

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 74
_____ А.А. Титов
Приказ № 276-о от «01» 09. 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 74
имени дважды Героя Советского Союза генерал-лейтенанта В.А.Глазунова»

Рабочая программа

Наименование учебного предмета	Русский язык
Класс	7
Уровень общего образования	основное общее образование
Учитель	Покатилова Наталья Геннадьевна
Срок реализации программы, учебный год	2023–2024 учебный год
Количество часов по учебному плану	всего – 98 часов в год; в неделю – 3 часа

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с использованием авторской программы по русскому языку «Русский язык. Предметная линия учебников М.Т. Баранова Т.А., Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2016 г.

Учебник: Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; научн. ред. Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2021 г.

Рабочую программу составила _____ Н.Г. Покатилова

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей русского языка и литературы
Протокол № 1 от «28» 08. 2023 г.
Руководитель ШМО _____ А.А. Макарова

Согласовано
заместитель директора по УВР МБОУ СШ № 74
_____ С.П. Анашина
«29».08. 2023 г.

I. Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение разными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм русского языка;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

II. Содержание учебной программы.

«Русский язык как развивающееся явление». Русский язык как развивающееся явление.

«Повторение изученного в 5—6 классах». Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

«Тексты и стили речи». Текст. Стили литературного языка. Диалог как текст. Виды диалога. Публицистический стиль. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-6 кл.».

«Морфология и орфография. Культура речи»

Причастие. Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия.

Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед **н** в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две буквы **н** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Одна и две буквы **н** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание **не** с причастиями. Буквы **е** и **ё** после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Словарный диктант. Повторение. **Р.Р.** Описание внешности человека. Сочинение описание внешности человека. **К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие».

Деепричастие. Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Раздельное написание **не** с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия. Повторение изученного по теме «Деепричастие». **Р.Р.** Составление рассказа по картине И. Бродского «Летний сад осенью», Контрольное сжатое изложение. **К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие».

Наречие. Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание **не** с наречиями на -о и -е. Буквы **е** и **и** в приставках **не** и **ни** отрицательных наречий. Одна и две **н** в наречиях на -о и -е. Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий. Буквы **о** и **а** на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий. **Р.Р.** Творческое задание по картине. Описание действия. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам. **К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие».

Учебно-научная речь. **Р.Р.** Учебно-научная речь. Словарный диктант. Отзыв. Учебный доклад. **Р.Р.** Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния. Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния. **Р.Р.** Подготовка к сочинению-рассуждению по картине К. Юон «Конец зимы. Полдень». Написание сочинения – рассуждения по картине К. Юон «Конец зимы. Полдень»

Служебные части речи

Предлог. Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Повторение изученного по теме «Предлог». **Р.Р.** Устное сочинение по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа». **К.Р.** Тест по теме «Предлог».

Союз. Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов **также, тоже, чтобы.** Повторение сведений о предлогах и союзах. **Р.Р.** **Контрольное сочинение-репортаж с места раскопок.** Анализ ошибок, допущенных в сочинении. **К.Р.** Тест по теме «Союз». **Частица.** Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысло-различительные частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы **не** и **ни.** Различение частицы **не** и приставки **не-**. Частица **ни,** приставка **ни-,** союз **ни... ни.** Повторение изученного по теме «Частица». **Р.Р.** Контрольное изложение близкое к тексту. Анализ ошибок, допущенных в контрольном изложении. **К.Р.** Тест по теме «Частица». **Междометие.** Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. Словарный диктант. Повторение и обобщение изученного по теме «Служебные части речи». **К. Р.** Контрольное тестирование по теме «Служебные части речи». **Повторение и систематизация изученного в 5—7 классах.** Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Словарный диктант. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация. **К.Р.** Итоговый контрольный диктант. Итоговое контрольное тестирование.

III. Учебно-тематический план (по разделам)

№	Разделы, темы	Количество часов	
		Программа	Развитие речи
1	Русский язык как развивающееся явление	1	
2	Повторение изученного в 5-6 классах	7	
3	Текст и стили речи		3
Морфология и орфография. Культура речи			
4	Причастие	20	2
5	Деепричастие	7	3
6	Наречие	14	1
7	Учебно-научная работа		3
8	Категория состояния	2	2
Служебные части речи			
9	Предлог	5	1
10	Союз	8	1
11	Частица	8	1
12	Междометие	2	
13	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	8	1
Итого		80	18
			98

Базисным учебным планом на изучение русского языка в 7 классе отводится **3** часа в неделю, всего **98** уроков. В течение учебного года запланировано: 5 контрольных диктантов, 2 сочинения, 2 изложения, 2 теста, 4 словарных диктанта.

Календарно-тематическое планирование
3 часа в неделю, 98 часов в год.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечания
			План	Факт	
1	2	3	4	5	6
Русский язык как развивающееся явление (1 ч.)					
1	Русский язык как развивающееся явление	1	04.09		
Повторение изученного в 5-6 классах (7 ч.)					
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	05.09		
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	06.09		
4	Лексика и фразеология.	1	11.09		
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1	12.09		
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	13.09		
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1	18.09		
8	Входной контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 кл.»	1	19.09		
Тексты и стили речи (Р.Р. 3 ч.)					
9	Р.Р. Текст. Стили литературного языка	1	20.09		
10	Р.Р. Диалог как текст. Виды диалога	1	25.09		
11	Р.Р. Функциональные разновидности языка. Публицистический стиль	1	26.09		
Причастие (20+2 ч.)					
12	Причастие как часть речи.	1	27.09		
13	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	02.10		
14	Причастный оборот	1	03.10		
15	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1	04.10		
16	Действительные и страдательные причастия	1	16.10		
17	Краткие и полные страдательные причастия	1	17.10		
18	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	18.10		
19	Действительные причастия прошедшего времени	1	23.10		
20	Р.Р. Подготовка к контрольному изложению (упр. 120)	1	24.10		
21	Р.Р. Контрольное изложение	1	25.10		
22	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	30.10		
23	Страдательные причастия прошедшего времени.	1	31.10		
24	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1	01.11		

25-26	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных.	2	06.11 07.11		
27	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	08.11		
28	Морфологический разбор причастия. Словарный диктант.	1	13.11		
29-30	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2	15.11 27.11		
31	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	28.11		
32	Повторение изученного по теме «Причастие».	1	29.11		
33	Контрольный диктант по теме «Причастие».	1	14.11		
Деепричастие (7+ 3 ч.)					
34	Деепричастие как часть речи	1	04.12		
35-36	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	2	05.12 06.12		
37	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1	11.12		
38	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1	12.12		
39	Р.Р. Составление рассказа по картине С. Григорьева «Вратарь» (упр. 214)	1	13.12		
40	Морфологический разбор деепричастия. Повторение изученного по теме «Деепричастие»	1	18.12		
41	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1	19.12		
42	Р.Р. Описание внешности человека (упр. 171)	2	20.12 25.12		
43	Р.Р. Контрольное сочинение-описание внешности человека (упр. 172)	1	26.12		
Наречие (14 +1 ч.)					
44	Наречие как часть речи	1	27.12		
45	Разряды наречий	1	08.01		
46	Степени сравнения наречий	1	09.01		
47	Морфологический разбор наречий	1	10.01		
48	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е	1	15.01		
49	Буквы Е и И в приставках НЕ-и НИ- отрицательных наречий	1	16.01		
50	Одна и две буквы н в наречиях на -О и -Е	1	17.01		
51	Р.Р. Описание действий	1	22.01		
52	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1	23.01		
53	Буквы О и А на конце наречий	1	24.01		
54	Дефис между частями слова в наречиях	1	25.01		
55	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	30.01		
56	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	31.01		

57	Повторение и обобщение изученного по теме «Наречие».	1	05.02		
58	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1	06.02		
Учебно-научная речь (Р.Р. 3 ч.)					
59	Р.Р. Учебно-научная речь. Словарный диктант	1	07.02		
60	Р.Р. Отзыв	1	12.02		
61	Р.Р. Учебный доклад	1	13.02		
Категория состояния (2+2 ч.)					
62	Категория состояния как часть речи	1	14.02		
63	Морфологический разбор категории состояния	1	26.02		
64	Р.Р. Подготовка к контрольному сочинению-рассуждению по картине	1	27.02		
65	Р.Р. Написание контрольного сочинения-рассуждения по картине.	1	28.02		
Предлог (5+1 ч.)					
66	Предлог как часть речи. Употребление предлогов	1	04.03		
67	Производные и непроизводные предлоги	1	05.03		
68	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога	1	06.03		
69	Р.Р. Устное сочинение по картине.	1	11.03		
70	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	12.03		
71	Повторение изученного по теме «Предлог». Тест по теме «Предлог»	1	13.03		
Союз (8+1 ч.)					
72	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	1	18.03		
73	Союзы сочинительные и подчинительные	1	19.03		
74	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	20.03		
75	Сочинительные союзы. Подчинительные союзы	1	25.03		
76	Морфологический разбор союза	1	26.03		
77	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	1	27.03		
78	Р.Р. Сочинение-репортаж	1	01.04		
79	Повторение сведений о предлогах и союзах. Тест по теме «Союз»	1	02.04		
Частица (8+1ч.)					
80	Частица как часть речи. Разряды частиц.	1	03.04		
81	Формообразующие частицы. Смыслоразличительные частицы	1	15.04		
82	Раздельное и дефисное написание частиц	1	16.04		
83	Р.Р. Контрольное изложение близкое к тексту	1	17.04		
84	Морфологический разбор частицы	1	22.04		
85	Отрицательные частицы НЕ и НИ. Различение приставки НЕ-и частицы НЕ	2	23.04 24.04		
86	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ...НИ	1	29.04		
87	Повторение изученного по теме «Частица». Тест по теме «Частица»	1	30.04		

Междометие (2 ч.)					
88	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. Словарный диктант.	1	06.05		
89	Повторение и обобщение изученного по теме «Служебные части речи». Контрольное тестирование «Служебные части речи»	1	07.05		
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (8+ 1ч.)					
90	Разделы науки о русском языке	1	08.05		
91	Текст и стили речи	1	13.05		
92	Р.Р. Учебно-научная речь	1	14.05		
93	Фонетика. Графика	1	15.05		
94	Лексика и фразеология	1	20.05		
95	Морфемика. Словообразование. Словарный диктант	1	21.05		
96	Морфология. Орфография	1	22.05		
97	Синтаксис. Пунктуация	1	27.05		
98	Итоговый контрольный тест.	1	28.05		