
Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению	Сентябрь (вторая, третья недели)
Комплексная контрольная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру)	Апрель (четвёртая неделя)

Система промежуточной аттестации учащихся 2-3 классов

Формы промежуточной аттестации	2 класс	3 класс	Сроки проведения

Русский язык			
Диктант с грамматическим заданием	1	1	Май
Комплексная контрольная работа	1	1	Апрель
Математика			
Контрольная работа	1	1	Май
Комплексная контрольная работа	1	1	Апрель
Окружающий мир			
Комплексная контрольная работа	1	1	Апрель
Литературное чтение			
Комплексная контрольная работа	1	1	Апрель

Организация итоговой аттестации

Система школьного образования предусматривает итоговую аттестацию учащихся на каждом уровне образования. Такая итоговая аттестация обязательна при получении начального общего образования, то есть в конце 4 класса.

4 классы – в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР) по математике, русскому языку и окружающему миру (сроки устанавливает МО и науки РФ); Всероссийские проверочные работы не являются государственной итоговой аттестацией, они представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах. Все работы проводятся без прекращения общеобразовательной деятельности.

Учебный план ООО является неотъемлемой частью образовательной программы МБОУ СШ №74 имени В.А.Глазунова.

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №74" имени В.А.Глазунова (далее - учебный план) для 5-6 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №74 ", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает

выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №74 " начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-6 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №74 " языком обучения является русский язык.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков РФ осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка (немецкого).

При изучении предметов информатика, технология, иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, могут быть безотметочными и оцениваться «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №74 " имени В.А.Глазунова.

Учебный план для учащихся 7-9 классов составлен с целью формирования целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетентностей, определяющих качество образования. Главная стратегическая линия в выстраивании учебного плана – соответствие требованиям модернизации содержания и структуры образования, запросам общества и образовательной политике региона.

В основу учебного плана положены следующие принципы:

- преемственность (последовательность, систематичность изучения материала, опора на изученное, на достигнутый учащимися уровень развития);
- перспективность (перспективность изучения материала и согласованность ступеней и этапов учебно-воспитательной работы);
- интегративность учебных дисциплин.

В учебной деятельности МБОУ СШ №74 имени В.А.Глазунова особое внимание уделяется методам личностно ориентированного обучения, усилению роли индивидуального обучения и воспитания, активизации познавательной деятельности в урочное и внеурочное время, роли самостоятельной творческой работы учителя и ученика.

При составлении учебного плана были учтены следующие **нормативные документы**:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05. 2023 № 370
- СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ».

Особенности учебного плана.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план **7 - 9 классов составлен на основе** Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г., с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол №1/15 от 08.04.2015).

В учебном плане на 2023-2024 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов не превышает величину максимальной недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по завершённым предметным линиям и вошедшим в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Учебный план направлен на реализацию следующих целей и задач общего образования. Основные **цели**:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития личности путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно

ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

- обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одарённых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.

В соответствии с поставленными целями **главными задачами** учебного плана МБОУ СШ № 74 имени В.А.Глазунова являются:

1. Реализация общеобразовательных типовых программ, обеспечивающих получение обучающимися начального, основного и среднего общего образования и выполнение государственного стандарта;
2. Предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения широкого образования, превышающего государственный стандарт, создание условий для развития индивидуальных способностей.

Структура учебного плана.

Задачи основной школы реализуются через выполнение государственного образовательного стандарта, который позволяет освоить основные теоретические положения гуманитарных, естественных наук и математики.

На уровне основного общего образования особое внимание акцентируется на создании условий для формирования у школьников познавательных интересов, что позволяет ученикам определить область научных знаний, в рамках которой в старшей школе может состояться его самоопределение.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2023 года.

В 7-9 классах пятидневная учебная неделя, уроки длятся 40 минут.

Учебный план 7-9 классов представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Рассчитан на 5- дневную рабочую неделю. Предусматривает деление на подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике и технологии.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

-русский язык и литература (русский язык, литература),

-родной язык и родная литература (родной язык, родная литература),

-иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык),

-общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география),

-математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика),

-основы духовно-нравственной культуры народов России,

-естественно-научные предметы (физика, биология, химия),

-искусство (изобразительное искусство, музыка),

-технология (технология),

-физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

На основании письма федеральной службы по надзору в сфере образования от 20 июня 2018 года №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ» реализация предметной области «Родной язык и родная литература» организована следующим образом:

7,8 классы изучают родную литературу (на русском языке) в объеме 1 час в неделю. В 9-х классах изучается родной (русский) язык 1 час в неделю. Русский язык в качестве родного выбран по заявлению родителей и законных представителей обучающихся.

В соответствии ФГОС ООО для реализации предметной области « Иностранные языки» второй иностранный (немецкий) язык изучается в 9 классах, в объеме 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность в 7-9 классах проводится в основном во второй половине дня, после уроков, с перерывом не менее 40 минут (при необходимости дистанционно на основании Письма Министерства просвещения РФ от 12.08.2020 №ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В 7-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час выделен на изучение предмета ОБЖ, по 1 часу на увеличение учебных часов по биологии и физической культуры.

В 8-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу выделены на реализацию третьего часа физической культуры, изучению предмета ИЗО и родной литературы (на русском языке).

В 9-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час выделен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета физическая культура, по 1 часу выделены на изучение второго иностранного (немецкого) языка и родного (русского) языка.

Промежуточная аттестация.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам и курсам учебного плана в рамках освоения основных образовательных программ общего образования(по уровням общего образования за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СШ №74 имени В.А.Глазунова. В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год промежуточная аттестация проводится в период с 15 мая по 23 мая 2024 года.

В 7-8 классах по русскому языку и математике в форме теста (формат ВПР).

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

При 5-дневной учебной недели учебная нагрузка составляет для обучающихся 5 классов - 29 часов; 6 классов - 30 часов; 7 классов- 32 часа; 8, 9 классов - 33 часа, что соответствует максимально допустимой недельной нагрузки на одного учащегося в неделю согласно требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Учебный план для учащихся 5-9-х классов обеспечивает достижение всеми учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план СОО является неотъемлемой частью образовательной программы МБОУ СШ №74 имени В.А.Глазунова.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности, способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план среднего общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №74 " имени В.А.Глазунова (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №74 " имени В.А.Глазунова, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №74 " имени В.А.Глазунова начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска "Средняя школа №74 " имени В.А. Глазунова языком обучения является русский язык.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков РФ осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов информатика и иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание за полугодие) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие и год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия, годовая промежуточная аттестация за две недели до окончания учебного года с 13 мая по 24 мая 2024. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №74 " имени В.А.Глазунова.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года

Для учащихся 11 класса учебный план на 2023-2024 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом 2022-2023 учебного года, социальными запросами учащихся и их родителей (законных представителей) с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов общеобразовательной организации и общества.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями:

-Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 11 .12.2020 №712;

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05. 2023 № 371;

- СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ».

Особенности учебного плана.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего общего образования. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю с продолжительностью урока 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. На основании письма Управления образования администрации города Ульяновска от 26.07.2023г. №4711 «Об организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году»

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план независимо от профиля обучения предусматривает изучение ***не менее одного учебного предмета из каждой предметной области***, определенной ФГОС СОО.

В учебный план включены обязательные общие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), в школе сформирован универсальный профиль , а также социально – экономический.

Учебный план универсального профиля обучения содержит два учебных предмета на углубленном уровне изучения из предметной области « Математика и информатика»:

-Математика

-Информатика.

Учебный план социально-экономического профиля обучения содержит два учебных предмета на углубленном уровне изучения из предметной области « Математика и информатика» математика и информатика, а также предмет экономика на углубленном уровне из предметной области «Общественные науки».

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены **предметы и курсы по выбору**: география, обществознание, химия, биология, индивидуальный проект, элективный курс по математике.

В учебном плане 10 – 11 класса 70 учебных часов отведено на выполнение учащимися индивидуального проекта. Из них в 10 классе 17 часов - на элективный курс «Индивидуальный проект: теоретические и практические основы» и 53 часа (18 часов - в 10 классе и 35 часов - в 11 классе) на самостоятельную работу учащегося над проектом под

руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой или иной.

Промежуточная и итоговая аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и порядок аттестации обучающихся отражены в локальном акте школы.

Формами промежуточной аттестации являются: итоговые стандартизированные работы (в формате ЕГЭ); тестирование; письменные работы. Выбор предметов для проведения промежуточной аттестации определяется решением педсовета. Переводная аттестация в 10 классе осуществляется не более чем по трём предметам, с учетом выбранного профиля, в соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с нормативно-правовой базой ГИА. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводится по завершении учебного года в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по обязательным предметам и предметам по выбору. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливает Министерство просвещения Российской Федерации и Рособрнадзор.

Учебный план для учащихся 10-11 классов обеспечивает выполнение федерального государственного стандарта среднего общего образования, реализует основные цели и задач школы - подготовка выпускника к жизни и продолжению образования.

Учебный план МБОУ СШ №74 имени В.А. Глазунова в соответствии с СФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ с ЗПР.

Учебный план МБОУ СШ №74 имени В.А. Глазунова составлен с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Современное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план составлен в соответствии с:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29.декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40154);

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" вступившими в действие с 01.09.2016г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2015 г. Регистрационный N 38528

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598.

Учебный план - нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки учащихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающий усвоение учащимися:

- федерального компонента (минимума содержания образования);

-школьного компонента, выражающегося в коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений, навыков и обеспечивает возможность продолжения образования в любом регионе страны. Учебный план обеспечивает реализацию компонента ОО, сохраняет основные идеи школы:

- защиту учащихся от некачественного образования и воспитания;

- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся, формирование общеучебных навыков;

- ориентацию образовательного процесса на достижение выпускниками социальной зрелости;

-создание условий для продолжения образования в соответствии с выбором учащихся и их родителей.

Учебный план ориентирован на основные цели и задачи образования:

-историческая преемственность поколений, сохранение и развитие национальной культуры;

-воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;

-разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;

-формирование у учащихся целостного миропонимания и научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;

-систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, технологии и техники.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает особенности и потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития. Школьный компонент реализуется через обязательные занятия по выбору и коррекционно-развивающую и адаптационную области, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В коррекционно-развивающую и адаптационную области включена система коррекционных занятий с учащимися.

Содержание этих занятий и количество часов определяется школой и зависит от особенностей учащихся, запроса родителей и возможностей школы.

Учебный план МБОУ СШ №74 имени В.А. Глазунова составлен с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Современное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план составлен в соответствии с:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29.декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 года №189 (зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 года №19993);

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40154);

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" вступившими в действие с 01.09.2016г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2015 г. Регистрационный N 38528

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598.

Учебный план - нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки учащихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающий усвоение учащимися:

- федерального компонента (минимума содержания образования);

-школьного компонента, выражающегося в коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений, навыков и обеспечивает возможность продолжения образования в любом регионе страны. Учебный план обеспечивает реализацию компонента ОО, сохраняет основные идеи школы:

- защиту учащихся от некачественного образования и воспитания;

- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся, формирование общеучебных навыков;

- ориентацию образовательного процесса на достижение выпускниками социальной зрелости;

-создание условий для продолжения образования в соответствии с выбором учащихся и их родителей.

Учебный план ориентирован на основные цели и задачи образования:

-историческая преемственность поколений, сохранение и развитие национальной культуры;

-воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;

-разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;

-формирование у учащихся целостного миропонимания и научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;

-систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, технологии и техники.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает особенности и потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития. Школьный компонент реализуется через обязательные занятия по выбору и коррекционно-развивающую и адаптационную области, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В коррекционно-развивающую и адаптационную области включена система коррекционных занятий с учащимися. Содержание этих занятий и количество часов определяется школой и зависит от особенностей учащихся, запроса родителей и возможностей школы.

В учебном плане для классов, реализующих АООП НОО с ограниченными возможностями здоровья 1 класса и 1 дополнительного класса и для 2 -3 классов для детей с ЗПР (вариант7.2) перешедших на СФГОС НОО представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется МБОУ СШ №74 имени В.А. Глазунова.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными, дефектологическими), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы для индивидуальных и групповых занятий, подобраны исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: учителя групп продленного дня, воспитатели, учитель-логопед, учитель – дефектолог, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования) так же и медицинские работники. Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации. Основными направлениями логопедической работы является: диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи); диагностика и коррекция лексической стороны речи; диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования); коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи; коррекция

нарушений чтения и письма; расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Цель дефектологических занятий ликвидация пробелов знаний (ЛПЗ) учащихся, развитие личностно-мотивационной и аналитико-синтетической сфер, памяти, внимания, пространственного воображения и ряд других важных психических функций, которые помогают развивать познавательную деятельность у ребенка. ... Использование развивающих игр и упражнений в учебном процессе оказывает благотворное влияние на развитие не только познавательной деятельности, но также носит личностно-ориентированную направленность, которая помогает в дальнейшем адаптироваться детям в социуме.

Психокоррекционные занятия: цель психокорреционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения. Основные направления работы: диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация пихоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию); формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения). Ритмика: целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основные направления работы по ритмике: упражнения на ориентировку в пространстве; ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнение на расслабление мышц); упражнения с детскими музыкальными инструментами; игры под музыку; танцевальные упражнения. Таким образом, каждый первоклассник с ЗПР, обучающийся инклюзивно в общеобразовательной школе, должен получать коррекционную помощь. Учебные предметы в 1 классе для детей с ЗПР (вариант 7.1.) полностью соответствуют ФГОС НОО. Недельный учебный план НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) включает дополнительный первый класс. Отличия составляет наличие в Учебном плане для детей с ЗПР коррекционно-развивающей области, которую реализуют специалисты.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяет ОО.

Учебный план обеспечивает в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Для первого уровня общего образования обучающихся с ЗПР в МБОУ СШ№74 имени В.А. Глазунова реализуется учебный план для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (вариант 1).

Сроки реализации учебного плана (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном[1] классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый);

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык»,«Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» в МБОУ СШ №74 имени В.А Глазунова начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса во 2 классе, в 3 классе - 1 час отводится на изучение русского языка и 1 час - на изучение иностранного языка (английского).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который имеет физкультурно-адаптационную направленность, т.е. направлен на реабилитацию и адаптацию обучающихся с ЗПР к окружающей среде, обществу и различным видам деятельности средствами и методами физической культуры. Целью данного учебного предмета является коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР, формирование и развитие их двигательной активности и физических качеств, сохранение и укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, обеспечение знаниями в области культуры здоровья, воспитание потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного

дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне начального общего обучения составляет − 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры в МБОУ СШ №74, обеспечивается за счёт:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений (нормы СанПиНа от 2010г.,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья")
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных мероприятий, соревнований во II-ой половине дня;
- занятий учащихся в школьных спортивных секциях.

План внеурочной деятельности МБОУ СШ №74 имени В.А. Глазунова является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Он составлен в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения России от 31 мая 2021 года N286 и N 287 (далее - ФГОС НОО и ООО), Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573), Приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в МБОУ СШ №74 имени В.А.Глазунова предусмотрено проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

В 1-4 классы реализуется – 18 программ в 106 группах.

В 5-11 классы - 71 программа в 152 группах.

Всего 89 программа, 258 групп.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным

условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

1.5. Востребованность учеников

Анализ поступления выпускников 9 класса 2024 года

Всего выпускников 9 классов		**118**	
Трудоустроены на неполный день		**2**	
Продолжили обучение всего		**116**	
Продолжили обучение в 10 классах. Из них:		**41**	
в МБОУ СШ № 74		21	
в 10 классе других школ		12	
в 10 классе вечерней школы № 4		2	
в лицее при УлГТУ		6	
Поступили в колледжи	**ВСЕГО**	**ИЗ НИХ НА БЮДЖЕТ**	**ИЗ НИХ НА КОММЕРЧЕСКОЙ ОСНОВЕ**
	75	**50**	**25**
Поступили в колледжи Ульяновской области:	**72**	**47**	**25**
Авиационный колледж	28	19	9
Электромеханический колледж	11	8	3
Педагогический колледж	6	6	0
Медицинский колледж им. С.Б.Анурьевой	4	4	0
Фармацевтический колледж	2	2	0
Колледж государственной и муниципальной службы	3	1	2
Техникум торговли и питания	1	1	0
Колледж экономики и информатики им.	5	1	4

А.Н.Афанасьева			
Колледж градостроительства и права	1	1	0
Колледж агротехнологий и бизнеса при УГАУ	2	0	2
Ульяновский техникум экономики и права	1	0	1
Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна	3	2	1
Техникум экономики и управления	4	1	3
Профессионально-политехнический колледж	1	1	0
Поступили в колледжи других регионов по причине смены места жительства семей	**3**	**3**	**0**
г. Москва	1	1	0
г. Рязань	1	1	0
г. Киров	1	1	0

Анализ поступления выпускников 11 класса 2024 года

Всего выпускников 11 классов	**18**		
Продолжили обучение всего	**18**		
Из них:			
Поступили в ВУЗы	**ВСЕГО**	**ИЗ НИХ НА БЮДЖЕТ**	**ИЗ НИХ НА КОММЕРЧЕСКОЙ ОСНОВЕ**
	13	**11**	**2**
Поступили в ВУЗы Ульяновской области	ВСЕГО	ИЗ НИХ НА БЮДЖЕТ	ИЗ НИХ НА КОММЕРЧЕСКОЙ

			ОСНОВЕ
	12	11	1
Из них:			
УлГУ	6	5	1
УлГТУ	1	1	0
УГАУ	2	2	0
УИГА	3	3	0
Поступили в ВУЗы других регионов	ВСЕГО	ИЗ НИХ НА БЮДЖЕТ	ИЗ НИХ НА КОММЕРЧЕСКОЙ ОСНОВЕ
	1	0	1
Из них:			
Казанский Федеральный Университет г. Казань	1	0	1
Поступили в ССУЗы	**ВСЕГО**	**ИЗ НИХ НА БЮДЖЕТ**	**ИЗ НИХ НА КОММЕРЧЕСКОЙ ОСНОВЕ**
	5	3	2
Из них:			
Авиационный колледж	1	1	0
Колледж градостроительства и права	1	1	0
Колледж при УлГПУ	1	0	1
КЭИ при УлГТУ	1	0	1
УЭМК	1	1	0

По результатам проверки документов, подтверждающих зачисление выпускников 2024 года в ССУЗы и ВУЗы, всё благополучно. Все подтверждающие документы предоставлены

1.6 Качество кадрового обеспечения

В структуру методической службы вошли: методические объединения учителей по областям знаний, руководителями которых являлись: Макарова А.А., Терехова У.И., Дегтярева О.Н., Долгова М.С., Андрианов Е.Н, Ромашина Е.Г., Пртюкова С.А.

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив учителей, который старается обеспечить качественное преподавание, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Педагоги поддерживают комфортный технологический климат сотрудничества, взаимоуважение, уважительно относятся к личности ребенка и коллег. Общее количество педагогических работников составило 56 чел, из 1 д/о. Высшее образование имеет 90 %; средне – специальное- 10 %.

В 2024 году 9 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию, 2 педагога подтвердили 1 квалификационную категорию. На сегодняшний день высшую квалификационную категорию имеет -30 педагогов; I – 4 педагога; 69 % педагогов школы имеют 1 и высшую квалификационные категории, повышение на 2 %..

40 учителей имеют педагогический стаж свыше 20 лет.

17 учителей школы имеют поощрения Министерства образования: Лахина Л.Н., Долгова М.С., Андрианова Т.Г., Андрианов Е.Н., Курушина Г.А., Шабаршина Е.Н., Мусаллямова Р.Р., Сусарина Л.С., Евдокимова И.Г, Хромых Р.П., Артамонова О.Ю., Анашина С.П., Макарова А.А., Сусарина Л.С., Алферьева М.Б., Ларина Г.В., Васильева И.В., Соловьева Т.А. Грамотой Министерства образования Ульяновской области награждены 1 педагог: Макарова А.А., Макарова А.А. награждена Благодарственным письмом Губернатора Ульяновской области.

За 2024 уч. год посетили курсы повышения квалификации 15 человек.

Ежегодно учителя и учащиеся школы принимали активное участие в различных открытых формах методической работы города, области, в российских интеллектуальных чемпионатах.

В 2013 году наша школа вступила в Региональную программу инновационных проектов, тема над которой работает школа «Формирование личностных результатов образования учащихся в условиях здоровьесберегающей образовательной среды», реализация которой предусматривает 4 этапа.

В 2013- 2014 учебном году педагогический коллектив реализовал 1 этап программы и защитил теоретическую разработку с высокой оценкой 2,6 балла.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией 2 этапа программы по теме «Оценка эффективности здоровьесберегающей среды при эффективности личностных результатов образования учащихся» содержанием, которого являлась: разработка диагностического инструментария для диагностики особенностей здоровьесберегающей среды школы и личностных результатов образования учащихся. 14 мая 2015 года состоялась защита работы по результатам 2 этапа, которая представляла собой набор стандартизированных психодиагностических методик, рекомендуемый педагогам-психологам образовательных учреждений для диагностики эффективности здоровьесберегающей среды при формировании личностных результатов образования с оценкой 2, 5 балла.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией 3 этапа по теме «Корректировка организационно-методических и психолого-дидактических условий здоровьесберегающей образовательной среды», результатом которой стала разработка целевой комплексной программы «Здоровьесберегающая образовательная среда как фактор формирования личностных результатов образования учащихся» защита состоялась 14 мая 2016 года с оценкой 2 бала (максимальный балл).

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией 4 этапа по теме «Диагностика скорректированной здоровьесберегающей среды школы и личностных результатов образования учащихся. Оценка эффективности процесса

формирования личностных результатов образования здоровьесберегающей среде» содержанием которого являлась разработка методических рекомендаций «Развитие здоровьесберегающей среды учащихся в скорректированной в здоровьесберегающей среде образовательного учреждения как фактора формирования личностных результатов учащихся», защита состоялась 16 мая 2017 года с оценкой 2,6 балла.

В 2017-2018 году учебном году педагогический работал над реализацией 5 этапа и был представлен научный отчет по теме «Здоровьесберегающая образовательная среда как фактор формирования личностных результатов образования учащихся», в котором дан анализ и обобщение результатов эксперимента, по теме исследования. 15 мая 2018 года состоялась защита научного отчета с оценкой 2,6 балла.

В 2018-2019 году педагогический коллектив МБОУ СШ №74 имени В.А. Глазунова в программе РИП работал в статусе научно-методического центра.

В 2019-2020 году педагогический коллектив МБОУ СШ №74 имени В.А. Глазунова в программе РИП продолжил работу в статусе научно-методического центра и успешно ее завершил по теме «Здоровьесберегающая образовательная среда как фактор формирования личностных результатов образования учащихся», было принято решение принять участие в программа РИП в качестве экспериментальной площадки по теме: «Развитие личностного потенциала обучающихся в условиях научно-производственного взаимодействия с промышленным предприятием».

В 2020-2022 году педагогический коллектив МБОУ СШ №74 имени В.А. Глазунова в программе РИП продолжил работу в и успешно ее завершил, было принято решение принять участие в программа РИП в качестве экспериментальной площадки по теме: «Развитие личностного потенциала обучающихся в условиях научно-производственного взаимодействия с промышленным предприятием».

2024 педагогический коллектив МБОУ СШ №74 имени В.А. Глазунова реализует проект «Развитие интереса к психолого-педагогической деятельности у учащихся в условиях взаимодействия образовательной организации с педагогическим вузом»

В течение 2024 учебного года было проведено 1 семинар:

02.04.24 Семинар для образовательных организаций, ведущих инновационную и экспериментальную работу в рамках программы РИП по теме «Развитие интереса к психолого-педагогической деятельности у учащихся в условиях взаимодействия образовательной организации с педагогическим вузом.

Школа сотрудничает с НПО «Марс». В 2024 году продолжена работа центра профориентации НПО «Марс»: работа кружков «Ротоботехника» и «Программирование», проведена научно-практическая конференция (посвященная Дню науки).

1.7.-Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации общеобразовательной программы

Библиотека МБОУ СШ № 74 имени В.А.Глазунова включает в себя:

- абонемент;
- читальный зал на 20 посадочных мест, совмещенный с абонементом;
- книгохранилище для хранения учебного фонда.

Рабочее место библиотекаря оснащено 1 комплектом компьютерной техники, имеется многофункциональный копировальный аппарат, цветной принтер, мультимедийная аппаратура.

В читальном зале установлено 3 компьютера для учащихся .

Информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг осуществляется за счет возможности выхода в Интернет из библиотеки.

Библиотечный фонд составляет **23297** экз.+ брошюры,

в том числе:

- учебники **13125экз..**
- справочной, методической литературы и научно-популярной **-973кз.**
- художественной –**9199**
- брошюр и журналов –**140наименований**

.

Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Учебники, используются в образовательном процессе в 2024/ 2025учебном году в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ (приказ МО и НРФ от 18.05.2020 №249, и 20.05.2020 №254,приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 №556П Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556риказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347и выбранными образовательным учреждением УМК. Список учебников утвержден приказом директора МБОУ СШ № 74 имени В.А.Глазунова от **22.05.2024 № 110-о**

В библиотеке имеется в наличии научно-педагогическая и методическая литература в количестве 480экземпляров.

Кроме этого имеется методическая литература на электронных носителях, используемая в учебно-воспитательном процессе, в количестве 65 экземпляров:

- Русский язык – 2
- Литература – 5
- Английский язык – 1
- Математика – 2
- Информатика – 1
- Физика – 3
- Химия – 4
- Биология – 7
- География – 7
- Музыка –15
- МХК – 5
- Краеведение – 1
- Воспитательная работа – 12
- Справочно-библиографическая литература -1029экземпляров.

Библиотека школы укомплектована справочными и библиографическими изданиями в достаточном количестве.

В фонде имеются следующие издания:

1. Большая Российская энциклопедия. – М., 2005-2013 – **20** томов.
2. Энциклопедия для детей «АВАНТА+». - М., 1998-2008-**50** томов
3. Большой энциклопедический словарь:-М.,2001, 1 том
4. Большая школьная энциклопедия:. Литература, . – М.,1999
5. Большая школьная энциклопедия:. Русский язык, . – М.,1999

6. Большая школьная энциклопедия:. Математика, . – М.,1999
7. Большая школьная энциклопедия:. История, . – М.,1999
8. Большая школьная энциклопедия:. Химия, . – М.,1999
9. Большая школьная энциклопедия:. Английский, . – М.,1999
10. Большая школьная энциклопедия:. Биология . – М.,1999
11. Ульяновская –Симбирская энциклопедия: - Ульяновск,2000 в 2 томах
12. Популярная медицинская энциклопедия :-М, 2001, в 2 томах
13. Энциклопедия этикета для детей: -М., 2005, 1 т.
14. Энциклопедия для девочек: - М.,1994, 1 том
15. Энциклопедия для маленьких джентльменов: - М.,1995, 1 том
16. Универсальная энциклопедия для детей «Чудо-книга»:-М.,1997, 2 тома
17. Школьная энциклопедия по истории : М.,2003г. 8 томов ,в 2 –х экз.
18. Энциклопедия школьника «Всемирная история в лицах»: -М., 1999 в 6 томах
19. Твоя первая энциклопедия:-М., 2009-2013 в10 томах
20. Детская энциклопедия:- М., 1971-1977, в 12 томах
21. 300 биографий:- М.,2002-2005, в 12 томах.
22. 100 великих: людей, картин, чудес света, полководцев, катастроф, женщин , путешественников, ученых, изобретателей, музеев и т.д. –М.,2000-2004 в 15 томах:
23. Самые знаменитые :-М., 2002-2005, в 6 томах:
24. Все обо всех: М., 1999-2002, в 5 томах
25. Я познаю мир: - М., 1997-2003, в 15 томах
26. Все обо всем: -М., 1995-1997, в 14 томах
27. Русские писатели. Биобиблиографический словарь. – М.,1990-1998. – 4 тома в 2-х экз.
28. Зарубежные писатели: Биобиблиографический словарь.- М.,1997. – 2тома.
29. Иллюстрированный Энциклопедический словарь. – М.,1997
30. Что такое. Кто такой. Энциклопедия для уч-ся начальных классов. – М., 1990, - 3 тома. В 2-х экз.
31. Зачем и почему:- М., 2007, в 5 томах
32. Энциклопедия животных М., - 1988, 3 тома
33. Мир вокруг нас – М., 2002г., 10 томов
34. Энциклопедические словари и справочники по различным отраслям знаний. – М.,1989-2016. – 77экземпляров.

В 2024- году МБОУ СШ № 74 выписаны периодические издания:Симбик,Ульяновск сегодня, Народная газета, Мономах,.

В библиотеке имеется 320 различных журналов(2016-2023).

Наблюдается положительная динамика пополнения фонда библиотеки литературой для **реализации образовательной** программы. Приобретено учебно – методической и дополнительной литературы за последние 5 лет на сумму 4758245,81 руб.

Динамика пополнения фонда учебников

Учебный год	Поступило экземпляров	Состоит экземпляров
2020	2380	15155 экз
2021	2315	13463(4007экз.списано)
2022	2163	12264(3362экз.списано)
2023	2347	12649 (1962 экз списано)
2024	2611	13125(2135экз.списано)

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
на 2024-2025 учебный год

п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	**12851**
	-учебники	13125
	- учебники с электронными приложениями в т.ч.	0
	- учебно-методическая литература	400
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	45
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	10172
	- детская и художественная литература	9199
	-научно – популярная справочно-библиографическая	973
	- периодические издания	5 наименований
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	На сумму: 5380457,48

1.8 Материально – техническая база

МБОУ СШ №74 имени В.А. Глазунова свою образовательную деятельность осуществляет адресам улица Гоголя 40 В МБОУ СШ №74 имени В.А. Глазунова по адресу улица Гоголя 40 функционирует 40 кабинетов из них: 4 кабинета математики, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет ОБЖ, 2 кабинета технологии, 4 кабинета русского языка, 2 кабинета истории, 4 кабинета по иностранному языку, 1 кабинет по географии, 1 кабинет по биологии, 1 кабинет по музыке, 2 кабинета информатики, 16 кабинетов для нчальной школы, кабинет психолога и кабинет здоровья. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами: 32 ноутбука, 8 компьютеров, 1 телевизор и 9 интерактивных досок, 38 мультимидийных видеопроекторов и соответствуют требованиям ФГОС ОО для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ.

Для реализации программы основного общего образования в школе имеется следующие специализированные кабинеты:

Кабинет физики и лаборатория для проведения учебных, практических и лабораторных занятий оснащены на 75%, имеется возможность для проведения виртуальных лабораторных и практических работ.

Оснащение кабинета химии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий составляет 75%, имеется возможность для проведения виртуальных лабораторных и практических работ.

Кабинет биологии оснащён на 90%, имеется возможность для проведения виртуальных лабораторных и практических работ, экскурсий.

Оснащение кабинета географии составляет 90%, имеется возможность для проведения виртуальных лабораторных и практических работ.

Имеется кабинет технологии для проведения учебных, практических и лабораторных занятий для девочек, столярно-слесарная мастерская для мальчиков, оснащенность – 70%.

В МБОУ СШ №74 имени В.А. Глазунова по адресу улица Гоголя 40 имеется 2 кабинета информатики с проводным выходом в Интернет, в котором установлено 20 компьютеров, соединенных в локальную сеть. Специализированного лингафонного кабинета нет.

В 2020 году закуплено 9 ноутбуков на сумму 268 200. Получено в рамках национального проекта "Цифровая образовательная среда" : 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением, 43 ноутбука для мобильного класса, 2 ноутбука для учителя, 6 ноутбуков для административного использования, 1 МФУ.

Имеется информационно – библиотечный центр, с читальным залом на 20 посадочных мест. ИБЦ оснащен техническими средствами (компьютером с выходом в Интернет и копировальным аппаратом).

В школе три спортивных зала, оснащенных всем необходимым для проведения на качественном уровне уроков физической культуры и спортивных мероприятий. Имеются комплекты лыж, маты, мячи, обручи, скакалки, шведские стенки, волейбольная сетка, баскетбольные кольца, гимнастическое оборудование. Имеется тренажерный зал, в котором находится 8 тренажеров: «Степпер BS-2400», «Мини-степпер с ручками», Беговая дорожка, гребной тренажер AR-202, Велотренажеры (3 шт.), Складная скамья под штангу с партой для бицепсов. В школе имеется отдельный кабинет для массажа, кабинет ЛФК и бассейн. Оснащение спортивного зала – 100%.

На территории МБОУ СШ №74 имени В.А. Глазунова расположены 2 спортивных площадки, стадион, игровые площадки, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, 2 хоккейных коробки, прыжковая яма и турники.

Актовый зал школы рассчитан на 150 посадочных мест, оборудован всем необходимым для проведения общешкольных внеклассных мероприятий и курсов внеурочной деятельности.

Совершенствование материально-технической базы – одна из приоритетных задач МБОУ СШ №74 имени В.А. Глазунова

1.9 Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование системы внутренней оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом работы школы и определяется следующими локальными актами:

-«Положение о внутренней системе оценки качества образования»;

-«Положение о системе оценки качества образования».

В формировании системы внутренней оценки качества образования задействованы следующие структуры: педагогические работники (учителя, социальный педагог), руководители ШМО учителей - предметников, методический совет, родительская общественность, Совет профилактики, Педагогический совет, администрация школы. В школе имеется информация по результатам образования учащихся по четвертям, по годам, по уровням обучения, по классам, по предметам, которая позволяет анализировать деятельность образовательного учреждения. Итоги анализа оформляются в виде справок, таблиц, схем. Это позволяет определять постановку задач, и планирование дальнейшей работы в образовательной организации.

Разработаны программы корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся: программа «Одаренные дети», «Программу предупреждения правонарушений несовершеннолетних», план Научного общества учащихся.

Система управленческих решений по результатам внутренней оценке качества образования прослеживается в плане работы школы на год, в Программе развития, в календарном планировании, в планах работы методических объединений, методического совета. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, реализация программы развития. Результаты анализа выносятся на заседания методических объединений, совещания при заместителях директора, совещание при директоре, Педсоветы.

В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительного в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Инспекционно-контрольная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с «Положением о внутришкольном контроле в МБОУ СШ №74 имени В.А. ГЛазунова и действует поалгоритму.

Основными направлениями контроля образовательного процесса являются: выполнение всеобуча, реализация ФГОС, состояние преподавания отдельных предметов, качество ведения школьной документации, материально-техническое обеспечение учебного процесса.

По результатам контроля готовятся аналитические материалы: в виде справок, таблиц, графиков и диаграмм. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях педсовета, совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений, принимаются решения по их результатам. При проведении инспекторско-контрольной деятельности используются традиционные методы, формы и виды контроля: персональный, тематический, классно-обобщающий, предметно-обобщающий; используются методы: наблюдения, беседы, посещение уроков.

Осуществляется контроль ведения школьной документации, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов.

В течение учебного года был проведен следующий контроль:

-рабочих программ учителей-предметников,

- планов работы школьных МО,

-личных дел учащихся (в начале и в конце учебного года).

-дневников учащихся 2-11 классов,

-рабочих и контрольных тетрадей учащихся по русскому языку и литературе, математике,

химии, биологии, английскому языку, географии, физике,

-прохождения учебных программ по предметам,

-организации работы групп продленного дня,

-внеурочной деятельности,

-классных журналов, журналов ГПД, внеурочной деятельности,

- работы со слабоуспевающими учащимися,

-применения здоровьесберегающих технологий в учебном процессе

-преподавания математики, английского языка,

-формы организации познавательной деятельности на уроках в 1-4 классах и др. Итоги всех проверок отражены в справках, которые хранятся в учебной части.

Вывод:

функционирование внутренней системы оценки качества образования в 2019-2020 учебном году полностью соответствовало действующему законодательству, все запланированные мероприятия по внутришкольному контролю были проведены на 100%.

Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества

подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

1.10. Анализ воспитательной работы

В соответствии с программой Воспитания МБОУ СШ №74 имени В.А.Глазунова на 2023-2028 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель : Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы, города, региона, России.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДДМ.)
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;

• активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

• Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

2024 год был объявлен Президентом РФ Годом семьи.

Характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса.

Для реализации воспитательных целей и задач в 2024 году были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе Шабаршина Е.А., заместитель директора по социальной работе Сусарина Л.С., Руднева Н.В.-советник директора по воспитанию, 37 классных руководителей - непосредственные участники учебно – воспитательного процесса, 1 старшая вожатая , 1 социальный педагог ., 1 педагог-психолог.

Большинство классных руководителей имеют достаточно большой опыт работы – это педагоги, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

В школе разработана и утверждена рабочая Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СШ № 74 имени В.А.Глазунова.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ульяновска, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Вся воспитательная работа в 2024 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям .Всего модулей в нашей Программе 13, в соответствии с задачами воспитания.

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
4. «Школьный урок»,
5. «Самоуправление и школьное СМИ»
6. «Детские общественные объединения»

7. «Профориентация»
8. «Внешкольные мероприятия»
9. «Организация предметно - эстетической среды»
10. «Работа с родителями»
11. Профилактика и безопасность
12. «Социальное партнёрство»
13. «Школьный лагерь».

К программе разработан план-сетка мероприятий, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования. Виды, формы и содержание деятельности распределены по вариативным и инвариативным модулям.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив..

- 3.01-8.01-Рождественские мероприятия.
- 16-21 января прошла неделя Ульяновской области, посвящённая 80 -летию её образования. Каждый день проходили тематические мероприятия. 19 января прошла традиционная линейка «За честь школы по итогам 1 полугодия.» Лучшие ученики и классные коллективы были награждены грамотами.
- В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы (23.01- 26.02) были проведены спортивные соревнования, смотр строя и песни, Уроки Мужества, показ патриотических фильмов, конкурсы по военно-прикладным видам спорта, конкурс «А ну-ка, парни!» ,конкурс рисунков и чтецов, акция «Посылка солдату» и Письмо солдату» для участников СВО.
- 27февраля прошло патриотическое мероприятие «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, подготовили литературно-музыкальную композицию. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был
- С 3 по 8 марта 2024 года учащиеся принимали участие в акциях к 8 марта: во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов и праздничный концерт
- 7 апреля –всемирный День здоровья В рамках ЕДБ проведены лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»; профилактические беседы с учащимися «группы риска»
- В День космонавтики. Учащиеся посетили мобильный планетарий и посмотрели фильмы о космосе в очках VR.
- «Вахта памяти». Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы.
- Акции, посвященные дню Пионерской организации провёл советник в рамках ДЕД
- В апреле- мае в нашей школе прошли субботники.
- Завершили циклограмму традиционные праздники «Последний звонок» и «Выпускные», которые прошли на высоком уровне.

- День знаний. Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности.
- 3 сентября был организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана» . Также прошёл митинг у мемориальной доски памяти Кижваткина Д. Шабалдина Д.,погибших на СВО в Украине.
- С 4 сентября в начале каждой недели в школе проходят линейки с подъёмом флага, исполнением гимна РФ. Далее в каждом классе идёт урок «Разговоры о важном»

- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- Акция «От чистого сердца» к дню Пожилых людей. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», праздничный концерт и раздача подарков совместно с ТОС «Гоголевский».
- 5.10 прошли праздничные мероприятия и концерт , посвященные Дню учителя 8.10 Дню школьника . Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).
- В рамках осенней и весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьных добровольческих отрядов тимуровцев, экологов: проведение Уроков добра; экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников и кормушек).

- В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма отряд «ЮИД». провёл для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.
- Тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций прошли 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.
- В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. ´
- В ноябре проводился месячник правовоговоспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы .
- В неделю Материнской славы, посвященной Дню матери в школе прошли ДЕД: конкурсы лучших работ учащихся: рисунков ,поздравительных открыток, поделок, творческих работ и внеклассные мероприятия и праздничный концерт.
- С конца ноября школа активно принимает участие в городском конкурсе по оформлению территории и образовательного учреждения «Зимняя сказка».По

итогам муниципального конкурса 1 место в номинациях «Лучшее оформление образовательного учреждения» и «Лесная красавица»

- С 1-12 декабря прошли мероприятия в рамках Декады Отечественной истории и ДЕД:классные часы, уроки мужества к Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества. К Дню Конституции РФ -классные часы ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».
- В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (конкурсы презентаций и рисунков).
- 25.12-30.12-Мероприятия ,посвященные Новому году. Новогодние спектакли и квесты. Развлекательные программы.

В целом модуль был реализован на 90%.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» Воспитательная работа классных руководителей. В школе 37 классов . Классные руководители организуют воспитательный процесс в соответствии с особенностями детских коллективов. Но главной задачей воспитательной работы школы является создание условий для реализации детьми своих способностей, создание благоприятного морально-психологического климата.
1.Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, ряд планов потребовал корректировки целей, задач в связи с возрастными особенностями, также требовалось дополнить планы мероприятиями по разным направлениям.

б) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год.

в) важнейший момент в работе с классом классного руководителя – это взаимодействие с педагогами-предметниками, там ,где классные руководители уделяют должное внимание этому взаимодействию – результат –процент качества и успеваемости выше. Большинство классных руководителей выстраивали взаимоотношения так, чтобы обеспечить бесконфликтный процесс обучения ;

г) документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками. 20-26.09.2024 были проверены планы классных руководителей согласно плану ВШК. По итогам проверки было выявлено, что все классные руководители учитывают единые требования к написанию плана работы с классом. Каждому классному руководителю выдан лист рекомендаций . По итогам текущей проверки были установлены следующие замечания:
- отсутствие подписей в протоколах родительских собраний, листа индивидуальной работы с родителями,
- -целеполагание и задачи не всегда соответствует возрасту
5. По итогам проверки планов классных руководителей можно выделить те, которые отличаются содержательностью и информативностью и требованиям к оформлению. Это планы Трошкиной Т.А. Алферьевой М.Б., Дегтярёвоёй О.Н, Васильевой И.В,Долговой М.С., Макаровой А.А. В большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят. Профессиональная компетентность классных

руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег внедрять новые формы деятельности.

Классные руководители постоянно проводят работу по сплочению коллектива и много внимания уделяют индивидуальной работе и с учениками, и с родителями. При проведении различных мероприятий. Как в классах, так и во всей школе применяется методика КТД. Дети сами планируют, распределяют обязанности, проводят, а затем подводят итоги. Данная система позволяет расширить возможности демократизации управления коллективом. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся получали через дневник уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок и через АИС «Сетевой город» . В течение года проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В школе успешно работает МО классных руководителей. Оно работает над темой «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС». Цель предполагает решение следующих задач:

• Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса.

• Трансляция и распространение опыта педагогической деятельности.

• Реализация творческих способностей классных руководителей. • Оказание необходимой помощи классным руководителям в решении основных проблем организации воспитательной работы. В состав методического объединения классных руководителей входит 16 классных руководителей начальных классов,19 классных руководителей 5-9 классов и 2 классных руководителя 10 и 11 классов. В течение года были организованы следующие формы работы классных руководителей: - тематические семинары, практикумы; - методическая помощь классным руководителям; - индивидуальные и групповые консультации; - взаимопосещение мероприятий внеурочной деятельности с последующим анализом. Для классных руководителей были проведены следующие семинары, круглые столы и практикумы:

• «Инструктивно-методическое совещание: Возможности и спектр деятельности классных руководителей в воспитательной работе с учащимися в учебном году»
• «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности»
• «Семья-важнейший институт воспитания».

• Круглый стол «Деструктивное и противоправное поведение учащихся. Буллинг»

• Семинар – практикум «Работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений.»

- «Мониторинг в воспитании. Диагностики отслеживания личностного роста» Данные семинары и практикумы проводились совместно с заместителем

директора по социальной работе Сусариной Л.С.., школьным психологом Окуньковой Т.Р

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы. С целью совершенствования используемых методик и обобщения опыта классных руководителей в рамках семинара РИП были подготовлены и проведены открытые классные часы и занятия внеурочной деятельности. Большинство классных руководителей ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы

Классные руководители организуют занятость детей во внеурочное время, в том числе и детей «группы риска». Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, тренинги, КТД, внеклассные мероприятия совместно с родителями. Работу методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной. Родительское собрание-важная составляющая работы классного руководителя. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях.

Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом».

Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

В течение триместра проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Были проведены родительские собрания с вопросами «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительских собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: - сотрудничество родителей и педколлектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия. Свою активную работу ведет общешкольный родительский комитет.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше. Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с социальным педагогом, психологом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный учет. Контроль над такими учащимися ведется не только классными руководителями, но и учителями-предметниками. Усилиями педагогов данный контингент учащихся активно привлекается к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях. Количество детей состоящих на различных видах учета
на начало 2024 г: ПДН - 5 чел., ВШУ – 8 чел., СОП - 5 чел.;
на конец 2024 г.: ПДН – 2 чел., ВШУ - 14 чел., СОП - 6 чел.

-Проводилась большая разъяснительная работа по соблюдению правил безопасного поведения учащихся. Это классные часы, инструктажи в учебных кабинетах, инструктажи перед началом субботников, перед выездом на мероприятия вне школы, инструктажи по профилактике травматизма в школе и вне школы, перед началом всех каникул. Были организованы лекции для учащихся 1- 4 классов по профилактике дорожно-транспортных проишествий сотрудниками Дирекции безопасности дорожного движения 18 января 2024 года. Для первоклассников были проведены беседы с элементами игры «Безопасная дорога

в школу» сотрудниками отдела семьи Заволжского отделения КСЗН - 5 апреля 2024 года. В летний период перед воспитанниками пришкольного летнего лагеря выступили специалисты железнодорожной полиции - 4 июня 2024 года. Проводились отдельные инструктажи по правильному поведению во время пожара, теракта. Проводились 2 тренировочные эвакуации и эвакуация в рамках «Дня защиты детей». Было организовано выступление специалистов Центра информационной безопасности на тему «Поведение подростка в соцсетях» и выступление инспектора ГИБДД на тему «Детский дорожный травматизм» перед родителями на общешкольном родительском собрании – 13 сентября 2024 года. По информационной безопасности сотрудниками Центра информационной безопасности были проведены: квест для учеников 4-ых классов – 8 октября 2024 года, беседы по безопасному поведению в сети интернет для учащихся 7-9 классов – 15 октября 2024 года. Перед учащимися 3-их классов выступили специалисты Центра социальной помощи семье и детям на тему «Безопасное поведение в зимний период» - 6 декабря 2024 года.

В целях профилактики правонарушений и преступлений были организованы лекции сотрудников ПДН, суда, прокуратуры. В целях профилактики ВИЧ/СПИД была проведена лекция для учащихся 9-х классов по профилактике ВИЧ сотрудниками СПИД-Центра 25 апреля 2024 года.Проводились индивидуальные беседы с подростками. Были проведены рейды в семьи состоящих на учете в ПДН, ВШУ и в семьи СОП. В период осенних, зимних и весенних каникул семьи посещались классными руководителями. В период летних каникул – посещались педагогами, ответственными за работу с трудными и опекаемыми.

Заседания административного совета, Совета профилактики проводились регулярно согласно составленному плану. Велись дневники наблюдения за каждым трудным учеником, ежемесячно 10-го числа в рамках Единого дня безопасности были организованы встречи с сотрудниками ОПДН. Организована занятость учащихся, состоящих на различных видах учета, в занятиях по внеурочной деятельности, элективных курсах, кружках и секциях в школе и в учреждениях дополнительного образования.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ» В школе создано детское демократическое государство «Ювента» во главе с президентом. Метриковская Милана (11кл.)Она возглавляет президентский совет школы, ответственный за ключевые направления воспитания в школе. В школьный совет входят представители 5-11 классов школы.. Ребятами проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня отца (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,…. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), конкурс на лучшее новогоднее оформление класса ,подготовлены новогодние мероприятия для 1-4 и 5-7 классов и традиционные праздники « Последний звонок» и « Выпускной»

6. В школе есть волонтерский отряд тимуровцев. Ребята активные участники благотворительных акций .

В школе в течение года прошли следующие акции:«Социальный погребок» , «От чистого сердца», «Лапа помощи», «Помоги птицам», «Посылка солдату», «Письмо солдату». Акция по благоустройству территории школы и парка адмирала Ушакова, Проведение уроков Воинской славы «Памяти поколений», распространение памяток и буклетов «Мы за ЗОЖ», Акция ко Дню матери, акция «Зимняя сказка»по украшению школы, «Чудеса на школьном дворе»- Конкурс снежных скульптур.Акция: уборка от снега пришкольного участка и расчистка катка, помощь пожилым людям; акция к Международному женскому дню, Неделя добра, Георгиевская ленточка, сбор книг и игрушек для детей-инвалидов, 3 сбора макулатуры, Вахта памяти. Были проведены мероприятия, посвященного дню Победы, а также серия мероприятий посвящённых году Семьи.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Работа по данному Модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Остаётся проблема: недостаточная активность, инициативность ученического классного самоуправления.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ» В течение учебного года ко всем календарным праздникам были оформлены стенды, уголки, классы. По традиции к Новому году, 9 мая, 12 июня,1сентября, был украшен фасад школы и окна. Был оформлен интерьер школьных помещений ,это служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми . Летом и осенью проходит озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяют учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В этом году был создан во главе с советником по воспитанию кабинет детских инициатив.В нем проходят заседания актива и подготовка к ДЕД.

Учащиеся школы бережно относятся к школьному имуществу, своими руками ремонтируют мебель, наводят порядок в кабинетах и на пришкольном участке, участвуют в субботниках. Ребята участвуют в социальных проектах по озеленению школы, приняли участие во Всероссийской акции «Цветник Победы» .

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОБРАЗОВАНИЕ»

100 % обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью. Каждый обучающийся посещает от 2 до 5 курсов по выбору. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений.

Общеинтеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим,

гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
Второй год ежеднедельно в 1-11 классах проходят занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» .Подготовку к занятиям классные руководители ведут при помощи материалов, расположенных на сайте Министерства просвещения РФ

Общекультурная деятельность. Курсы внеурочной деятельности создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

Духовно-нравственная деятельность. Курс внеурочной деятельности «Музейное дело», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Материалы музея используются при проведении внеурочных мероприятиях, выполнении исследовательских работ. Воспитанники кружка создают, обновляют музейные экспозиции, собирают новые материалы, проводят экскурсии для обучающихся, готовят видео-экскурсии.

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на овладение социальными знаниями, приобретение социального опыта, формирование компетенции социального взаимодействия с обществом и психологической готовности к совершению профессионального выбора.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направленны на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли.

Ведущую роль в организации свободного времени учащихся играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования. На допобразование было выделено 36 часов из средств субвенции 27 групп в них занято 330учащихся (естественно-биологического, художественного и социального направления.) и 36 часов муниципальное задание- 9групп , в которых занято 135учащихся по социальным сертификам. Это кружки художественного и естественно- научного направления. 40% учащихся МБОУ СШ №74 имени В.А.Глазунова в 2024 учебном году были заняты в школьных кружках.

Школой осуществляется сетеывое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования. Педагоги ЦДТ№1 на базе школы проводят занятия, по изобразительному искусству, прикладному творчеству, каратэ, ОФП. 91% учащихся школы заняты в кружках и секциях ДО, культуры, спорта, IT кубе и кванториуме .

Вторгой год на базе школы работает современный IT- куб, где ученики нашей школы и школ микрорайона могут заниматься в информационно-технических кружках .

ВЫВОДЫ: Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов. Учащиеся и педагоги школы активно участвовали в конкурсах , соревнованиях, фестивалях. В следующем учебном году для успешной работы системы дополнительного образования необходимо продолжить работу по созданию тесного сотрудничества с центром дополнительного образования и IT кубом.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК» Согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2024 год во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде», проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха. В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». В 5- 9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России. » 1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах.,приняли участие в проведении Урока Цифры в новом IT- кубе, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки.

С целью повышения у детей интереса к изучаемым предметам наряду с традиционными мероприятиями проводится большая экскурсионная работа. Посещение музеев и театров помогало учащимся закрепить учебный материал и расширить свой кругозор. За прошедший учебный год было 15 экскурсий выездов в различные музеи и города Направление и места проведения экскурсий: Естественно-математическое- Краеведческий музей, планетарий ДДЮТ, эколого- биологический центр. Обществознание, история :Краеведческий музей; Искусство -Художественный музей, выставочный зал «Радуга», ТЮЗ, Ульяновский областной драматический театр, театр кукол. Разное Областная библиотека, библиотека противопожарный центр, областной центр профориентации, Музей ЦДТ1, экскурсии в г.Казань, Самару, Йошкар-Олу.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Учащиеся из 7-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». В рамках модуля проводились встречи с представителями СУЗов, ВУЗов с учащимися 9- х и 11-х классов. Ежемесячно учащимся демонстрировали онлайн-уроки из серии «Шоу профессий», онлайн-уроки в рамках проекта «Проектория». В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, были организованы ознакомления с информацией о текущих и

будущих потребностях на рынке труда, условиями труда и возможной заработной платы. Было проведено две встречи учащихся 8-ых и 9-11 классов со специалистом образовательного центра «Максимум Едукатион» на тему «Что нужно знать о выборе профессии уже в 8 классе?» и «Как успешно подготовиться к сдаче выпускных экзаменов?». Перед учащимися 9 и 11 классов выступили преподаватели и студенты всех вузов города, а так же авиационного, медицинского, аграрного, электромеханического, политехнического колледжей. Выпускники 9 класса с классными руководителями посетили УАвиаК, МЦК, градостроительный колледж, КЭИ, ж/д техникум, УТПиТ, УЭМК. Были проведены экскурсии на Авиастар-СП, в Сбербанк в рамках акции «Неделя без турникета». В школу были приглашены бывшие выпускники школы на «Уроки успеха», где они делились информацией о своей профессии. В начальных классах были проведены тематические классные часы на тему «Профессии наших родителей».

С целью оказания помощи в самостоятельном выборе профессии с учащимися работал школьный психолог. В 6-11 классах на занятиях курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия- мои горизонты» учащиеся узнали много современной и нужной информации по выбору профессии.

В 2024 году в школе проводились олимпиады и научно-практические конференции, на которых учащиеся демонстрировали свои знания и умения работать с информацией в различных учебных дисциплинах.

На базе нашей школы работают кружки IT- куба по «Программированию» для учащихся 8-11 классов и «Робототехника» для учащихся 1-5 классов, БПЛ- для учащихся 6-11 классов. Для работы кружков БПЛ ,участвуя в конкурсе школа получила 10 дронов. Ребята с удовольствием работают, развивают свои технические способности,участвуют в конкурсах и соревнованиях.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ» В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых», которую курирует советник директора по воспитанию Руднева Н.В. Ребята активно принимали участие в Днях единых действий, акциях и конкурсах движения.

Январь – (19 января) - День основания Ульяновской области (кинолекторий, настольная игра «Я живу в Ульяновской области», онлайн-викторины «Эрудит Ульяновской области!»), (27 января) – День памяти жерв Холокоста (Киноурок «Страна игрушек», исторический квест «История в деталях», виртуальная экскурсия; День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (Акция «Свеча памяти», Акция «Лента памяти», Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»).

Февраль – (2 февраля) - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (Кинолекторий «Сталинград», Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»), (8 февраля) – День российской науки (Кинолекторий «Вдохновляясь наукой», акция «Путь к науке»), (15 февраля) – День памяти о россиянах погибших за пределами Отечества (военно-спортивная игра «Зарница», Круглый стол «Здесь под небом чужим»), (21 февраля) – международный День родного языка (Всероссийский проект «Открытый урок», кинолекторий по сказкам народов России, Мероприятие «В мире языков»), (23 февраля) –

День защитника Отечества (акция «Семейные истории мужества», акция «Подарок для защитника», всероссийский урок мужества «День защитника Отечества», международная акция «Письмо Победы»).

Март – (8 марта) – международный женский День (фотозона, Проект «Тем, кто вдохновляет», конкурс рисунков «Милая мама»). (14 марта) – 450-летие со дня выхода первой Азбуки (Викторина «450 лет со дня выхода первой Азбуки», квест - игра «Азбука»), (18 марта) – День воссоединения Крыма с Россией (Станционная игра «Крымское путешествие», Исторический час «Воссоединение Крыма и России», Мастер-класс «Севастопольская роспись», Онлайн-экскурсия «История одного полуострова», исторический час «Россия и Крым - общая судьба»), (27 марта) – всемирный День театра (Игра-путешествие в историю русского театра, Акция «Театральные профессии») .

Апрель – (7 апреля) – Всемирный День здоровья (киноклуб «Легенды российского спорта» , Интеллектуальная игра «Двигай», фестиваль дворовых игр «Пошли играть!») (12 апреля) – День космонавтики (Виртуальная экскурсия, киносеанс «Космос, как Мечта», интеллектуальная игра «От Земли до Марса») (19 апреля) – День памяти о геноциде советского народа (Информационный стенд, урок - реконструкция «Без срока давности»), (22 апреля) – всемирный День Земли (Акции «Крутимся вместе», «Земля - наш общий дом», интерактивная игра «День Земли»).

Май – (1 мая) – Праздник Весны и труда (Акция «По страницам истории мая», кинолекторий, Косплей «Мир! Труд! Май!»), (9 мая) – День Победы (Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас», Всероссийская акция «Письмо солдату» , Акция «Живая память»), (18 мая) – международный день музеев (Виртуальная экскурсия, Акция «Ночь в музее»), (19 мая) – День детских общественных организаций (акция «Наследники пионерии», кинолекторий), (24 мая) – День славянской письменности и культуры (Квест-игра «Тайны славянской письменности», Настольная игра «Под славянским небом»), (25 мая) – Последний звонок (акция «Самолётик будущего).

Июнь – (1 июня) – День защиты детей (мероприятие «Фестиваль детства», Акция «Мои друзья со мной!»), (6 июня) – День русского языка (Фестиваль «Любимые игры пушкинской поры», формат «Рисовательная мафия» / «Сказка – ложь да в ней намекдобрым молодцам урок») .

Сентябрь - (1 сентября) – акция «Самолётик будущего», (3 сентября) – День солидарности в борьбе с терроризмом (Час памяти «Прерванный урок», викторина «Что я знаю о терроризме?», тренинговое занятие «Пойми себя – пойми другого») ; День окончания Второй мировой войны (Кинолекторий «Кадры Победы»), (8 сентября) – Международный День грамотности (Исторический турнир «Грамотность на Руси», Игра 5-минутка «Я – филолог», мероприятие «ЗаРЯ!»), (10 сентября) – День памяти жертв фашизма (кинолекторий, интеллектуальная игра «Кладовая памяти»,), (21 сентября) – День зарождения российской государственности (Интеллектуальная игра «От Руси к России», просмотр тематического цикла видеороликов «ДНК России»), (30 сентября) - День воссоединения ДНР,ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ (Акция «Единство в наших руках, Виртуальная выставка «Одна страна – Россия», Мастер-класс «С возвращением домой»).

Октябрь – (1 октября) - День пожилых людей (изготовление и вручение поздравительных открыток, концерт), День музыки (выставка рисунков "Песня в музыке", кинолекторий "Мюзиклы Отечества"), (5 октября) - День учителя (день самоуправления, тематическая встреча, музыкальные перемены, фотозона, праздничный концерт), (20 октября) -- День отца (творческая мастерская "Орден моему герою", акция "Вместе с папой", изготовление поздравительных открыток, викторина, выставка рисунков), (25 октября) - Международный день школьных библиотек (акция "Подари книгу библиотеке", акция "Зоозакладки", конкурс чтецов,выставка рисунков).

Ноябрь - (4 ноября) – День народного единства (Классные часы, акция "Россия-это мы",просмотр тематического цикла видеороликов «ДНК России» , игра Колесо истории, выставка матрёшек) (8 ноября) – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (оформление информационного стенда, мероприятие "Из поколение в поколение помним"), (20 ноября) – День начала Нюрнбергского процесса (Исторический квест), (24 ноября) – День матери (Конкурс "Супер-мама", акция "Селфи с мамой", изготовление поздравительных открыток), (30 ноября) - День Государственного герба Российской Федерации (Тематические беседы, Кинолекторий "ДНК.Символы России", игра "История российского герба).

Декабрь – (1 декабря) – День математики (Профориентационные уроки), (3 декабря) - «День неизвестного солдата» (Уроки мужества, акция "Свеча в окне", акция "талисман добра), День инвалида (Кинолекторий, беседа "Люди так не делятся", акция "Символ дружбы"), (5 декабря) - День волонтёра (кинолекторий "Твори добро", сбор корма и посещение приюта для бездомных животных), (8 декабря) – День героев Отечества (патриотический час, интеллектуальная игра, сбор гуманитарной помощи), (12 декабря) – День Конституции, (Интерактивная игра "Конституция моей страны",КТД, правовые дебаты, кинолекторий "Азбука права", онлайн-акция "Мои права, мои обязанности").

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Действуют (дистанционно) Совет родителей школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Происходит взаимодействие с родителями посредством школьных сайта, аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в СФЕРУМ.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий.

Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. За прошедший учебный год не возникало конфликтов между педагогическим коллективом и родителями.

К сожалению, снизилось вовлечение родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность школы

Модуль « Школьный лагерь»

В 2024 учебном году традиционно были разработаны планы работы на каникулы, каждый классный руководитель организовал и провел с классом мероприятия по различным направлениям воспитательной работы. В период каникул не было зафиксированного ни одного случая правонарушений. Особенностью каникул стали выездные экскурсии и просмотр фильмов, просмотр спектаклей в рамках реализации проекта « Культура для школьников». В период зимних каникул обучающиеся вместе с родителями принимали участие в мероприятиях на свежем воздухе, спортивных соревнованиях на катке, реализуя проект «Наша дружная семья» в рамках Года семьи. В общешкольный план проведения каникул были включены – мероприятия по параллелям, заявленные классными руководителями, заведующей библиотекой и мероприятия по занятости на каникулы обучающихся, состоящих на различных видах учета. Охват составил 100% обучающихся. В период летних каникул разработана программа «Лето- 2024», в которой предусмотрены разделы по занятости детей в летний период: работа пришкольного лагеря (ЛОЛ) – 120 человек и трудового лагеря (ЛТО)-30 человек. Особое внимание в период летних каникул уделялось соблюдению техники безопасности и правил ПДД, на водных объектах. Были проведены родительские собрания, беседы, классные часы по соблюдению мер безопасности на период летних каникул.

Выводы.

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии.

По итогом анализа организуемой в школе воспитательной работы

виден перечень выявленных недочетов, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

-оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса

-активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания

-совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы

-реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1002 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	435 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	525 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	410/ 45.7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень-15 баллов Профильный уровень-50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/7,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека/ 28 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	377 человек/ 37 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	140 человек/14 %
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/2,5 %
1.19.2	Федерального уровня	33 человек/3,4 %
1.19.3	Международного уровня	45 человек/4,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человек/4,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/89,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	44 человек /89,8 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /10,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /10,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек / 71%
1.29.1	Высшая	30 человек/ 57 %
1.29.2	Первая	4 человека /14,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/ 59,2%
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 10,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек/ 48,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 6/12,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 19/ 37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	36 единиц

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 182/21,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 973 кв. м/9, 9 кв. м