**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ 3 КЛАСС**

**I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности по информатике.**

В итоге работы по программе учащимися должны быть достигнуты следующие результаты:

**Личностные УУД**

Правила поведения в компьютерном классе и этические нормы работы с информацией коллективного пользования и личной информацией обучающегося. Формирование умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, выделять нравственный аспект поведения при работе с любой информацией и при использовании компьютерной техники коллективного пользования.

Нравственно-этическое оценивание

Усвоение основного содержания разделов «Этические нормы работы с информацией, информационная безопасность личности», создание различных информационных объектов с помощью компьютера. Соблюдение правил работы с файлами в корпоративной сети, правил поведения в компьютерном классе, цель которых – сохранение школьного имущества и здоровья одноклассников.

Самоопределение и смыслообразование

Формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, умения находить ответы на вопросы: «Какой смысл имеет для меня учение?» Использование в курсе «Информатика» специальных обучающих программ, формирующих отношение к компьютеру как к инструменту, позволяющему учиться самостоятельно.

Система заданий, иллюстрирующих место информационных технологий в современном обществе, профессиональное использование информационных технологий, способствующих осознанию их практической значимости.

**Регулятивные УУД**

Система заданий, целью которых является формирование у обучающихся умений ставить учебные цели; использовать внешний план для решения поставленной задачи; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; сличать результат с эталоном (целью); вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи с ранее поставленной целью.

Планирование и целеполагание

Система заданий, непосредственно связанных с определением последовательности действий при решении задачи или достижении цели, с формированием самостоятельного целеполагания, анализом нескольких разнородных информационных объектов с целью выделения необходимой информации.

Контроль и коррекция

Система заданий типа «Составь алгоритм и выполни его» как создание информационной среды для составления плана действий формальных исполнителей алгоритмов по переходу из начального состояния в конечное. Сличение способов действия и его результата. Внесение исправлений в алгоритм в случае обнаружения отклонений способа действия и его результата от заданного эталона. Создание информационных объектов как самостоятельное планирование работы на компьютере, сравнение созданных на компьютере информационных объектов с эталоном, внесение изменений в случае необходимости.

Оценивание

Система заданий из раздела «Твои успехи», а также все задания, для самостоятельного выполнения которых необходимо использовать материал, изученный за полугодие.

**Познавательные УУД**

Общеучебные универсальные действия

Поиск и выделение необходимой информации в справочном разделе учебников (выдержки из справочников, энциклопедий, Интернет-сайтов с указанием источников информации, в том числе адресов сайтов), в гипертекстовых документах, входящих в состав методического комплекта, а также в других источниках информации;

Знаково-символическое моделирование:

 составление знаково-символических моделей, пространственно-графических моделей реальных объектов;

 использование готовых графических моделей процессов для решения задач;

 табличные моде ;

 опорные конспекты – знаково-символические модели.

\* Смысловое чтение:

анализ коротких литературных текстов и графических объектов, отбор необходимой текстовой и графической информации;

работа с различными справочными информационными источниками.

\* Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий: составление алгоритмов формальных исполнителей.

Постановка и формулировка проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности для решения проблем творческого характера: создание различных информационных объектов с использованием офисных компьютерных программ, поздравительных открыток, презентаций, конструирование роботов.

**Логические универсальные действия**

Анализ объектов с целью выделения признаков: выполнение заданий, связанных с развитием смыслового чтения.

Выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов: решение заданий на создание алгоритмов упорядочивания объектов.

Синтез как составление целого из частей в виде схемы, в форме объёмного макета из бумаги, с помощью компьютерной программы.

Составление алгоритмов исполнителя «Художник», цель которых – собрать архитектурные сооружения русской деревянной архитектуры из конструктивных элементов.

Создание информационных объектов на компьютере с использованием готовых файлов с рисунками и текстами, а также с добавлением недостающих по замыслу ученика элементов.

Построение логической цепи рассуждений:

o введение и усвоение понятий «Истинное» и «Ложное» высказывания;

o сложные высказывания;

o задания на составление логической цепи рассуждений.

**Коммуникативные УУД**

Выполнение практических заданий, предполагающих работу в парах, лабораторных работ, предполагающих групповую работу.

Деятельность обучающихся в условиях внеурочных мероприятий.

**II. Содержание программы внеурочной деятельности по информатике**

**Формы организации и виды деятельности.**

Согласно учебному плану на изучение информатики в 3 классе отводится:

Количество часов в год – 35.

Количество часов в неделю – 1.

Количество учебных недель – 35.

Учебный предмет «Информатика » входит в предметную область «Математика и информатика».

Срок реализации программы 2018 – 2019 учебный год.

**Глава 1. Повторение: информация, человек и компьютер (6 часов).**

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Компьютер.

Живые существа получают информацию из окружающего мира с помощью органов чувств; бывают источники и приемники информации; что такое носитель информации; что компьютер предназначен для обработки различных видов информации с помощью программ; правила работы с компьютером и технику безопасности.

Органы чувств и виды информации; источники и приемники информации; древние и современные носители информации; представление в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами с помощью программ; использование компьютер для решения учебных и простейших практических задач разных учебных дисциплин.

*Контрольная работа* «*Человек и информация»*

**Глава 2. Действия с информацией. (8 часов)**

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование информации и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации.

Информацию можно представлять на носителе информации с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других); информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде.

Данные - это закодированная информация

Получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях); использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач.

*Контрольная работа по теме «Действия с информацией»*

**Глава 3. Мир объектов (7 часов)**

Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Элементный состав объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.

Объект; что каждый объект обладает именем, свойствами и функциями; что каждому объекту можно дать характеристику; что документы - это информационные объекты, содержащие данные об объектах.

Виды имен объектов; различать функции объектов: назначение, элементный состав, действия; давать характеристику объекту; представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами; работать с текстами и изображениями (информационными объектами) на экране компьютера.

*Контрольная работа по теме «Мир объектов»*

**Глава 4. Компьютер, системы и сети (7 часов)**

Компьютер – это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы.

Компьютер - это система, состоящая из оборудования, программ и данных; назначение и виды различных программ: системных, прикладных, инструментальных; что электронный документ – это файл с именем; что существует определенный порядок хранения файлов – файловая система; что такое компьютерная сеть: локальная и глобальная; что такое информационная система и из чего она состоит.

Части компьютера, программы и виды данных; уметь различать системные, прикладные и инструментальные программы; уметь находить файл в файловой системе; использовать информационные системы: библиотеку, медиатеку, Интернет; использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач.

*Контрольная работа по теме «Компьютер, системы и сети».*

**Повторение пройденного за год – 7 часов.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Основные виды учебной деятельности учащихся** |
|  | **Раздел 1. Повторение: информация, человек и компьютер** | **6** | **I - виды деятельности со словесной (знаковой) основой:**   Слушание объяснений учителя.   Слушание и анализ выступлений своих товарищей.   Самостоятельная работа с учебником.   Работа с научно-популярной литературой;   Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.   Выполнение заданий по разграничению понятий.  **II - виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:**  1. Наблюдение за демонстрациями учителя.  2. Просмотр учебных фильмов.  3. Анализ графиков, таблиц, схем.  4. Объяснение наблюдаемых явлений.  5. Изучение устройства приборов по моделям и чертежам.  **6.** Анализ проблемных ситуаций.  **III - виды деятельности с практической (опытной) основой:**   Решение экспериментальных задач.   Работа с раздаточным материалом.   Выполнение фронтальных практических работ.   Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.   Разработка и проверка методики экспериментальной работы.   Проведение исследовательского эксперимента.   Моделирование и конструирование. |
| 1 | Человек и информация. |  |
| 2 | Источники и приемники информации |  |
| 3 | Носители информации. |  |
| 4 | Компьютер. |  |
| 5 | Повторение по теме "Повторение :информация, человек и компьютер". |  |
| 6 | Проверочная работа №1 по теме "Повторение: информация, человек и компьютер" |  |
|  | **Раздел 2. Действия с информацией.** | **8** |
| 7 | Работа над ошибками. Получение информации |  |
| 8 | Представление информации |  |
| 9 | Кодирование информации. |  |
| 10 | Кодирование и шифрование информации |  |
| 11 | Хранение информации |  |
| 12 | Обработка информации и данных |  |
| 13 | Повторение по теме "Действия с информацией. "Работа со словарём». |  |
| 14 | Проверочная работа №2 по теме "Действия с информацией". |  |
|  | **Раздел 3. Мир объектов** | **7** |
| 15 | Работа над ошибками. Объект, его имя и свойства |  |
| 16 | Функции объекта |  |
| 17 | Отношения между объектами |  |
| 18 | Характеристика объекта |  |
| 19 | Документ и данные об объекте |  |
| 20 | Повторение по теме "Мир объектов". |  |
| 21 | Проверочная работа №3 по теме "Мир объектов". |  |
|  | **Раздел 4. Компьютер, системы и сети** | **7** |
| 22 | Работа над ошибками. Компьютер - это система | 1 |
| 23 | Системные программы и операционная система | 1 |
|  |
| 24 | Файловая система | 1 |
| 25 | Компьютерные сети | 1 |
| 26 | Информационные системы | 1 |
| 27 | Повторение по теме "Компьютер, системы и сети". | 1 |
| 28 | Проверочная работа №4 по теме "Компьютер, системы и сети". | 1 |
|  | **Раздел 5. Повторение пройденного за год** | **7** |
| 29 | Работа над ошибками. Повторение: информация, человек и компьютер | 1 |
| 30 | Обобщение материала по теме: "Действия с информацией" | 1 |
| 31 | Мир объектов | 1 |
| 32 | Компьютер, системы и сети | 1 |
| 33 | Итоговая контрольная работа. | 1 |
| 34 | Работа над ошибками. Повторение. | 1 |
| 35 | Повторение изученного за год. | 1 |

**Календарно-тематическое планирование курса «Информатика», 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Примечание** |
|  | **Раздел 1. Повторение: информация, человек и компьютер** | **6** |  | | |
| 1 | Человек и информация. | 1 | 03.09 |  |  |
| 2 | Источники и приемники информации | 1 | 10.09 |  |  |
| 3 | Носители информации. | 1 | 17.09 |  |  |
| 4 | Компьютер. | 1 | 24.09 |  |  |
| 5 | Повторение по теме "Повторение :информация, человек и компьютер". | 1 | 01.10 |  |  |
| 6 | Контрольная работа №1 по теме "Повторение: информация, человек и компьютер" | 1 | 15.10 |  |  |
|  | **Раздел 2. Действия с информацией.** | **8** |  | | |
| 7 | Работа над ошибками. Получение информации | 1 | 22.10 |  |  |
| 8 | Представление информации | 1 | 29.10 |  |  |
| 9 | Кодирование информации. | 1 | 05.11 |  |  |
| 10 | Кодирование и шифрование информации | 1 | 12.11 |  |  |
| 11 | Хранение информации | 1 | 26.11 |  |  |
| 12 | Обработка информации и данных | 1 | 03.12 |  |  |
| 13 | Повторение по теме "Действия с информацией. "Работа со словарём». | 1 | 10.12 |  |  |
| 14 | Контрольная работа №2 по теме "Действия с информацией". | 1 | 17.12 |  |  |
|  | **Раздел 3. Мир объектов** | **7** |  | | |
| 15 | Работа над ошибками. Объект, его имя и свойства | 1 | 24.12 |  |  |
| 16 | Функции объекта | 1 | 14.01 |  |  |
| 17 | Отношения между объектами | 1 | 21.01 |  |  |
| 18 | Характеристика объекта | 1 | 28.01 |  |  |
| 19 | Документ и данные об объекте | 1 | 04.02 |  |  |
| 20 | Повторение по теме "Мир объектов". | 1 | 11.02 |  |  |
| 21 | Контрольная работа №3 по теме "Мир объектов". | 1 | 25.02 |  |  |
|  | **Раздел 4. Компьютер, системы и сети** | 7 |  | | |
| 22 | Работа над ошибками. Компьютер - это система | 1 | 04.03 |  |  |
| 23 | Системные программы и операционная система | 1 | 11.03 |  |  |
| 24 | Файловая система | 1 | 18.03 |  |  |
| 25 | Компьютерные сети | 1 | 25.03 |  |  |
| 26 | Информационные системы | 1 | 01.04 |  |  |
| 27 | Повторение по теме "Компьютер, системы и сети". | 1 | 08.04 |  |  |
| 28 | Контрольная работа №4 по теме "Компьютер, системы и сети". | 1 | 15.04 |  |  |
|  | **Раздел 5. Повторение пройденного за год** | **7** |  | | |
| 29 | Работа над ошибками. Повторение: информация, человек и компьютер | 1 | 22.04 |  |  |
| 30 | Обобщение материала по теме: "Действия с информацией" | 1 | 29.04 |  |  |
| 31 | Мир объектов | 1 | 06.05 |  |  |
| 32 | Компьютер, системы и сети | 1 | 13.05 |  |  |
| 33 | Итоговая контрольная работа. | 1 | 20.05 |  |  |
| 34 | Работа над ошибками. Повторение за год. | 1 | 27.05 |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

1. Информатика. Программа для начальной школы: 2 – 4 классы (ФГОС) / Н.В.Матвеева, М.С. Цветкова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016 г.
2. Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. Учебники для 3 класса (1ч, 2ч.) – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
3. Матвеева Н.В., Челак Е.Н, Конопатова Н.К, Л.П. Панкратова.   Информатика.  Рабочие тетради для 3 класса. №1, 2; Тетрадь для контрольных работ 2 класс– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
4. ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика», 2-4 класс ([http://school-collection.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/&sa=D&usg=AFQjCNFg8Gtfo1eBcnPP8_6-OMVeXyUWZw))

**Техническое обеспечение образовательного процесса**

1.        Компьютер

2.        Проектор

3.        Принтер

4. Устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса

5. Сканер