

РАССМОТРЕН и принят
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29 .08.2022г

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СШ №74
имени В.А. Глазунова
_____ А.А. Титов
приказ №224-о от 01.09.2022 г.

Учебный план начального общего образования
МБОУ СШ № 74 имени В.А. Глазунова
г. Ульяновска
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 74 имени дважды Героя Советского Союза генерал-лейтенанта В.А. Глазунова» (далее МБОУ СШ №74 имени В.А. Глазунова) на 2022/2023 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом 2021/2022 учебного года и социальными запросами родителей (участниками образовательных отношений) обучающихся.

Учебный план разработан для 1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г классов на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. от 18.07.2022 – Приказ №569 «О внесении изменений во ФГОС НОО»)
- Приказ Минпросвещения России от 22.03 2021г. №115 « Об утверждении и порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08- 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28) п. 3.4.16
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, начиная с 1 сентября 2012 года установлено обязательное изучение комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики".

- Письма МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- Письма МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;
- Письма МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
- Информационного письма Департамента общего образования от 17.12.2001 года № 957 /13-13 «Об организации обучения иностранным языкам в начальной школе»;
- Письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 26.05.2015г. № 73-ИОГВ-01/3942исх «О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- Письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 29.05.2015 г № 73-ИОГВ-01.02/4038 исх «Об изучении предметных областей: Основы религиозных культур и светской этики» и «основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 12.07.2022 г № 4457 «Об организации образовательной деятельности по триместрам»
- Устава МБОУ СШ № 74 имени В.А. Глазунова ;
- Образовательной программы МБОУ СШ № 74 имени В.А. Глазунова;
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Календарного учебного графика.
- Списка учебников на 2022-2023 учебный год.

Учебный план МБОУ СШ № 74 имени В.А. Глазунова для I – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования.

Учебный план МБОУ СШ № 74 имени В.А. Глазунова является нормативным правовым актом, утвержденным решением педагогического совета МБОУ СШ № 74 имени В.А. Глазунова от 29.08.2022 года (протокол № 1).

Учебный план МБОУ СШ № 74 имени В.А. Глазунова устанавливает общий, максимальный объем учебной нагрузки, перечень предметных областей, учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на ступени начального общего образования по классам и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и компонента образовательного учреждения в 1-4 классах.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 1- 4 классов.

При разработке учебного плана для учащихся 1-4 классов учитывались следующие требования ФГОС: обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательной деятельности -20% от общего объёма основной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях обучения, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Реализация учебного плана МБОУ СШ № 74 имени В.А. Глазунова обеспечена:

- наличием в штатном расписании МБОУ СШ № 74 имени В.А.Глазунова необходимых специалистов;
- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- учебно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам).

Выбор учебных программ, учебников и УМК осуществляются на основе соблюдения преемственности дидактических и содержательных линий учебных программ внутри предметов. При подборе учебников и УМК по предметам школьной учебной деятельности используются следующие критерии:

системный подход в представлении учебного материала, его концентрация вокруг основных элементов системы знаний по предмету (факты, понятия, явления, законы, теории); (содержательный аспект)

- возможности учебника и УМК для организации учебной деятельности на системно - деятельностной основе с учетом различий в развитии учащихся (дифференциация обучения);
- наличие в учебнике материала для формирования у учащихся умений самостоятельно приобретать знания и осваивать способы познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной (регулятивной) деятельности.

Сохранение преемственности между ступенями обучения осуществляется

- *в содержании обучения* за счет единой трактовки понятий, изученных на предшествующей и последующей ступенях обучения, развития и обогащения понятий, изучаемых на последующей ступени;
- *в дидактике обучения* за счет организации учебной деятельности на системно - деятельностной (компетентностной) основе, преемственности в формировании и развитии грамотности чтения, естественнонаучной и математической грамотности, постепенном уменьшении помощи учителя и увеличении доли самостоятельной работы в освоении учащимися способов познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной (регулятивной) деятельности в соответствии с требованиями стандартов;
- в системе контроля и оценивания образовательных достижений, учащихся за счет структуры КИМов, единых критериев и норм оценивания образовательных достижений учащихся, в том числе проектной и исследовательской деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Режим работы 1-4 классов осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 неделя, во 2-4 классах – 34 учебных недель.

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

Продолжительность урока для 1 классов – 35 минут (1 полугодие), 40 минут- 2 полугодие, во 2-4 классах- 40 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

При 35-минутной продолжительности уроков в 1 классах максимально допустимая недельная нагрузка – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Во 2 классах со 2 триместра отметки ставятся после того, как закончится повторение изученного в 1-ом триместре.

Ежедневно в первых классах проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, позволяющая снять умственную напряженность у учащихся в течение дня.

На основании Письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 12.07.2022 г № 4457 «Об организации образовательной деятельности по триместрам»

установлены:

- сроки завершения занятий учебных триместров 2022-2023 учебного года в общеобразовательных организациях города Ульяновска:

	Продолжительность триместра	Продолжительность каникул	
1 триместр	01.09.2022 – 20.11.2022	10.10.2022 – 16.10.2022 21.11.2022 – 27.11.2022	7 дней 7 дней
2 триместр	28.11.2022 – 20.02.2023	31.12.2022 – 08.01.2023 20.02.2023 – 26.02.2023	9 дней 7 дней
3 триместр	27.02.2023 – 31.05.2023	10.04.2023 – 16.04.2023	7 дней

В МБОУ СШ №74 в 1-4 классах используется комплект учебников «Планета Знаний» и «Школа России». В УМК «Планета знаний» и «Школа России» включены предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык, ИЗО, технология, музыка, физическая культура.

Учебный план школы реализуется в полном объеме. Построен на принципах системности, преемственности.

Учебный план подразумевает наличие следующих классов:

- общеобразовательные 1-4 (16 классов)

Финансовое обеспечение учебного плана осуществляется на бюджетной основе.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя предметами:

«Русский язык» - 5 часов в неделю в первых, вторых, третьих классах, из них 4 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений по программе Л.Я. Желтовской, О.Б. Калининой. В четвёртых классах на изучение русского языка отводится 4 часа в неделю, из них 3 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части,

формируемой участниками образовательных отношений по программе Л.Я. Желтовской, О.Б. Калининой.

Основные задачи: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

«**Литературное чтение**» - 4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в 4 классах по программе Э.Э.Кац.

Основные задачи: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Курс предусматривает овладение учащимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирование умений работы с текстом.

Предметная область «*Родной язык и литературное чтение на родном языке*» представлена учебными предметами:

«**Родной язык**» и «**Литературное чтение на родном языке**».

На предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» отводится по 0.5ч в 4 классах и проводится по 1ч раз в две недели. В качестве родного языка по заявлениям родителей изучается русский.

Целью изучения курса является:

- сопровождение и поддержка основного курса русского языка,
- совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции;
- включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;
- первое знакомство с фактами истории родного языка;
- расширение представлений о различных методах познания языка; формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

«**Иностранный язык**» (**английский язык**) изучается со 2-го класса, 2 часа в неделю по программе И. Н. Верещагиной, К.А. Бондаренко.

Целью изучения является приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

Учебный план предусматривает деление на учебные группы при

проведении иностранного языка.

Предметная область «*Математика и информатики*» представлена учебным предметом «**Математика**»- 4 часа в неделю по программе М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдовой.

Основные задачи: формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии, а также развитие математической речи; логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя изучение тем по информационным компьютерным технологиям. «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология», в рамках предмета «Математика» и в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Цели обучения информатике при получении начального общего образования:

- формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера.

Задачи обучения информатике при получении начального общего образования:

- познакомить школьников с основными свойствами информации, научить приемам организации информации и планирования деятельности, в частности учебной, при решении поставленных задач;
- дать первоначальные представления о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- дать представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.

Линии обучения информатике в начальной школе соответствуют линиям основной школы, но реализуются на пропедевтическом уровне.

Обучение информатике и информационным технологиям реализуются силами учителей начальной школы.

Бескомпьютерное изучение информатики в интеграции с предметами и в рамках внеурочной деятельности (1-4 –е классы).

Совместное обучение информатике с такими предметами, как математика, ИЗО, технология, окружающий мир, в бескомпьютерном варианте обучения используются практические задания в содержании других предметных уроков. Это обеспечивает первоначальные представления о компьютерной грамотности и формирования умений работать с информацией. Обучение проводит учитель начальных классов без деления класса на группы.

Организация обучения предмета «информатика» в рамках внеурочной деятельности (1-4-е классы) проводится учителем начальных классов с делением класса на группы

Предметная область *«Обществознание и естествознание»* представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается по 2 часа в неделю по программе И.В. Потаповой, Г.Г. Ивченко, Е.В. Саплиной, А.И. Саплиным. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область *«Основы религиозной культуры и светской этики»* представлена учебным предметом

«Основы религиозной культуры и светской этики»,

Изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулями «Основы светской этики» по программе М.Т. Студеникина, «Основы православной культуры» по программе Кураева А.В. на основе определения потребностей, учащихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**.

На преподавание этих предметов отводится по 1 часу в неделю.

«Музыка» изучается по программе Т.И. Баклановой, знакомит с основами музыкальной культуры, учит воспринимать музыкальные произведения и выражать свое отношение к ним.

«Изобразительное искусство» изучается по программе Н.М. Сокольниковой, формирует начальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, элементарные практические умения и навыки в различных видах художественной деятельности.

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом **«Технология»** по программе О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова.

На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Основные задачи: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Один из разделов предмета в 3 классах (11 часов) и в 4 классах (12 часов) отводится для обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Во внеурочной деятельности в 1-4 классах отводится 1 час в неделю на изучение курса «Занимательная информатика» для обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, формирования умений работать с информацией.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»** по программе В.И. Лях.

На преподавание предмета отводится 3 часа в неделю.

Основные задачи: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, подготовка обучающихся к выполнению тестовых нормативов Комплекса ГТО по физической подготовке на уровне начального общего образования с учётом дифференцированного подхода к учёту достижений обучающихся разных групп здоровья при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура».

На основе данного учебного плана в МБОУ СШ №74 в рамках основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) составляется расписание урочных занятий. Учебный план является локальным нормативным документом, на основании которого организуется образовательная деятельность.

Промежуточная аттестация.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам учебного плана в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СШ № 74 имени В.А. Глазунова.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации.

Во 2-4 классах:

- по русскому языку *контрольный диктант с грамматическим заданием*,
- по математике – *контрольная работа*

Комплексные работы по изучению метапредметных результатов проводятся в 1,2,3 классах в апреле. Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первокласником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании

первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (низкий, средний, выше среднего, высокий).

Промежуточная аттестация учащихся 1 - х классов

Содержание процедуры	Сроки проведения
Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению	Сентябрь (вторая, третья недели)
Комплексная контрольная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру)	Апрель (четвёртая неделя)

Система промежуточной аттестации учащихся 2-3 классов

Формы промежуточной аттестации	2 класс	3 класс	Сроки проведения
Русский язык			
Диктант с грамматическим заданием	1	1	Май
Комплексная контрольная работа	1	1	Апрель
Математика			
Контрольная работа	1	1	Май
Комплексная контрольная работа	1	1	Апрель
Окружающий мир			
Комплексная контрольная работа	1	1	Апрель
Литературное чтение			
Комплексная контрольная работа	1	1	Апрель

Организация итоговой аттестации

Система школьного образования предусматривает итоговую аттестацию учащихся на каждом уровне образования. Такая итоговая аттестация обязательна при получении начального общего образования, то есть в конце 4 класса.

4классы – в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР) по математике, русскому языку и окружающему миру (сроки устанавливает МО и науки РФ); Всероссийские проверочные работы не являются государственной итоговой аттестацией, они представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах. Все работы проводятся без прекращения общеобразовательной деятельности.

**Учебный план на 2022/2023 учебный год
для 1, 2, 3, 4 классов
Начальное образование**

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Учебная нагрузка				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	3	15
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-	0,5	0,5
	литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики», модуль «Основы православной культуры»)	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО ЧАСОВ		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент)</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план – сетка на 2022/2023 учебный год
для 1, 2, 3, 4 классов
Начальное образование
(пятидневная учебная неделя)**

Учебный план начального общего образования (годовой)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Учебная нагрузка				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	102	506
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	17	17
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	-	-	-	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики», модуль «Основы православной культуры»)	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО ЧАСОВ		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент)</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

