**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Юные инспектора движения (ЮИД)»**

для обучающихся 5А класса.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные инспектора движения (ЮИД)» в 5 классе разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

-Закон Российской Федерации «О безопасности»

- Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения 2019-2014гг.

- «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

- Методические рекомендации со сценариями занятий и мероприятий с отрядами ЮИД, а также пед. работниками, родителями, сотрудниками Госавтоинспекции.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5А класса.

Работа проводится в форме тео­ретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

**Задачи программы:**

* Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
* Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
* Повысить интерес школьников к велоспорту;
* Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
* Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

* самостоятельности в принятии правильных решений;
* убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения   
  правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей   
  жизни;
* внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников   
  дорожного движения;
* здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического   
  совершенства.

**Планируемые результаты:**

* Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
* Формирование интереса к регулярным  занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
* Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
* Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
* Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
* Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**Научно – методическое обеспечение:**

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

**В тематический план включен следующий материал:**

*1. Правила дорожного движения:*

•  общие положения;

•  обязанности пешеходов;

•  сигналы светофора;

•  правила для водителей;

•  дорожные знаки;

•  практические занятия.

*2. Основы доврачебной медицинской помощи:*

•   общие принципы оказания доврачебной помощи;

•   техника наложения повязок;

•   первая помощь при общих ранениях;

•   первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;

•   первая помощь при несчастных случаях;

•   первая помощь при ожогах и отморожениях;

•   транспортировка при различных видах травм.

*3. Фигурное вождение велотранспортных средств*.

**Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

Программа внеурочной деятельности «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа внеурочной деятельности «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе внеурочной деятельности участвуют учащиеся 5А класса. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Обучащиеся должны:**

**знать:**

* правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* серии дорожных знаков и их представителей;
* способы оказания первой медицинской помощи;
* техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* работать по билетам;
* читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
* пользоваться общественным транспортом;
* управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

* дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
* взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
* участия в конкурсах, соревнованиях.
* активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

• оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

• объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

• в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

• осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

• определять цель деятельности;

• учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

• устанавливать причинно-следственные связи;

• вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

• навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; Познавательные УУД:

• добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

• перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

• оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

• высказывать и обосновывать свою точку зрения;

• слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

• задавать вопросы

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5А класс(34ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование разделов программы** | **Количество часов** | |
| **Теория** | **Практика** |
| **1. Введение в образовательную программу кружка.** | | **1** | |
| 1.1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка | 1 | - |
| **2. Правила дорожного движения** | | **30** | |
| 2.1 | Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД | 2 | 1 |
| 2.2 | Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения. | 2 | - |
| 2.3 | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | 2 | 2 |
| 2.4 | Правила движения пешехода. | 3 | 3 |
| 2.5 | Где и как переходить улицу? | 2 | 2 |
| 2.6 | Элементы улиц и дорог. | 2 | - |
| 2.7 | Регулируемый перекрёсток Нерегулируемый перекрёсток. | 1 | 2 |
| 2.8 | Правила движения велосипедистов, мопедистов | 2 | 2 |
| 2.9 | Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте | 1 | 1 |
| **3. Творческие мероприятия** | | **3** | |
| 3.1 | Подготовка агитвыступления | 2 | 1 |
| **Итого** | | **20** | **14** |
| **34** | |