

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска  
«Средняя школа № 74 имени дважды героя Советского Союза  
генерал-лейтенанта В.А. Глазунова».

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании  
Педагогического  
Совета  
Протокол № 1 от  
29.08.2024г.

**СОГЛАСОВАНА**  
на общешкольном  
родительском  
комитете  
Протокол № 1 от  
29.08.2024г.

**СОГЛАСОВАНА**  
на заседании  
ученического  
Совета  
Протокол № 1 от  
29.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
МБОУ СШ № 74  
имени В.А.Глазунова  
№ 196-о от 29.08.2024г.  
\_\_\_\_\_А.А.Титов

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **ВОСПИТАНИЯ**

**начальное общее образование**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города  
Ульяновска  
«Средняя школа № 74 имени дважды героя Советского Союза генерал-  
лейтенанта В.А. Глазунова».**

**на 2024 – 2028 годы**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3-4
<b>РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4-6
1.2. Направления воспитания	6-7
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	7-8
<b>РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	<b>8</b>
2.1. Уклад общеобразовательной организации	8-10
2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	10-27
<b>РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	<b>28</b>
3.1. Кадровое обеспечение	28
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	28
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями	29
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	30
3.5. Анализ воспитательного процесса	30-42
3.6. Календарный план воспитательной работы НОО	43-77

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Программа воспитания НОО МБОУ СШ № 74 имени В.А. Глазунова (далее – Программа) разработана на основе
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400),
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 22.01.2024)
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
  
- Распоряжение Правительства Ульяновской области от 02.04.2021 № 174-р «Об утверждении Концепции обеспечения безопасности несовершеннолетних на территории Ульяновской области на 2021-2022 годы»
- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 27.04.2021 № 851-р «О создании сетевого регионального ресурсного центра поддержки и развития Российского движения школьников на территории Ульяновской области
- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 1492-р от 20.07.2021 «Об утверждении региональных показателей управления качеством образования в Ульяновской области»
- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 19.01.2021 № 62-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в Ульяновской области.
- Локальные акты школы:
  - Устав школы
  - Положение о классном руководителе приказ № 253/2 от 30.08.2023
  - Положение о школьном музее приказ № 253/1 от 30.08.2023
  - Положение о детском объединении приказ № 253/2 от 30.08.2023
  - Положение о внутришкольном учёте №303-о от 06.09.2023
  - Положение о Совете профилактики приказ № 303-оот 06.09.2023
  - Положение об организации внеурочной деятельности № 253/2 от 30.08.2023

Данная программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство,

права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы НОО МБОУ «СШ № 74 имени В.А.Глазунова, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Вместе с тем, Программа направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в начальной школе.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и

будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: **развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.**

Целью ФООП НОО в части воспитания является создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: - усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально -значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных

возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## 1.2. Направления воспитания

Деятельность образовательного учреждения по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации учащихся осуществляется в рамках программ воспитания основных образовательных программ на всех уровнях школьного образования осуществляется по следующим направлениям:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,

качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие *целевые ориентиры*, соответствующие трем уровням общего образования.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

##### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам, родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

##### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

##### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 74 имени дважды героя Советского Союза генерал-лейтенанта В.А.Глазунова» расположено в Заволжском районе города Ульяновска на верхней террасе по ул.Гоголя, д 40. Школа состоит из 3-х трёхэтажных зданий, соединённых между



собой и физкультурно-оздоровительного блока с двумя спортивными залами и бассейном, актовым залом и столовой. Оно было введено в эксплуатацию в 1989 году. Численность учащихся на 01.09.2023 года составляет 1022 человек (проектная наполняемость 900 человек). Обучение идет в одну смену.

Образовательное учреждение располагает базой: спортивная площадка, хоккейный корт, рядом находится стадион Спортивной школы имени Д.А. Разумовского, на котором весной и осенью проходят занятия физкультуры. Имеется необходимое оборудование, атрибуты и расходный материал, осуществляется ИКТ сопровождение мероприятий.

С 1.09.2023 года на базе школы открылся высокооснащённый IT-куб для учеников школ Заволжского района.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса воспитательных услуг выступают, в первую очередь, родители обучающихся.

В микрорайоне верхней террасы кроме нашего образовательного учреждения находятся общеобразовательные школы №42, 22, гимназии № 44, №59 есть возможность для осуществления сетевого взаимодействия, как с указанными образовательными организациями, так и с другими учреждениями образования и культуры: МБУДО «Детская школа искусств имени Балакирева», городская библиотека № 31, МБУ ДОД ЦДТ №1, МБУ ДОД ДЮСШ имени Д.А. Разумовского и другими учреждениями города.

Инфраструктура воспитания представляет собой совокупность служб (медиации, социальная, психологическая), деятельность которых направлена на:

- организацию и осуществление воспитания детей;
- защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья;
- создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме.

В образовательном учреждении созданы: первичное отделение «Движение Первых», отряд юнармейцев, спортивный клуб, организована работа школьного музея. На базе образовательной организации в начальной школе реализуется Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России»

В образовательной организации формируются традиции ключевых дел: «Ученик года», научное общество, тематические капустники, акции Навигаторов детства, традиционные праздники для параллелей.

Процесс воспитания в МБОУ СШ № 74 имени В.А.Глазунова основывается на следующих принципах:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание современной открытой эффективной системы личностного развития всех участников образовательного процесса;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его

эффективности.

Основными традициями воспитательной системы образовательной организации являются:

- общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов
- в образовательной организации создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги образовательной организации ориентированы на организацию развивающей воспитывающей среды и повседневного внеурочного быта, укрепление школьных традиций;
- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Открытость воспитательной работы характеризуется внедрением рефлексивно-деятельностного подхода и получением обратной связи от субъектов системы, экспертов, родительской и педагогической общественности, гостями, сотрудничеством образовательной организации с ВУЗами города, центрами детского творчества, музеями города и т.д.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитательной работы школы «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Самоуправление и школьное СМИ», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно - эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Школьный лагерь».

### **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их

познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль. «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, так же как и объединения дополнительного образования, созданные на базе школы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и в объединениях дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное; физкультурно-спортивное и спортивно-оздоровительное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Дополнительное образование детей предполагает реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определённой направленности: художественной; социально-гуманитарной; технической; естественнонаучной; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками их видов.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Цель</b>	<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>
<b>Познавательная деятельность</b>	Освоение обучающимися социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к технологическим, экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира	
<b>Художественное творчество</b>	Создание благоприятных условий для просоциальной самореализации учащихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие	«В мире книг», «Танцевальный калейдоскоп» «Весёлые нотки» «Вдохновение» «Литлкидс» «Палитра радости» «Детский театр»
<b>Проблемно-ценностное общение</b>	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое	«Разговоры о важном», «Я-гражданин»

	собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей	
<b>Туристско-краеведческая деятельность</b>	Воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности, формирование у них навыков самообслуживающего труда	
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	Развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых	«ОФП», «Спортивные игры» «Слагаемые здоровья»
<b>Трудовая деятельность</b>	Развитие творческих способностей у обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников	«Финансовая грамотность»,
<b>Игровая деятельность</b>	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде	

[Polozhenie ob organizatsii vneurochnoy deyatel nosti.pdf \(gosuslugi.ru\)](#)

## Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

<b>Направления деятельности классного руководителя.</b>	<b>Формы и виды деятельности</b>
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение;</li> <li>• изучение личных дел учащихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником;</li> <li>• использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в</li> </ul>

	<p>целом, уровень тревожности учащихся класса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед</li> </ul>
Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Аукцион» на этапе коллективного планирования;</li> <li>• совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (триместра, года) по разным направлениям деятельности;</li> <li>• формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход, концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;</li> <li>• установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);</li> <li>• сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;</li> <li>• создание ситуации выбора и успеха</li> </ul>
Формирование и развитие коллектива класса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия обучающихся в деятельности и для определения уровня их социальной активности;</li> <li>• составление карты интересов и увлечений обучающихся;</li> <li>• проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного события</li> </ul>
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание необходимой помощи учащимся в подготовке к общешкольным ключевым делам;</li> <li>• оказание необходимой помощи учащимся в проведении общешкольных ключевых дел;</li> <li>• оказание необходимой помощи учащимся в анализе участия класса в ключевых общешкольных делах</li> </ul>
Индивидуальная работа с учащимися класса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнение с учащимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» учащихся класса;</li> <li>• работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;</li> <li>• предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;</li> <li>• вовлечение учащихся в социально значимую деятельность</li> </ul>
Работа с учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам	индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом
Работа с учителями, преподающими в классе	• посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-

	<p>предметниками,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мини-педсоветы по проблемам класса,</li> <li>• ведение дневника наблюдений,</li> <li>• индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом</li> </ul>
Работа с обучающимися оказавшимися в трудной жизненной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение детей в кружковую работу,</li> <li>• наделение общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений,</li> <li>• ежедневный контроль,</li> <li>• беседы с родителями</li> </ul>
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярное информирование родителей о успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;</li> <li>• помощь родителям учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией образовательного учреждения и учителями-предметниками;</li> <li>• организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;</li> <li>• создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организации и решении вопросов воспитания и обучения их детей;</li> <li>• привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;</li> <li>• организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и образовательного учреждения.</li> </ul>

[polozhenie\\_o\\_klassnom\\_ruk\\_le\\_v\\_usloviyah\\_obnovlennogo\\_FGOS.pdf\(gosuslugi.ru\)](http://polozhenie_o_klassnom_ruk_le_v_usloviyah_obnovlennogo_FGOS.pdf(gosuslugi.ru))

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Ключевые дела обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых обучающимся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Для реализации воспитательных задач модуля в школе используются различные виды и формы работы на четырех уровнях:

На внешкольном уровне	На школьном уровне	На уровне классов	На индивидуальном уровне
Социальные проекты–	«День знаний», еженедельное	• выбор и делегирование	• вовлечение, по возможности, каждого

<p>ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего образовательное учреждение социума.</p> <p>Проведение для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.</p>	<p>организационное событие «Разговор о важном», «Чтим и гордимся», «Осенний фестиваль», акции «От чистого сердца», «Новогодний калейдоскоп», «Наследники Победы», Праздник «Прощание с начальной школой».</p> <p>Разновозрастные сборы, общешкольные праздники, торжественные ритуалы посвящения, капустники, церемонии награждения и т. п.</p>	<p>представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;</li> <li>проведение в рамках класса итогового анализа общешкольных ключевых дел учениками, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов и т. п.</li> </ul>	<p>ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;</li> <li>при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</li> </ul>
---	---	---	--

### Модуль «Внешкольные дела»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает тематические мероприятия воспитательной направленности, которые помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся:



- походы выходного дня: экскурсии, экспедиции, походы, выходы в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.;
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

### **Модуль «Организация предметно - эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СШ № 74 имени В.А.Глазунова, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СШ № 74 имени В.А.Глазунова осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские всеобуч, в рамках которого обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации; получать ценные рекомендации и советы от

профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На уровне класса:***

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

### **Модуль «Самоуправление .Детские общественные объединения»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в начальной школе может предусматривать организацию и деятельность органов ученического самоуправления в классе; представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе воспитания; защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся; участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в классе.

Действующее на базе образовательной организации детское общественное объединение — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детских общественных объединениях в образовательной организации осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь

другим людям, своей образовательной организации, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами является: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие школьников в работе на прилегающей к образовательной организации территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- клубные встречи — формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в образовательной организации, празднования знаменательных для членов объединения событий и др.;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков — формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

На базе образовательной организации в начальной школе реализуется Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

«Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

#### **Цель программы:**

- Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций
- Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

#### **Ценностные основания программы:**

- РОДИНА: любовь к своему дому, земле, семье, людям, стране; быть полезным своей стране, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, уважение национальных традиций, истории и культуры своей страны.
- СЕМЬЯ: основа развития страны и благосостояния народа, исток добра,

любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, сохранение добрых семейных традиций.

- КОМАНДА: содружество, искренность, умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому

- ПРИРОДА: бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны

- ПОЗНАНИЕ: открытие окружающего мира и понимание себя в нем

Треки программы соответствуют базовым принципам рабочей программы воспитания школы:

- Орлёнок – Эрудит (Познавательная деятельность)
- Орлёнок – Хранитель исторической памяти (Исследовательская деятельность)
- Орлёнок – Мастер (Художественное творчество)
- Орлёнок – Лидер (Социально значимая деятельность)
- Орлёнок – Спортсмен (Спортивно-оздоровительная деятельность)
- Орлёнок – Доброволец (Социально значимая деятельность)
- Орлёнок – Эколог (Познавательная деятельность).

Каждый трек имеет своей целью вовлечение детей в коллективную развивающую социально значимую деятельность для развития у обучающихся соответствующих духовно-нравственных ценностей, гражданственности и метапредметных компетенций.

Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя (классного руководителя) со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Реализация Программы дает:

#### **Ребенку**

- Становится социально-активной личностью
- Формируется мировоззрения на основе базовых национальных ценностей

#### **Педагогу**

- Вместе с классом — единая команда!
- Повышает свою квалификацию

#### **Родителю**

- Открытость воспитательного процесса
- Проявление интереса к деятельности и успехам своего ребёнка.

### **Модуль «Профилактика и безопасность».**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по данному модулю включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по совместному «Плану профилактической работы», утвержденному директором образовательного учреждения и согласованного с ОПДН Заволжского района по следующим направлениям:

Направление	Задачи воспитания	Реализация путем
Профилактика безнадзорности и правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;</li> <li>• организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;</li> <li>• повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;</li> <li>• сотрудничество с организациями и службами Заволжского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;</li> <li>• воспитание ответственности за порученное дело;</li> <li>• формирование уважительного отношения к материальным ценностям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составления и корректировки социального паспорта класса и школы;</li> <li>• выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;</li> <li>• создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;</li> <li>• выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;</li> <li>• посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;</li> <li>• разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»</li> <li>• родительских лекториев;</li> <li>• мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;</li> <li>• мероприятий в рамках Межведомственной профилактической операции "Подросток";</li> <li>• взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;</li> <li>• вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;</li> <li>• организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.</li> </ul>
Профилактика суицидального поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;</li> <li>• содействовать профилактике неврозов;</li> <li>• способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работы школьного педагога – психолога;</li> <li>• лекториев для педагогического коллектива;</li> <li>• индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;</li> <li>• общешкольных родительских собраний;</li> <li>• всеобуч для родителей;</li> <li>• консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;</li> <li>• мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа</li> </ul>

		<p>«карты факторов суицидального риска»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;</li> <li>• комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания.</li> <li>• тематических классных часов.</li> <li>• консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;</li> <li>• функционирования «Горячей линии» школьного педагога – психолога;</li> <li>• информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.</li> </ul>
Профилактика экстремизма и терроризма	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;</li> <li>• достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;</li> <li>• формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;</li> <li>• разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организации плановой эвакуации обучающихся;</li> <li>• организации учебы работников по безопасности;</li> <li>• уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане.</li> <li>• организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;</li> <li>• организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;</li> <li>• организации уроков доброты, нравственности;</li> <li>• встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;</li> <li>• планирования работы с учетом антитеррористического плана МБОУ СШ № 74 имени В.А.Глазунова</li> </ul>
Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;</li> <li>• установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя,</li> </ul>

	<p>профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни;</li> <li>• повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;</li> <li>• систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;</li> <li>• продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;</li> <li>• продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.</li> </ul>	<p>наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;</li> <li>• корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;</li> <li>• проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);</li> <li>• контроля над внеурочной занятостью учащихся;</li> <li>• организации профилактических рейдов «Подросток»;</li> <li>• размещения информационно-методических материалов на сайте школы;</li> <li>• контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;</li> <li>• организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;</li> <li>• систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите совершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;</li> <li>• организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;</li> <li>• организации консультаций для</li> </ul>
--	---	--



		родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий. • организации родительские собрания, лекториев, анкетирования, работы школы «Успешный родитель», функционирования «Горячей линии» школьного психолога.о
--	--	---

[Polozhenie o sovete po profilaktike pravonarusheniy.pdf \(gosuslugi.ru\)](#)

[Polozhenie o vnutrishkol nom uchete.pdf \(gosuslugi.ru\)](#)

## Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать сетевое взаимодействие, как с образовательными организациями микрорайона МБОУ СШ №42, 22, гимназии № 44, № 59 ,так и с другими учреждениями образования и культуры: IT-кубом, МБУ ДО «Детская школа искусств имени Балакирева», областная библиотек им. С.Т.Аксакова,городская детская библиотека № 31, МБУ ДОД ЦДТ№1, МБУ ДОД ДЮСШ имени Д.А. Разумовского, ОГБПОУ УПК №4 и учреждениями города ФНПЦ АО НПО «Марс», ТОС «Гоголевский», ТОС «Адмирал» и др. через:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- реализация краткосрочных программ в летнем оздоровительном лагере с привлечением организаций – партнеров;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению профориентации включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- экскурсии на предприятия города, фирмы, организации (в том числе - места работы родителей учащихся), встречи с профессионалами, представителями, руководителями, дающие лицеистам представление о профессиях и условиях работы на данном предприятии, возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие, в том числе в online режиме;
- реализация в летнем лагере программы объединения дополнительного образования «Каникулы с IT-кубом », на основе сетевого взаимодействия с IT-кубом; профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации.

### **Модуль «Школьный лагерь»**

Концептуальная основа модуля «Школьный лагерь» – это оздоровление и отдых детей. Под оздоровлением подразумевается комплекс условий, способствующих укреплению физического, психического и эмоционального самочувствия детей.

Однако процесс восстановления и оздоровления немислим без целенаправленного воспитательного процесса, главная цель которого – создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Педагогической основой деятельности лагеря является связь спортивно-оздоровительной, игровой, познавательной, досуговой и трудовой деятельности.

Основополагающими идеями модуля «Школьный лагерь» являются:

- формирование у школьников мотивации к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;
- развитие устойчивого стремления к личному росту и самосовершенствованию;
- утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
- развитие мотивации к изучению природы, истории, научного и промышленного потенциала родного края.

Модуль базируется на следующих **принципах**:

**1. Принцип самореализации, означающий:**

- осознание детьми целей перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека растущего и развивающего высшей социальной ценностью.

**2. Принцип включенности в социально значимые отношения, который предусматривает:**

- обеспечение школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

**3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:**

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

**4. Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности).**

**5. Принцип единства тематического содержания.**

Ожидаемые результаты:

- Успешное внедрение программы и получение положительных отзывов со стороны детей и родителей (анкетирование, экран настроения, беседы, почтовый ящик отзывов)
- Организация полноценного отдыха детей.
- Увеличение количества школьников, привлеченных в лагерь в качестве воспитанников и вожатых.
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков.
- Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.
- Личный рост участников программ.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Так как любой учебный предмет обладает воспитательным потенциалом, то в целом все педагоги образовательного учреждения осуществляют функцию воспитания. Однако в большей степени роль воспитателя отводится заместителю директора по воспитательной работе, заместителю директора по социальной работе, старшей вожатой, педагогу-психологу, социальному педагогу, школьному библиотекарю, классным руководителям, руководителям детских общественных объединений.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

В данном разделе могут быть представлены на уровне общеобразовательной организации по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнёрами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности. Представляются ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания.

Содержание **нормативно-правового обеспечения** как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания включает:

#### **Основные локальные акты:**

- Основная образовательная программа образовательного учреждения;
- Рабочая программа воспитания с календарно-тематическим планом;
- Рабочие программы объединений дополнительного образования, как часть программы воспитания;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в образовательном учреждении;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в образовательном учреждении (положения, штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность).

#### **Методическое обеспечение:**

- Методические пособия для педагогов образовательной организации по всем направлениям развития детей
- Методические рекомендации для педагогов образовательной организации по планированию воспитательного процесса в разных возрастных группах,
- Сценарии, разработки воспитательных событий.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Условиях современной социально-экономической ситуации в России и регионе все большую остроту приобретает вопрос роли образования и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями к самостоятельной жизни, в решении проблем социализации детей и подростков.

Воспитание детей с особыми образовательными потребностями осуществляется в рамках единого педагогического процесса. Важной особенностью воспитания ребенка с отклонениями в развитии и поведении является оптимизм, уверенность в преодолении трудностей, надежда на достижение положительного результата, исключение из воспитательного процесса фиксации внимания на дефекте, опора на положительное в личности ребенка, стимулирование его компенсаторных возможностей, в то же время формирование умения объективно оценивать свои возможности, свои действия и поступки.

Для воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении созданы соответствующие специальные условия. К их числу, согласно закону, относятся специальные адаптированные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также педагогические, медицинские, социальные и иные услуги.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников в образовательном учреждении основывается на положении о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности и решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
  - вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.
- Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:
- Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
  - Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
  - Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся 2 раза в год по уровням образования.
  - Использование сочетания индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.
  - Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка осуществляется посредством направления благодарственного письма.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО.

Воспитательная работа за 2022-2023 учебный год осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания ориентированной на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Направления воспитательной работы:

Основопологающим документом, регламентирующий деятельность

воспитательной работы, является годовой календарный план воспитательной работы, который представлен в виде модулей и соответствует примерной программе воспитания, рекомендованной Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области до 2025 года.

В 2023-2024 учебном году для проведения воспитательных мероприятий и работы объединений дополнительного образования в школе функционировали: два спортивных зала, актовый зал, учебные кабинеты для кружков, компьютерная оргтехника с выходом в Интернет, актовый зал, музыкальная аппаратура, музей Дважды Героя Советского Союза генерал-лейтенанта армии В.А. Глазунова.

Основные модули воспитательной работы и участие обучающихся в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году

В рамках реализации данной программы вся воспитательная работа в школе осуществляется по модулям. Каждый модуль ориентирован на решение одной из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы:

#### 1. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это традиции школы, в которых принимает участие большая часть школьников.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 1-4 классов продолжили изучение государственных символов РФ. Классные руководители 1-4-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки. Перед началом линейки в присутствии всех параллелей (по очереди) поднимается Государственный флаг Российской Федерации и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны. Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию, большая часть школьных мероприятий проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой

Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах. • Час памяти «День неизвестного солдата» • День Героев Отечества • Час памяти «Блокада Ленинграда» • Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания • День Победы, Бессмертный полк • Кинолектории «Без срока давности» • Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы» • Письмо солдату, Свеча Памяти.

В данном модуле в 2023 -2024 учебном году успешно реализовались 12 общешкольных мероприятий.

Приоритетным направлением воспитательной работы в 2023-2024 учебном году остается гражданско- патриотическое воспитание школьников через участие в мероприятиях данного направления в соответствии со своим возрастом. Активно принимали участие и родители, имеющие опыт проведения таких мероприятий с детьми. Более 300 человек активно участвовали в уроках мужества, спортивных соревнованиях, акциях патриотического направления, фестивалях, конкурсах.

Формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья осуществлялась через участие школьников в спортивных соревнованиях различных уровней. Более 200 обучающихся стали участниками спортивных соревнований.

Сборная женская команда по баскетболу среди 5-6 классов тренер Никифоров С.А., учитель физической культуры заняли призовое 2 место в в городских соревнованиях по баскетболу ШСЛ.

Духовно- нравственное воспитание осуществлялась через участие школьников в акциях «Подарок к Дню пожилого человека», «Подари книгу библиотеке», мероприятиях в рамках Месячника духовно- нравственного воспитания, которые проходили в основном он-лайн режиме и по классам. Общее число участников составило 400 человек.

Развитие, поддержка творческих способностей учащихся, одаренных и мотивированных детей по программе осуществлялась через участие школьников в олимпиадах, конкурсах на уровнях школы, города и области, а также заочных Всероссийских конкурсах.

Воспитание правовой культуры и формированию законопослушного поведения учащихся классные руководители осуществляли посредством проведения профилактических бесед, уроков права, составления социального паспорта класса, работы с родителями по формированию законопослушного поведения обучающихся.

Учащиеся 1-4классов школы в течение 2023-2024 учебном году приняли участие в более 15 муниципальных , 4 региональных и 4 Всероссийских конкурсах.

2. Модуль «Классное руководство» предусматривает работу классного руководителя по организации деятельности классного коллектива и индивидуальную работу с учащимися закрепленного ему класса; работу с педагогами, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В рамках данного модуля в 2023-2024 учебного года классные руководители организовали и провели мероприятия:

2.1 классные часы по разным направлениям воспитательной работы : по правилам



дорожного движения, правилам поведения при условиях риска распространения коронавирусной инфекции и других вирусных инфекций о доброте и толерантности, об антитеррористической безопасности, о семейных традициях, о доблести и мужестве воинов и т.д.

2.2. участие обучающихся в конкурсах, акциях различных уровней:

2.3. Ежедневно классные руководители проводят индивидуальную работу с обучающимися по организации учебного процесса, посещаемости и организации горячего питания и их заболеваемости.

2.4. Совместно с педагогами, которые работают в данном классе, классные руководители отслеживали успеваемость учеников и своевременно доводили сведения об успеваемости до родителей и администрации школы. Одним из показателей результативности классного руководителя является организация и участие обучающихся в различных конкурсах.

Модуль « Курсы внеурочной деятельности»

Предметом особого внимания в школе является выстроенная система дополнительного образования обучающихся. В 2023 -2024 учебном году дополнительное образование в школе представлено следующими объединениями дополнительного образования и общий охват обучающихся составил 98% от общего числа обучающихся

1. На основании договора с учреждением дополнительного образования услуги предоставляют педагоги дополнительного образования от ЦДТ№1, На базе школы работает IT-куб. Кружки и секции организованы в соответствии с программами и дополнительного образования.

Реализация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО в школе осуществляется на основании приказа от 01.09.2023 № 276-0 и в соответствии с Федеральным государственным стандартом образования. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (по запросам родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания ( сентябрь 2023 ), на которых проведено знакомство с перечнем занятий внеурочной деятельности. В школе составлено расписание внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: аудиторные занятия, которые не превышают более 50%, игры, соревнования, конкурсы, проектная деятельность. Курсы внеурочных занятий охватывают различные направления: духовно- нравственное, спортивно- оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное

В школе созданы условия для организации внеурочной деятельности.

Материально- техническая база: учебные кабинеты, наглядные пособия, компьютеры в каждом кабинете, компьютерный класс, актовый зал, большие рекреации для организации и проведения игровой деятельности.

Рабочие программы разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей и отвечают запросам родителей. Своевременно оформляются электронные журналы внеурочной деятельности, в котором учителя заполняют разделы по изучаемым темам занятий, списки обучающихся и количество часов. Журналы, в

соответствии с планом ВШК, проверяются, с целью правильности ведения документации и прохождения программ. По итогам проверки журналов составляются справки и на совещаниях доводятся до сведения учителей-предметников. Вопросы организации внеурочной деятельности с соблюдением конституционного принципа «добровольности» рассматривались на общешкольных родительских собраниях и на классных родительских собраниях 2023-2024 учебного года в очном и в он-лайн форматах

#### Модуль «Школьный урок»

В 2023-2024 учебном году школьные уроки стали воспитывающими уроками, которые влияют не только на когнитивное, но и на личностное развитие ребенка, на достижение поставленной цели и задач воспитания. Активную помощь в реализации модуля «Школьный урок» играет школьный музей.

В течение 2023-2024 года в школьном музее В.А.Глазунова прошли более 20 экскурсий, 14 уроков исторической памяти и уроков мужества с показом документальных фильмов и видео роликов гражданско-патриотического направления воспитательной работы, которые организовала учитель истории и обществознания, руководитель музея Петухова А.В., педагог ДО и советник по воспитанию Руднева Н.В.

#### Модуль «Самоуправление»

В сентябре месяце на классных часах в 1-4 классах были выбраны обучающиеся в органы самоуправления в классе. Выборы в классе проходили на добровольной основе.

#### Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023-2024 учебного года в школе функционируют детские объединения: «Орлята России». Дети активно выполняли задания треков., но пока возникали сложности в своевременной отчетности.

#### Модуль «Внешкольные дела»

В 2023-2024 учебного года классные коллективы 1-4 классов принимали участие в реализации проекта «Культура для школьников». Посещения культурно - досуговых учреждений проходили не только в онлайн – режиме, но и очно. Для обучающихся были организованы выездные экскурсии Ульяновского краеведческого музея и областной библиотеки им.С.Т.Аксакова, ребята посетили музей пожарной части, совершили виртуальные экскурсии по музеям боевой и трудовой Славы Ульяновской области» Кроме онлайн -экскурсий обучающиеся 1-4 классов приняли участие в просмотре спектаклей и художественных, мультипликационных фильмов по программе курса литературы, в рамках проекта «Культура для школьников». Классные коллективы в рамках Года Семьи посещали учреждения культуры и кинотеатры

#### Модуль «Профориентация»

В рамках данного модуля в 2023-2024 учебного года классные руководители и коллективы приняли участие в мероприятиях по ранней профориентации : педагоги проводили беседы, классные часы. В рамках месячника Профориентационной работы классные руководители провели классные часы и встречи «профессии наших родителей»

#### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В рамках данного модуля классные руководители 1-4 классов размещали информацию по участию своего класса в общешкольных, классных мероприятиях на сайте школы. Родители и дети приняли участие в оформлении классного кабинета, в акции по благоустройству пришкольной территории, Все 1-4 классы собирали макулатуру в рамках Всероссийской акции «Бумбатл» и акции «Сохраним дерево». Всего было собрано более 3 тонн макулатуры.

Модуль « работа с родителями»

В рамках данного модуля классные руководители 1-4 классов организовали и провели родительские собрания, беседы в рамках родительского всеобуча, консультации и беседы с родителями, участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях. Классные руководители осуществляли работу с ребятами и родителями совместно с педагогом- психологом и заместителем директора по социальной работе. В плане работы с родителями классные руководители в течение года проводили психолого- педагогические консультации, Советы профилактики, лектории и общешкольные, классные собрания, на которых родителям учащихся давался определённый минимум педагогических знаний, оказывалась им помощь в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей. Особое внимание уделялось участию родителей в общественной жизни школы. Прошли заседания общешкольного родительского комитета и Совета отцов по участию родителей в общественной жизни школы и информированию о соблюдении правил дорожного движения, техники безопасности и безопасного маршрута движения, соблюдению правил поведения при сохранении угрозы распространения вирусных инфекций. В рамках данного модуля классные руководители организовали и провели классные родительские собрания, беседы в рамках родительского всеобуча, консультации и беседы с родителями, участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях. За 2023 -2024 учебный год проведены 4 классных родительских собрания , 4 городских родительских собрания и 1 очное областное родительское собрание.

Модуль « Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году осуществлялась через: организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. В данном направлении классные руководители организовали и провели профилактические беседы по соблюдению обучающимися правил безопасности в школе, вне школы, дорожного движения и т.д. Ежемесячно 10 числа в школе проходит Единый день безопасности, в рамках которого обучающиеся осваивают правила безопасного поведения на улице, в школе, дома. Проведены 4 родительских собраний в очном формате по теме «Безопасность обучающихся», в которых приняли более 400 человек. Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов -психологов, работников правоохранительных органов, опеки. В течение 2023-2024 года проведены Советы профилактики, профилактические беседы педагога- психолога. организацию

межведомственного взаимодействия

В рамках предупреждения, профилактики противоправных правонарушений осуществлялась целенаправленная деятельность, направленная в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся : оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением. Деятельность данного направления курирует заместитель директора по СР.

Модуль «Социальное партнерство»

В качестве потенциальных партнеров для организации и проведения мероприятий гражданско- патриотического направления в 2023-2024 выступали : воины- десантники 104 ВДВ дивизии, ветераны военной службы и общественная организация «Боевое братство» .Организация и проведение совместных акций с ТОС «Гоголевский» -« Сердце солдату», « Письмо солдату», « Фронтовая открытка», уроки мужества , уроки памяти. Для организации и проведения мероприятий духовно- нравственного направления-учреждения дополнительного образования ЦДТ№1,

Модуль « Школьный лагерь»

В 2023-2024 учебном году более организовано прошли каникулы: осенние, зимние, весенние, летние. Были разработаны планы работы на каникулы, каждый классный руководитель организовал и провел с классом мероприятия по различным направлениям воспитательной работы .В период каникул не было зафиксированного ни одного случая правонарушений. В период летних каникул разработана программа «Лето- 2024», в которой предусмотрены разделы по занятости детей в летний период: работа пришкольного лагеря – 120 человек. Особое внимание в период летних каникул уделялось соблюдению техники безопасности и правил ПДД, на водных объектах. Были проведены родительские собрания, беседы, классные часы по соблюдению мер безопасности на период летних каникул .В 2023-2024 году в школе, в городе и области осенние, зимние и весенние каникулы прошли как в очном и в онлайн – режиме. В общешкольный план проведения каникул были включены очные и онлайн – мероприятия по параллелям, заявленные классными руководителями, заведующей библиотекой и мероприятия по занятости на каникулы обучающихся, состоящих на различных видах учета. Особенностью каникул стали выездные экскурсии и просмотр фильмов, просмотр спектаклей в рамках реализации проекта « Культура для школьников». .В период зимних каникул обучающиеся вместе с родителями принимали участие в мероприятиях на свежем воздухе, так же классные руководители организовали виртуальное посещение театров мира и посмотрели в онлайн- режиме спектакли. Охват составил 100% обучающихся.

Ежедневно классные руководители отчитывались о занятости детей в период каникул. Занятость учащихся, находящихся на различных видах профилактического учета, контролировалась классными руководителями и заместителем директора по социальной работе.

В 2023-2024 учебном году администрацией школы уделялось особое внимание комплексной безопасности обучающихся и соблюдения требованиям В течение года проводились инструктажи по ТБ, пожарной безопасности, ПДД, правилам поведения

в общественном транспорте, общественных местах, правилам поведения на водных объектах.

В плане дальнейшего совершенствования работы классных руководителей в 2023-2024 учебном году были проведены семинары классных руководителей на МО. Рассматривались вопросы организации и проведения мероприятий, планирование и анализ воспитательной работы, оказывалась методическая помощь молодым классным руководителям по составлению планов работы с классом. В плане реализации внутришкольного контроля в 2023-2024 учебном году были осуществлены следующие проверки по воспитательной работе: проверка планов воспитательной работы (сентябрь, май), проверка проведения занятий и ведения журналов внеурочной деятельности (по четвертям), организация работы классов в дни каникул, работа секций и кружков (март, ноябрь, январь, июнь), наличие школьной формы (сентябрь). По итогам проверок были составлены справки и обсуждены на совещаниях с педагогическими работниками

Общие выводы:

1. Обучающиеся школы принимают участие в общешкольных, районных, городских и областных мероприятиях, в акциях различных уровней и становятся призерами и победителями.
2. 98% обучающихся занимаются в секциях и кружках дополнительного образования.
3. Обучающиеся активно включаются в деятельность движения «Орлята России»
4. Целенаправленно осуществляется работа по профилактике негативных проявлений среди обучающихся, сохранению и укреплению здоровья.

Задачи на 2024-2025 учебный год :

Классным руководителям 1-4 классов в 2024-2025 учебном году:

1. Продолжить реализацию рабочей программы воспитания по предложенным модулям.
2. Продолжить деятельность по совершенствованию ученических органов самоуправления и активизировать деятельность классных руководителей в привлечении обучающихся к участию в различных конкурсах и социально- значимых проектах движения «Орлята России».
3. Продолжить работу по формированию у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья через участие школьников в спортивных соревнованиях различных уровней.
4. Продолжить создавать условия для активной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме, с которыми постоянно осуществляется взаимодействие, используя школьный музей.
5. Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках, групповую работу или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

#### **1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Критерии отслеживания результата</b>	<b>Методы</b>
Охват внеурочной деятельностью	Занятость учащихся во внеурочное время	Сводная таблица

Уровень воспитанности	Уважение к школьным традициям и фундаментальным ценностям; Демонстрация знаний и этикета и делового общения; Овладение социальными навыками.	Сводная таблица по классам
Сформированность познавательного потенциала	Освоение учащимися образовательной программы; Развитость мышления; Познавательная активность учащихся; Сформированность учебной деятельности;	Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости; методика изучения развития познавательных процессов личности ребенка
Сформированность коммуникативного потенциала личности выпускника	Коммуникабельность; Сформированность коммуникативной культуры учащихся; Знание этикета поведения	Методика выявления коммуникативных склонностей; педагогическое наблюдение
Сформированность нравственного потенциала	Нравственная направленность личности; Сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду	Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся; педагогическое наблюдение
Сформированность физического потенциала	Состояние здоровья Развитость физических качеств личности	Статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика; выполнение контрольных нормативов по проверке развития физических качеств; отсутствие вредных привычек
Сформированность эстетического потенциала	Развитость чувства прекрасного; Сформированность других эстетических чувств	Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся; педагогическое наблюдение
Результативность работы объединений дополнительного образования	Эффективность деятельности объединений дополнительного образования	Диагностика уровня творческой активности учащихся; сводная таблица
Результативность участия в мероприятиях различного уровня	Имидж школы	Сводная таблица
Оценка микроклимата в школе	Участие детей, родителей, учителей в мероприятиях	Анкетирование учеников и родителей тестирование; педагогическое наблюдение психологического климата в коллективе

Сформированность общешкольного коллектива	Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе; Развитость самоуправления; Сформированность совместной деятельности	Анкетирование учеников, педагогов, родителей тестирование; педагогическое наблюдение
Удовлетворенность учащихся и их родителей образовательной организацией	Комфортность ребенка в школе; Эмоционально психологическое положение ученика в школе (классе)	Анкетирование учеников и родителей тестирование; педагогическое наблюдение
Интеграция учебной и внеучебной деятельности	Рост познавательной активности учащихся; Наличие высокой мотивации в учебе; Расширение кругозора учащихся; Самореализация в разных видах творчества; Самоопределение после окончания школы	Анализ результативности участия во внеклассной работе; сводная ведомость трудоустройства выпускников

## 2. *Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделений РДДМ, Орлята России т.п.;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;



- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Анализируются:

- коллегиально совместно с обучающимися, проводимые ключевые дела, определяются узкие места, вносятся необходимые корректировки для последующей реализации
- «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью» методика А.А. Андреева
- «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» методика Е.Н. Степанова
- «Наши отношения» методика Л.М. Фридмана
- «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении» методика Е.Н. Степанова
- планы воспитательной работы классных руководителей (разработан соответствующий лист экспертизы)
- деятельность классных руководителей за год, в соответствии с утвержденной формой «Самоанализ деятельности классного руководителя»
- посещенные классные часы (в соответствии с разработанной Рефлексивной картой анализа классного часа) и родительские собрания

Получается обратная связь от родителей обучающихся, приглашенных гостей и экспертов.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательном учреждении воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся (какова динамика личностного развития обучающихся каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)
2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для обучающихся детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со обучающимися; складываются ли у них доверительные отношения со обучающимися; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)
3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги четкое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в гимназии, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со обучающимися?)
4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации

(в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа - с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Средняя школа № 74 имени дважды героя Советского Союза  
генерал-лейтенанта В.А. Глазунова».**

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе воспитания Муниципальное  
бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Средняя школа № 74 имени  
дважды героя Советского Союза генерал-  
лейтенанта В.А. Глазунова»

(полное наименование образовательной организации)

# **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(начальное общее образование)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Средняя школа № 74 имени дважды героя  
Советского Союза генерал-лейтенанта В.А.Глазунова»**  
(наименование образовательной организации)

**на 2024 – 2025 годы**

## Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

### Начальная школа (1-4 классы)

2024 год – Год семьи

2025 год - 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и годом мира.

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)

160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904-1936)

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814-1841)

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795-1829)

Значимые мероприятия в течение года в школе

- Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации (реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»).
- Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций, либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» и ОГБУ «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова».
- Всероссийский проект «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности
- Всероссийский проект «Россия – мои горизонты» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности.
- Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»

- Внедрение программ внеурочной деятельности «Семьеведение» в практику образовательных организаций
- Проект «Дни единых действий в образовательных организациях»
- Проект «Эколята 1-4 класс» и «Молодые –защитники природы» (5-11 класс), активности проводятся согласно плану мероприятий на портале эколята.рф. (Всероссийский урок, олимпиада и фестиваль "Эколята - молодые защитники природы)
- Общероссийский проект «Культура для школьника».
- Общероссийский проект «Киноуроки в школах России».
- Проект «Классные встречи» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».
- Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика»)
- Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (1-4 класс) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок».
- Программа развития социальной активности для обучающихся 5-х, 6-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения семьи, детства и воспитания».
- Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» (<https://www.ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/>).
- Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» для школьников, увлеченных волонтерской деятельностью
- Реализация комплекса мероприятий направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

**СЕНТЯБРЬ «Внимание - дети!» месячник безопасности (по отдельному плану)**

**Знаменательные даты**

**01.09 - День знаний;**  
**03.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом;**  
**03.09 – День окончания Второй мировой войны;**

	<b>08.09 – День воинской славы. Бородинского сражения;</b> <b>08.09 - Международный день распространения грамотности;</b> <b>10.09 – Международный день памяти фашизма;</b> <b>14.09 – Всемирный день оказания первой медицинской помощи;</b> <b>12.09 – День памяти святого благоверного князя Александра Невского;</b> <b>21.09 - Международный день мира;</b> <b>30.09 - День интернета России.</b>			
<b>Модули, направления</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса</b>	Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану)	Педкол.	30.08 09.09 23.09	ЗДВР
	МО классных руководителей №1 «Инструктивно-методическое совещание: Возможности и спектр деятельности классных руководителей в воспитательной работе с учащимися в новом учебном году»	Кл. рук.	30.08	ЗДВР
	Корректировка/заполнение социального паспорта классов.	1-4 кл.	до 13.09	Кл.рук., ЗДСР
	Оформление планов воспитательной работы	Кл.рук 1-4 кл	до 20.09	Кл.рук., ЗДВР
	Региональный конкурс «Красный тюльпан надежды» (методические разработки занятий по профилактике ВИЧ СПИД)		Сентябрь-ноябрь	Кл.рук., ЗДВР
	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-4 кл	Сентябрь	Кл. рук.
<b>«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Праздничная линейка, посвященная началу учебного года, уроки мира, знаний	1-4 кл	02.09	Кл.рук., ЗДВР, вожатая, актив
	Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организациях, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-4 кл	3-6 сентября	Кл.рук., советник, актив
	Акция «Зажжем свет добра и сочувствия в своих сердцах», посвящается памяти детям Беслана	1-4 кл	03.09	Кл. рук., ЗДВР, актив
	Мероприятия ко Дню города: Спортивные соревнования «Спорт-это жизнь!»	2-4 кл	13.09	Уч.физкультуры, вожатая, актив

	Экскурсия для первоклассников по школе «Это твой дом»	1 кл	3.09	Актив, вожатая
	День семейного общения (Кл. часы, беседы) - Кл. час «Простые истории человеческой дружбы»	1-4 кл.	11-14.09	Кл.рук., вожатая, актив
	День окончания Второй мировой войны	1-4 кл	03-04.09	Кл.рук., советник, актив
	Неделя семейного общения, приуроченная ко Дню семейного общения в Ульяновской области	1-4 кл	09-13.09	Кл.рук., ЗДВР, советник вожатая, актив
	День родного края. Декада посвященная Международному Дню коренных народов мира	1-4 кл	05-15.09	Кл.рук., актив
	Посвящение в первоклассники	1 кл	26.09	вожатая, актив
	Мастер-классы по изготовлению подарков ко дню пожилого человека	1-4 кл	23.09-27.09	Кл.рук, актив
	Запуск школьного конкурса «Самый классный класс»	1-4 кл.	Сентябрь – апрель	Кл. рук.
	Уборка пришкольной территории	1-4 кл	Сентябрь	Кл.рук.
	Оформление классных уголков, информационного пространства школы	1-4 кл	до 25.09	Кл. рук., советник, актив
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Организация помощи учащимся в определении интересов (внеурочные курсы, объединения дополнительного образования)	1-4 кл	до 10.09.	Кл. рук., ЗДВР
<b>«Урочная деятельность»</b>	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2024/2025 учебный год	1-4 кл	Согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	Сбор и корректировка данных. Одаренные обучающиеся	2-4 кл	Сентябрь	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Всероссийский урок (урок подготовки детей к чрезвычайным ситуациям)	1-4 кл	01-02.09	Учитель ОБЖ
	Тематические уроки по оказанию первой помощи	1-4 кл	Сентябрь-октябрь	Предметники
	Мероприятия к Международному Дню распространения грамотности	1-4 кл	09.09	Предметники
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-4 кл	Сентябрь	Предметники

<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Классные часы: «Законы школьной жизни»	2-4 кл	Сентябрь	Кл.рук., ЗДСР
	Заседание Совета профилактики	1-4 кл	по средам	Администрация, кл.рук.
	Спектакль театра кукол «Однажды на перекрёстке»	1-3 кл.	06.09	Кл. рук., ЗДВР
	Беседы в классах по ПДД	1-4 кл.	По плану	Кл. рук., отряд «ЮИД»
	Конкурс рисунка «Дорога глазами детей»	1-4 кл.	04-22.09	Кл. рук., вожатая,
	Показ театрализованного представления «Светофор-друг на дороге!»	1-4 кл.	22.09	Кл. рук., отряд «ЮИД»
	«Азбука дорожного движения» (игры, конкурсы, викторины)	1-6 кл.	04-22.09	Кл. рук., вожатая, «ЮИД»
	Месячник безопасности детей в Ульяновской области (по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, обеспечению правопорядка и общественной безопасности, по недопущению распространения наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях)	1-4 кл	15.08-15.09	Кл. рук., вожатая, «ЮИД»
	Операция «Занятость» Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	1-4 кл	август-сентябрь	Кл. рук., ЗДСР
	Единый урок здоровья	1-4 кл	04.09	Кл.рук, уч. физкультуры, вожатая
	Всероссийские массовые соревнования «Кросс нации»	1-4 кл	21 сентябрь	Кл.рук, уч. физкультуры, вожатая
	Выявление детей из социально неблагополучных семей	1-4 кл	Сентябрь	Кл. рук., ЗДСР, соц.педагог, психолог
	Индивидуальная работа с учащимися в течение месяца	1-4 кл	Сентябрь	Кл. рук., ЗДСР, соц.педагог, психолог
Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ)	1-4 кл	10.09	Кл. рук., ЗДСР, соц.педагог, психолог	
<b>«Профорентация»</b>	Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей	1-4 кл	Сентябрь	Кл.рук.



	Освещение вопросов профориентации на школьном сайте, сайте ВК	1-4 кл	Один раз в месяц	ЗДСР
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, выпускниками школы, родителями	1-4 кл	В течение года	ЗДСР
	Профориентационные экскурсии	1-4 кл	В течение года	Кл. рук.
<b>«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»</b>	Всероссийская акция «День Знаний»	1-4 кл	1.09	Кл.рук., ЗДВР, советник, актив
	«Вновь за знаниями зовёт нас, друзья, учебный год!» -торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-4 кл	1.09	Кл.рук., ЗДВР, вожатая, актив
	«Митинг Памяти жертв терроризма», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4 кл	3. 09	Кл.рук., вожатая, актив
	День пожилых людей. Акция «От чистого сердца»	1-4 кл	24.09-01.10	Кл.рук., ЗДВР, советник, актив
	Выборы органов самоуправления в классах	1-4 кл	17.09	Кл. рук., вожатая
	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-4 кл	Сентябрь	ЗДСР
	Рейд по проверке соблюдения уч-ся единой школьной формы	1-4 кл	27.09	Актив
	Оформление классных уголков, информационного пространства школы	1-4 кл	до 25.09	Кл. рук., актив
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Родительские классные собрания (по плану классных руководителей)	1-4 кл	В течение года	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 1 триместр (по плану)	1-4 кл	сентябрь-ноябрь	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	1-4 кл	01.09	Кл. рук., ЗДВР,ЗДСР
	«О гармонии в семье» - разговор с психологом о семейных отношениях в рамках индивидуальной работы	1-4 кл	Сентябрь	Кл. рук., психолог
	Рейд в семьи учащихся	1-4 кл	Сентябрь	Кл. рук., ЗДСР, соц.педагог
	Общешкольное родительское собрание	1-4 кл	05.09	Администрация
	Выборы членов общешкольного родительского комитета	1-4 кл	Сентябрь	Кл.рук.

	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Родители	13.09	ЗДСР
--	---	----------	-------	------

**ОКТАБРЬ «С заботой о близких»**

<b>Знаменательные даты</b>	<b>01.09 – Международный день пожилых людей; Международный день музыки;</b> <b>04.10 – Всемирный день защиты животных;</b> <b>05.10 – Всемирный День учителя;</b> <b>11.10 – Всемирный день девочек;</b> <b>20.10 - День отца;</b> <b>28.10 – Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября);</b> <b>24.10 – День ООН;</b> <b>28.10 – День автомобилиста; День бабушек и дедушек.</b>			
<b>Модули, направления</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса</b>	Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану)	Педкол.	07.10 21.10	ЗДВР
	Методическая организация дня школьника	1-4 кл	02-05.10	Вожатая, советник, актив
	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-4 кл	Октябрь	Кл.рук.
<b>«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Организация каникулярного времени (по плану)	1-4 кл	07-13.10	Кл.рук., вожатая, актив
	Мероприятия «С днем добра и уважения»	1-4 кл	02.10	Кл. рук., вожатая, актив
	Концерт к Международному Дню учителя	1-4 кл	04.10	ЗДВР, советник, вожатая, актив
	День защиты животных – устный журнал «Мой друг»	1-4 кл	04.10	Кл.рук.
	Праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню школьника	1-4 кл	08-10.09	Советник, вожатая, актив
	Фотоконкурс «Бабушка рядышком с дедушкой» (в классах)	3-4кл	Октябрь	Кл. рук., вожатая
	Праздник Осени	2 классы	22.10	Кл. рук., вожатая, актив
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Областной конкурс «Птичья столовая» (в рамках областной экологической Акции «Каждой пичужке по кормушке»)	1-4 кл	октябрь – март	Кл.рук., вожатая, актив
	Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию	1-4 кл	Октябрь	Пед,ДО

	Мастер-классы в IT-кубе	1-4	7-13.10	Кл. рук., админ. IT-куба
	Сводный мониторинг занятости во внеурочное время учащихся школы	1-4 кл	Октябрь	ЗДВР
<b>«Урочная деятельность»</b>	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2024/2025 учебный года	1-4 кл	согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-4 кл	Октябрь	Предметники
	Всероссийский урок (посвящённый Дню гражданской обороны);	1-4 кл	03.10	Уч.ОБЖ
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Всемирный день ходьбы	1-4 кл	01.10	Кл.рук., уч.физкультуры
	Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ)	1-4 кл.	10.10	ЗДСР
	Заседание Совета профилактики	1-4 кл	по средам	ЗДСР, соц.педагог
	Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута у учащихся «Дом-школа-дом» и световозвращающих элементов	1-4 кл	20.10	ЗДВР, актив
	Встреча с инспектором ПДН (по запросу)	1-4 кл	Октябрь	ЗДСР
	Информационные классные часы о ЗОЖ, правильном питании	1-4 кл	Октябрь	Кл.рук.
	«Для меня всегда герой - самый лучший папа мой!» - спортивный праздник, Посвященный Дню отца.	3-4 кл	18.10	Кл.рук., уч.физкультуры
<b>«Профориентация»</b>	Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей	1-4 кл	Октябрь	Кл.рук.
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, выпускниками школы, родителями	1-4 кл	В течении года	ЗДВР
	Профориентационные экскурсии	1-4 кл	В течение года	Кл. рук.
<b>«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»</b>				
	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	1-4 кл	1.10	Вожатая, актив
	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя «Учитель-не звание. Учитель-	1-4 кл	01.10-04.10	ЗДВР, советник., актив

	призванье!» - Выставка рисунков «Улыбка учителя»; - Фотовыставка «Весёлые мгновенья школьных перемен» - Конкурс стихов «И это все о них...» - «Поздравить вас большая честь» праздничный концерт, - День самоуправления.			
	«Декада школьника», приуроченная Дню школьника»	1-4 кл	01.10-08.10	Вожатая, актив
	Всероссийская акция, «Благодарю» посвященная Дню отца в России	1-4 кл	15.10	Вожатая, кл.рук
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Родительские классные собрания 1 триместр (по плану классных руководителей)	1-4 кл	Октябрь	Кл. рук., ЗДСР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 1 триместр (по плану)	1-4 кл	сентябрь-ноябрь	Кл. рук., ЗДСР, ЗДВР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация)	1-4 кл	Октябрь	Кл. рук., психолог, соцпедагог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-4 кл	Октябрь	Кл. рук., ЗДСР, соц.педагог

**НОЯБРЬ «За здоровый образ жизни!»**

**04.11 - День народного единства;**  
**08.11 - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;**  
**07.11 - Международный день толерантности; День Октябрьской революции;**  
**10.11 – День сотрудников органов внутренних дел;**  
**11.11 – День памяти погибших в Первой мировой войне;**  
**13.11 – Всемирный день доброты;**  
**15.11 – Всероссийский день призывника;**  
**17.11 – Международный день студента;**  
**18.11 – День рождение Деда Мороза;**  
**24.11 – День матери;**  
**30.11 – День Государственного герба Российской Федерации;**  
**30.11 - Международный день защиты информации; Всемирный день домашних животных.**

Модули, направления	Название мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса	МО классных руководителей №2 «Семья – важнейший институт воспитания детей»	Педкол.	18.11	ЗДВР
	Организация каникулярного времени, по окончанию 1 триместра	Педкол.	18-24.11	Кл.рук., вожатая, актив
	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-4 кл	Ноябрь	Кл.рук.
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	учителя	01.11	ЗДВР
«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»	Всемирный день доброты: - Создание видеороликов о добре - Акция «22 добрых дела»	1-4 кл	14.11	Кл.рук., вожатая, актив
	Акция «Лапа помощи»	1-4 кл	8-10.11	Кл.рук., вожатая, актив
	Посещение музеев, театров города (по планам классных руководителей)	2-4 кл	Ноябрь	Кл.рук.
	Мероприятия в каникулы (по плану)	1-4 кл	20-26.11	Кл.рук., вожатая, актив
	День народного единства	1-4 кл	04.11	Кл.рук., вожатая, актив
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	1-4 кл	08.11	Кл.рук.

	сотрудников органов внутренних дел			
	День сбора макулатуры	1-4 кл	15.11	Кл.рук., вожатая, актив
	Фотоконкурс «Волшебная осень» (в классах)	3-4 кл	Ноябрь	Кл. рук., вожатая
	Международный день толерантности (кл. часы, беседы, встречи)	1-4 кл	15.11	Кл.рук., советник актив
	Неделя материнской славы – конкурс рисунков «Мама – это нежность»	1-4 кл	20-26.11	Кл.рук., вожатая, актив
	День матери в России (мероприятия для мам по классам) - кинопоказ отечественных фильмов для семейного просмотра; - встречи с молодыми мамами.	1-4 кл	20-23.11	Кл.рук., советник, актив
	Областной конкурс детского рисунка ко Дню матери	1-4 кл	ноябрь - декабрь	Кл.рук., вожатая
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию	1-4 кл	Ноябрь	Пед.ДО
	Мастер-классы . «Каникулы с IT-кубом»	1-4	18-23.11	Кл. рук., админ.ИТ-куба
	Подготовка к защите проектов в рамках курсов внеурочной деятельности	1-4 кл	Ноябрь	Пед.внеур.
	Областной урок истории «В единстве – сила»	1-4 кл	02-03.11	Учителя истории
	Участие общеобразовательных организаций в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	По условию	03-08.11	Учителя истории
<b>«Урочная деятельность»</b>	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2024/2025 учебный года	1-4 кл	согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-4 кл	Ноябрь	Предметники
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ)	1-4 кл	10.11	ЗДСР
	Заседание Совета профилактики	1-4 кл	по средам.	ЗДСР, соц.педагог
	Инструктажи по классам, классный часы: «Как вести себя во время зимних каникул»	1-4 кл	3 неделя ноября	Кл.рук.

	Классные часы «Компьютеры и гаджеты»	1-4 кл	Ноябрь	ЗДСР, соц.педагог
	Акция «День без телефонов»	1-4 кл	Ноябрь	ЗДСР, соц.педагог
	Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4 кл	Ноябрь	ЗДСР
	Осенняя неделя психологии в школе, День правовой помощи детям.	1-4 кл	Ноябрь	ЗДСР, соц.педагог
	Освещение вопросов профориентации на школьном сайте, сайте ВК	1-4 кл	Ноябрь	ЗДСР
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, выпускниками школы, родителями	1-4 кл	В течении года	ЗДСР
	Профориентационные экскурсии	1–11 кл	Ноябрь	Кл. рук.
<b>«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»</b>	Декада, посвященная Дню народного единства (классные часы, встречи, викторины)	1-4 кл	01-10.11	Кл.рук
	«Мама-это значит ЖИЗНЬ!» - праздничный концерт Посвященный Дню матери	3 кл.	22.11	Вожатая
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Родительские классные собрания 2 триместр (по плану классных руководителей)	1-4 кл	Ноябрь	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 2 триместр (по плану)	1-4 кл	Ноябрь	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация)	1-4 кл	Ноябрь	Кл. рук., психолог, соцпедагог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-4 кл	Ноябрь	Кл. рук., ЗДСР, соц.педагог
	Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»	Родители	21.11	ЗДСР
	Региональные мероприятия, посвящённые международному празднику «День матери»	1-4 кл	22-24.11	ЗДВР
	Анализ организации каникул по окончанию 1 триместра	1-4 кл	3 неделя ноября	ЗДВР, вожатая



**ДЕКАБРЬ «Новый год у ворот!»**

<b>Знаменательные даты</b>	<b>01.12 - Всемирный день борьбы со СПИДом;</b> <b>03.12 - День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов;</b> <b>05.12 – День добровольца (волонтера) в России; День избирательного права;</b> <b>09.12 - День Героев Отечества;</b> <b>10.12 – Международный день права; Всемирный день футбола;</b> <b>12.12 - День Конституции Российской Федерации (12 декабря);</b> <b>28.12 – Международный день кино.</b>			
<b>Модули, направления</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса</b>	Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану)	Педкол.	09.12 23.12	ЗДВР
	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-4 кл	Декабрь	Кл.рук.
	Планирование занятости учащихся во время праздничных дней	1-4 кл	1 неделя декабря	Кл.рук.
<b>«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Фабрика Деда Мороза. Акция «Игрушка гигант»	1-5 кл	04-08.12	Кл.рук., вожатая, актив
	Украшение школы и школьной территории к новому году	1-4 кл	1 неделя декабря	Кл.рук.
	Конкурс рисунка «Зимняя фантазия»	1-4 кл	11-15.12	Кл.рук., актив
	Общешкольные представления «Новогодний переполох»	1-4 кл	24-27.12	Кл.рук., вожатая, актив
	День Неизвестного Солдата	1-4 кл	03.12	Кл.рук.,
	Международный день добровольца в России	1-4 кл	05.12	Кл.рук., советник, актив
	День Героев Отечества	1-4 кл	09.12	Кл.рук., советник, актив
	День Конституции, День отечественной истории	1-4 кл	12.12	Кл.рук., вожатая, актив
	День герба и флага Ульяновской области Областной конкурс «Птичья столовая» (в рамках областной экологической Акции «Каждой пичужке по кормушке»)	1-4 кл	22.12 ноябрь – март	Кл.рук., вожатая, актив Кл.рук., актив

<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию	1-4 кл	Декабрь	Пед.ДО
	Подготовка театрализованных представлений к Новому году	10 кл	02-23.12	Вожатая, актив
	Подготовка к защите проектов в рамках курсов внеурочной деятельности	1-4 кл	Декабрь	Пед. внеур. деятельности деятельности
<b>«Урочная деятельность»</b>	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2024/2025 учебный года	1-4 кл	Согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-4 кл	Декабрь	Предметники
<b>«Профилактика и безопасность»</b>				
	Единый урок правовой грамотности «Права человека» (посвященный Дню прав человека); День избирательного права	1-4 кл	05-08.12	Кл.рук., вожатая, актив
	Дни права. Классные часы «О правах и обязанностях»	1-4 кл	11-15.12	Кл.рук.
	День конституции Российской Федерации	1-4 кл	12.12	Уч.истории
	Совет профилактики. Беседы с учащимися «группы риска»	1-4 кл	по средам	ЗДСР, соц.педагог
	Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ)	1-4 кл	10.12	ЗДСР, соц.педагог
	Профилактическая акция «Внимание – дети!»	1-4 кл	Декабрь	Кл.рук., ЗДСР, актив
	Неделя антикоррупционных инициатив	1-4 кл	Декабрь	Вожатая, актив
	Информационные классные часы о ЗОЖ, правильном питании	1-4 кл	Декабрь	Кл.рук.
	Школьные спортивные соревнования	1-4 кл	Декабрь	Уч.физкультуры
<b>«Профорентация»</b>	Освещение вопросов профорientации на школьном сайте, сайте ВК	1-4 кл	Декабрь	ЗДВР
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, выпускниками школы, родителями	1-4 кл	В течении года	ЗДВР
	Профорientационные экскурсии	1–11 кл	Декабрь	Кл. рук.
<b>«Самоуправление и школьные СМИ»,</b>				
	Подготовка общешкольных представлений «Новогодний переполох»	1-4 кл	04-23.12	Вожатая, актив

<b>«Детские общественные объединения»</b>	Всероссийская акция «Российский Детский Дед Мороз»	1-4 кл	Декабрь	Вожатая, актив
	Всероссийская акция, ко Дню добровольца (волонтера) в России	актив	Декабрь	Советник, актив
	Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества	1-4 кл	08-09.12	Кл.рук., актив
	Всероссийская акция, посвященной Дню Конституции Российской Федерации (викторины, интеллектуальные игры, беседы, классные часы)	1-4 кл	Декабрь	Советник, актив
	День герба и флага Ульяновской области. Выставка раскрасок «История Симбирского края в гербах»	1-4 кл	09-12.12	Советник, актив
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Родительские классные собрания 2 триместр (по плану классных руководителей)	1-4 кл	ноябрь – февраль	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 2 триместр (по плану)	1-4 кл	ноябрь–февраль	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Родители	08.12	ЗДСР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация)	1-4 кл	Декабрь	Кл. рук., психолог, соцпедагог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-4 кл	Декабрь	Кл. рук., ЗДСР, соц.педагог

**ЯНВАРЬ «Права и обязанности»**

<b>Знаменательные даты</b>	<b>11.01 – Всемирный день «Спасибо»;</b> <b>19.01 - День рождения Ульяновской области; День снега;</b> <b>25.01 – День Российского студента;</b> <b>27.01 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);</b> <b>27.01 – День освобождения Красной армии крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</b>			
<b>Модули, направления</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса</b>	Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану)	Педкол.	13.01 27.01	ЗДВР
	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-4 кл	Январь	Кл.рук.
	Анализ занятости учащихся во второй половине дня	1-4 кл	Январь	Кл.рук., ЗДВР
	Областные краеведческие чтения «Ульяновская область: прошлое, настоящее, будущее»	учителя	Январь	ЗДВР
<b>«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Организация каникулярного времени (по плану)	1-4 кл	30.12-08.01	Кл.рук., актив
	Конкурс рисунка «Мой любимый край родной!», посвященный Дню рождения Ульяновской области.	1-4 кл	13-17.01	Кл.рук., вожатая, актив
	Неделя открытий из истории Ульяновской области (в рамках празднования областного праздника День образования Ульяновской области)	1-4 кл	15-20.01	Кл.рук., актив
	Линейка «За честь школы» к Дню образования Ульяновской области	1-4 кл	17.01	ЗДВР.актив
	День снега	1-4кл	19.01	Кл.рук., вожатая, актив
	Мероприятия ко Дню Блокады Ленинграда	1-4 кл	20-24.01	Кл.рук., вожатая, актив
	Фотоконкурс «Мой любимый Ульяновск» (в классах)	3-4 кл	Январь	Кл. рук.,
	Акция «Лапа помощи»	1-4 кл	15-20.01	Кл.рук., вожатая, актив
	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: Международный день памяти жертв Холокоста	1-4 кл	27.01	Кл.рук., вожатая, актив
Урок мужества .День полного освобождения Ленинграда от фашистской	1-4 кл	27.01	Кл.рук., вожатая, актив	

	блокады (1944 год).			
	Старт месячника героико-патриотической о оборонно - массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	1-4 кл	27.01-23.02	ЗДВР
	Областной конкурс «Птичья столовая» (в рамках областной экологической Акции «Каждой пичужке по кормушке»)	1-4 кл	ноябрь – март	Кл.рук., вожатая, актив
	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1-2 кл	январь –май	Кл.рук., уч.литературы
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию	1-4 кл	Январь	Пед.ДО
	Мониторинг работы объединений дополнительного образования в школе. Перевод учащихся в объединениях дополнительного образования по ПФДО	1-10 кл	До 12.01	ЗДВР
	Подготовка к защите проектов в рамках курсов внеурочной деятельности	1-4 кл	Январь	Пед.внеур.
<b>«Урочная деятельность»</b>	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2024/2025 учебный года	1-4 кл	Согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	«История Ульяновской области » в рамках уроков	1-4 кл	Январь	Предметники
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-4 кл	Январь	Предметники
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ)	1-4 кл.	10.01	ЗДСР, соц.педагог
	Профилактическая акция «Внимание – дети!»	1-4 кл	Январь	ЗДСР, соц.педагог
	Памятки «Дорога без опасности». Обновление информации на стенде и в Уголках безопасности. Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов	1-4 кл	Январь	ЗДСР, ст.вожатая, «ЮИД»
	Совет профилактики. Беседы с учащимися «группы риска»	1-4 кл	по средам	ЗДСР, соц.педагог
	Беседы «Азбука права» с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по приглашению)	1-4 кл	Январь	ЗДСР, соц.педагог

	Единые день спортивного семейного отдыха	1-4 кл	05.01	Кл.рук., уч.физкультуры
	Всероссийский день снега	1-4 кл	19.01	Кл.рук., уч.физкультуры
	Лыжные и хоккейные соревнования.	1-4 кл	Январь	Кл.рук., уч.физкультуры
	Информационные классные часы о ЗОЖ, правильном питании	1-4 кл	Январь	Кл.рук.
	Школьные спортивные соревнования	1-4 кл	Январь	Уч.физкультуры
<b>«Профориентация»</b>				
	Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей	1-4 кл	Январь	Кл.рук.
	Освещение вопросов профориентации на школьном сайте, сайте ВК	1-4 кл	Январь	ЗДВР
	Профориентационные экскурсии	1-4 кл	Январь	Кл. рук.
<b>«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»</b>	Организация и проведение мероприятий в праздничные дни: Фестиваль театральных и хоровых коллективов, «Рождественские посиделки «На завалинке», День детского кино	1-4 кл	03-06.01	вожатая, актив
	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	1-4 кл	Январь	вожатая, актив
	"Страницы блокадного Ленинграда" - час истории, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	1-4 кл	27-29.01	вожатая, актив
	ДЕД «День рождения Ульяновской области»	1-4 кл	19.01	вожатая, актив
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Родительские классные собрания 2 триместр (по плану классных рук.)	1-4 кл	Ноябрь-февраль	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 2 триместр (по плану)	1-4 кл	Ноябрь-февраль	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДСР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация)	1-4 кл	Январь	Кл. рук., психолог, соцпедагог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-4 кл	Январь	Кл. рук., ЗДСР, соц.педагог
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Родители	Ежеквартально	ЗДСР

**ФЕВРАЛЬ «Отчизны верные сыны»**

<b>Знаменательные даты</b>	<b>02.02 – День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве;</b> <b>03.02 – День борьбы с ненормативной лексикой;</b> <b>08.02 - День Российской науки; День антифашиста;</b> <b>10.02 – День памяти А.С. Пушкина;</b> <b>14.02 – Всемирный день влюбленных;</b> <b>15.02 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</b> <b>21.02 - Международный день родного языка (21 февраля);</b> <b>23.02 - День защитника Отечества.</b>			
<b>Модули, направления</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса</b>	Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану)	Педкол.	03.02 17.02	ЗДВР
	Организация каникулярного времени, по окончанию 2 триместра	Педкол.	17-23.02	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-4 кл	Февраль	Кл.рук.
	МО классных руководителей №4 «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»	Педкол.	10.02	ЗДВР
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года 2025»	члены клуба	26.02-01.03	ЗДВР
<b>«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	1-4 кл	27.01-23.02	Кл.рук., вожатая, актив
	Акция «Подари книге вторую жизнь»	1-4 кл	14.02	Кл.рук., зав ИБЦ, актив
	Организация каникулярного времени (по плану)	1-4 кл	17-23.02	Кл.рук., вожатая, актив
	Русский народный праздник « Масленица»	1-4 кл.	24.02-02.03	Кл.рук. 4 кл, вожатая, актив
	Конкурс рисунков «Мое Отечество»	1-4 кл	01-16.02	Кл.рук., актив
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Информационные часы «Горячие точки. Вчера и сегодня»	7-11 кл	15.02	Кл.рук. актив
Международный день родного языка	1-4 кл	21.02	Кл.рук., уч.литературы	

	Областная акция «Подарок защитнику Отечества»	1-4 кл	Февраль	Кл.рук., ЗДВР, актив
	Смотр строя и песни	2-4кл	10-13.02	Кл.рук., актив. Орг ОБЖ
	Областной конкурс «Птичья столовая» (в рамках областной экологической Акции «Каждой пичужке по кормушке»)	1-4 кл	Ноябрь – март	Кл.рук., вожатая, актив
	Конкурсное мероприятие «Богатыри земли русской»	1-4 кл	18-21.02	Кл.рук., актив
	Благотворительный кинопоказ лучших отечественных фильмов	1-4 кл	20-23.02	Кл.рук., вожатая, актив
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию	1-4 кл	Февраль	Пед.ДО
	Подготовка к защите проектов в рамках курсов внеурочной деятельности	1-4 кл	Февраль	Пед.внеур.
<b>«Урочная деятельность»</b>	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2024/2025 учебный года	1-4 кл	Согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	Региональная Неделя безопасного Рунета в рамках Всероссийской акции	1-4 кл	Февраль	Кл.рук., уч.информатики
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-4 кл	Февраль	Предметники
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ)	1-4 кл	10.02	ЗДСР, соц.педагог
	Совет профилактики. Беседы с учащимися «группы риска». Посещение семей СОП	1-4 кл	По средам	ЗДСР, соц.педагог
	Региональная Неделя безопасного Рунета в рамках Всероссийской акции. Веб-Квест по информационной безопасности	1-4 кл	11-16.02	Кл.рук., вожатая, актив
	Организация занятости подучетных на каникулах	1-4 кл	Февраль	Кл.рук.
	Всероссийский день зимних видов спорта	4-11 кл	07.02	Уч.физкультуры
	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей»	1-4 кл	01.02	Кл.рук., уч.физкультуры
	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня	1-4 кл	10.02	Кл.рук., уч.физкультуры



	России»			
	Мероприятие «Мы выбираем здоровый образ жизни»	3-4 кл	Февраль	Кл.рук., ЗДСР, актив
<b>«Профориентация»</b>				
	Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей	1-4 кл	Февраль	Кл.рук.
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, выпускниками школы, родителями	1-4 кл	В течении года	ЗДСР
<b>«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»</b>				
	Организация и проведение Всероссийской акции «День науки»	1-4 кл	08.02	ЗДМР, актив
	Организация и проведение Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4 кл	14.02	Зав ИБЦ, актив
	Конкурсная программа «Подростем, ребята, и пойдем в солдаты» спортивно-игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества	1-4 кл	19-20.02	Кл.рук., вожатая, актив
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	1-4 кл	15.02	вожатая, актив
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Родительские классные собрания 3 триместр (по плану классных руководителей)	1-4 кл	Февраль - май	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 3 триместр (по плану)	1-4 кл	Февраль – май	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация)	1-4 кл	Февраль	Кл. рук., психолог, соц.педагог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-4 кл	Февраль	Кл. рук., ЗДСР, соц.педагог
<b>Инспекционно-контрольная деятельность</b>	Анализ организации и проведения каникул по окончанию 2 триместра	1-4 кл	3 неделя февраля	ЗДВР

**МАРТ «Да здравствуют науки!»**

<b>Знаменательные даты</b>	<b>01.03 - Всемирный день иммунитета; Всемирный день кошек;</b> <b>03.03 – Всемирный день писателя;</b> <b>08.03 - Международный женский день;</b> <b>18.03 - День воссоединения Крыма и России;</b> <b>20.03 – День земли; Всемирный день поэзии;</b> <b>24-30.03 - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества;</b> <b>27.03 – Всемирный день театра.</b>			
<b>Модуль, направления</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса</b>	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-4 кл	Март	Кл.рук.
<b>«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Концерт к Международному женскому дню	1-4 кл	07.03	Кл.рук., советник, актив
	Прощание с букварем	1 кл	11.03	Кл.рук., вожатая, актив
	Фотоконкурс «Весенняя капель» (в классах)	3-4 кл	Март	Кл. рук., вожатая
	Акция «Жизнь дана на добрые дела», «Твори добро»	1-4 кл	11.03-15.03	Кл.рук., вожатая, актив
	Неделя детской книги: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Читаем и рисуем»</li> <li>• Книжная выставка «Добрый мир любимых книг»</li> <li>• Акция «Книге – новую жизнь!»</li> <li>• Игра – путешествие «По страницам любимых журналов»</li> </ul>	1-4 кл 1-4 кл 1-4 кл 1-4 кл 1-4 кл	Март	Зав.ИБЦ, кл.рук., вожатая, актив

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «По страницам любимых сказок»</li> </ul>			
	Всемирный день гражданской обороны. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (мероприятия проводятся традиционно в рамках профилактики правонарушений несовершеннолетних)	1-4 кл	01.03	ЗДСР, соц.педагог
	Всероссийские творческие конкурсы «Вестник добра», «Пасха радость нам несет»	5-11 кл	Март –апрель	Кл.рук.
	День воссоединения Крыма и России	1-4 кл	18.03	Кл.рук., советник, актив
	Мероприятия ко Дню театра	1-4 кл	24-28.03	Рук.шк театра, актив
	Областной конкурс «Птичья столовая» (в рамках областной экологической Акции «Каждой пичужке по кормушке»)	1-4 кл	Ноябрь – март	Кл.рук., вожатая, актив
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию	1-4 кл	Март	Пед.ДО
	Подготовка и защита проектов в рамках курсов внеурочной деятельности	1-4 кл	Март	Пед.внеур.
<b>«Урочная деятельность»</b>	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2024/2025 учебный года	1-4 кл	согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	Всемирный день ГО - Всероссийский открытый урок	1-4 кл	01.03	ЗДВР
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-4 кл	Март	Предметники
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ)	1-4 кл	10.03	ЗДСР, соц.педагог
	Совет профилактики. Беседы с учащимися «группы риска»	1-4 кл	по средам	ЗДСР, соц.педагог
	Инструктаж, классный час: «Осторожно! Весенний лед!»+ПДД	1-4 кл	Март	Кл.рук.
	Всемирный день иммунитета	1-4 кл	01.03	Кл.рук.
	Библиотечные уроки «Мы за здоровый образ жизни»	1 кл	Март	Кл.рук., вожатая, актив

«Профориентация»	Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей	1-4 кл	Март	Кл.рук.
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, выпускниками школы, родителями	1-4 кл	В течении года	ЗДСР
	Профориентационные экскурсии	1-4 кл	Март	Кл. рук.
«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4 кл	07.03	вожатая, актив
	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	1-4 кл	20.03	советник, актив
	Конкурс рисунков «Милым и дорогим!»	1-4 кл	01-04.03	Кл.рук., вожатая, актив
	Конкурс Театрализованных постановок, посвящен Всемирному Дню театра	1кл	24-28.03	Кл.рук.,
«Взаимодействие с родителями»	Родительские классные собрания 3 триместр (по плану классных руководителей)	1-4 кл	Февраль - май	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 3 триместр (по плану)	1-4 кл	Февраль – май	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Родители	14.03	ЗДСР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация)	1-4 кл	Март	Кл. рук., психолог, соцпедагог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-4 кл	Март	Кл. рук., ЗДСР, соц.педагог

#### АПРЕЛЬ «Экологический калейдоскоп»

Знаменательные даты	<b>01.04 – День смеха;</b> <b>02.04 – День единения народов; Международный день детской книги;</b> <b>08.04 – День Российской анимации;</b> <b>12.04 – Всемирный день авиации и космонавтики;</b> <b>15.04 – Всемирный день культуры;</b> <b>19.04 – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;</b> <b>27.04 – День российского парламентаризма;</b> <b>30.04 - День пожарной охраны.</b>
---------------------	---

<b>Модули, направления</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса</b>	Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану)	Педкол.	31.03 14.04	ЗДВР
	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-4 кл	Апрель	Кл.рук.
	МО классных руководителей №4 «Социализация учащихся как фактор воспитания личности»	Педкол.	07.04	ЗДВР
<b>«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Весенний праздник «День птиц»	1-4 кл	01.04	Кл.рук., вожатая, актив
	Акция» День тапочек»	1-4 кл	01.04	Кл.рук., вожатая, актив
	День Российской анимации – просмотр мультфильмов	1-4 кл	08.04	Кл.рук., вожатая, актив
	Игровые мероприятия ко Дню космонавтики – Гагаринский урок	1-4 кл	12.04	Кл.рук. актив
	Организация каникулярного времени (по плану)	1-4 кл	07-13.04	Кл.рук.,
	Общешкольный конкурс военной песни «Песня в военной шинели»	1-4 кл	15-19.04	Кл.рук., вожатая, актив
	Конкурс рисунков и плакатов «Мы в ответе за нашу планету»	1-4 кл	15-19.04	Кл.рук., вожатая, актив
	Заключительный этап школьного конкурса «Самый классный класс»	1-4 кл.	Сентябрь – апрель	Кл. рук.
	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	1-4 кл	Апрель	Кл.рук., актив
Областные акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов: «Ветеран живет рядом», «Сад Победы», «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	1-4 кл	Апрель -май	ЗДВР,советник Кл.рук., вожатая, актив	
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию	1-4 кл	Апрель	Пед,ДО
	Подготовка и защита проектов в рамках курсов внеурочной деятельности	1-4 кл	Апрель	Пед.внеур.
	«Доброта спасет мир» - областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов школьников духовно-нравственной	1-4 кл	Апрель	Кл.рук., вожатая, актив

	направленности			
<b>«Урочная деятельность»</b>	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2024/2025 учебный года	1-4 кл	Согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	Региональный конкурс чтецов «Живое слово»	1-4 кл	Апрель -май	Зав. ИБЦ,Кл.рук., уч.истории
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-4 кл	Апрель	Предметники
	Урок патриотизма Всероссийского проекта «Без срока давности»	1-4 кл	15-18.04	Кл.рук., советник, актив
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ)	1-4 кл	10.04	ЗДСР, соц.педагог
	Встреча с инспектором ПДН «Права и обязанности школьников»	по запросу	Апрель	ЗДСР, соц.педагог
	Совет профилактики. Беседы с учащимися «группы риска»	1-4 кл	по средам	ЗДСР, соц.педагог
	Классные часы «мои права и обязанность. Ответственность»	1-4 кл	Апрель	Кл.рук.
	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 кл	08.04	Кл.рук., МО физ-ры
	День Донора	1-4 кл	20.04	Кл.рук., вожатая, актив
	Уроки пожарной безопасности	1-4 кл	30.04	Кл.рук., преп ОБЖ, актив
	Традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Ульяновская правда»	6-11 кл	Апрель	Кл.рук.,уч.физкультуры
<b>«Профорентация»</b>	Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей	1-4 кл	Апрель	Кл.рук.
<b>«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные</b>	Всемирный День Земли	1-4	22.04	вожатая, актив
	Организация и проведение Всероссийской акции «День смеха»	1-4 кл	01.04	вожатая, актив
	«Здоровому всё здорово» - спортивная эстафета, посвященная Всемирному дню здоровья	1-4 кл	07.04	вожатая, актив

<b>объединения»</b>	Организация и проведение Всероссийской акции «День космонавтики» «Космическое пространство» - познавательно игровая программа, Посвященная Дню космонавтики.	1-4 кл	12.04	вожатая, актив
	Акция «Международный субботник»	1-4 кл	Апрель	Кл.рук, вожатая
	Региональный этап Всероссийского конкурса среди команд детских общественных объединений – «Добро не уходит на каникулы»	актив	Апрель	Кл.рук, вожатая
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Родительские классные собрания 3 триместр (по плану классных руководителей)	1-4 кл	Февраль - май	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 3 триместр (по плану)	1-4 кл	Февраль – май	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация)	1-4 кл	Апрель	Кл. рук., психолог, соцпедагог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-4 кл	Апрель	Кл. рук., ЗДСР, соц.педагог

**МАЙ «Память. Семья. Победа»**

<b>Знаменательные даты</b>	<b>01.05 – Праздник Весны и Труда;</b> <b>09.05 - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов;</b> <b>15.05 - Международный день семьи;</b> <b>18.05 – Международный день музеев;</b> <b>19.05 – День детских общественных организаций;</b> <b>20.05 - День Волги;</b> <b>24.05 - День славянской письменности и культуры.</b>			
<b>Модули, направления</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса</b>	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-4 кл	Май	Кл.рук.
<b>«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Цикл мероприятий ко Дню Победы	1-4 кл	06-09.05	Кл.рук., ЗДВР, актив
	Литературно-музыкальная композиция «Моя весна, моя Победа!»	1-4 кл	07.05	Кл.рук., вожатая, актив
	День славянской письменности	1-4 кл	17-26.05	Кл.рук., вожатая, актив
	Прощание с начальной школой	4, кл	Май	Кл.рук., актив
	Итоговые линейки по окончанию учебного года	1-4 кл	22-24.05	Кл.рук., ЗДВР, вожатая, актив
	Международный день семьи	1-4 кл	15.05	Кл.рук., вожатая, актив
	Пасхальный фестиваль «Пасха радость нам несет»	1-4 кл	Май	Кл.рук., вожатая, актив
	Межрегиональная экологическая акция «Волга - великое наследие России»	4-11 кл	Май	Кл.рук., вожатая, актив
<b>«Внеурочная</b>	Работа курсов внеурочной деятельности и объединений	1-4 кл	Май	Пед.ДО



<b>деятельность»</b>	дополнительного образования по расписанию			
	Организация объединений дополнительного образования в школьном лагере	1-4 кл	май	ЗДВР
	Подготовка и защита проектов в рамках курсов внеурочной деятельности	1-4 кл	Май	Пед.внеур.
<b>«Урочная деятельность»</b>	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2024/2025 учебный год	1-4 кл	Согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	Интеллектуальные игры «Во всех науках мы сильны»	5-11 кл	Март-май	Уч.предметники
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-4 кл	Май	Предметники
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ)	1-4 кл	10.05	ЗДСР, соц.педагог
	Единый информационный день Детского телефона доверия	4кл	17.05	Соц.пед.
	Региональный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	2-4 кл	Май	вожатая, «ЮИД»
	Совет профилактики. Беседы с учащимися «группы риска»	1-4 кл	по средам	ЗДСР, соц.педагог
	Инструктажи по классам, беседы «Безопасное лето»	1-4 кл	Май	Кл.рук., вожатая, «ЮИД»
	Планирование летнего отдыха учащихся, находящихся в ТЖС	1-4 кл	Май	ЗДСР, соц.педагог
	Школьные спортивные соревнования (по плану)	1-4 кл	Май	Уч.физкультуры
	Классные часы, информационные беседы на тему здорового образа жизни и правильного питания	1-4 кл	Май	Кл.рук.
<b>«Профорентация»</b>	Мероприятия по плану профорориентационной работы, плану классных руководителей	1-4 кл	Апрель	Кл.рук.
<b>«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные»</b>	Всероссийская акция, посвященной Дню Победы «О том, что было, не забудем» - конкурс стихов, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-4 кл	05-06.05	вожатая, актив
	«Во век нам этой даты не забыть» - конкурс театральных постановок,	1-4кл	13-16.05	Кл.рук., вожатая

<b>объединения»</b>	Посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне			
	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню музеев	1-4 кл	18.05	Ст.вожатая, актив
	Межрегиональная экологическая акция «Волга – великое наследие России» - Всероссийский субботник	4 кл	20.05	Советник, актив
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Родительские классные собрания 3 триместр (по плану классных руководителей с инструктажами на каникулы)	1-4 кл	Февраль - май	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 3 триместр (по плану)	1-4 кл	Февраль – май	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Родители	16.05	ЗДСР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация)	1-4 кл	Май	Кл. рук., психолог, соцпедагог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-4 кл	Май	Кл. рук., ЗДСР, соц.педагог
	Собрание с родителя учащихся планирующих посетить оздоровительный лагерь	1-4 кл	Май	Нач.лагеря

**ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ «Лето с пользой»**

<b>Знаменательные даты</b>	<p><b>01.06 - Международный день защиты детей;</b>  <b>06.06 - День русского языка, Пушкинский день России;</b>  <b>12.06 - День России;</b>  <b>22.06 - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны;</b>  <b>27.06 – День молодежи;</b>  <b>08.07 – День семьи, любви и верности;</b>  <b>28.07 - День Крещение Руси;</b>  <b>30.07 – День Военно – морского флота;</b>  <b>12.08 – День физкультурника;</b>  <b>22.08 - День государственного Флага Российской Федерации</b>  <b>23.08 – День победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году;</b>  <b>27.08 – День Российского кино.</b></p>			
<b>Модули, направления</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса</b>	Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану)	Педкол.	02.06	ЗДВР
	Организация летней занятости	1-4 кл		Кл.рук.
<b>«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»</b>	День защиты детей в летнем оздоровительном лагере	1-4 кл	01.06	Нач.лагеря
	Мероприятия по плану летнего оздоровительного лагеря	1-4 кл	01-22.06	Нач.лагеря
	Оформление актов зала к выпускным мероприятиям		Июнь	вожатая, актив
	Вручение аттестатов	9 кл	Июнь	ЗДВР
	Выпускной вечер	11 кл	Июнь	ЗДВР
	Туристские походы (степенные, категорийные)	4-11 кл	Июль -август	Кл.рук.
	Международный день защиты детей и Международный день родителей	1-4 кл	01.06	Кл.рук.
	Пушкинский диктант	1-4 кл	06.06	Кл.рук.
День семьи, любви и верности	1-4 кл	08.07	Кл.рук.	

	350 лет со дня рождения Петра 1	1-4 кл	09.06	Кл.рук.
	День России	1-4 кл	12.06	Кл.рук.
	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	1-4 кл	22.07	Кл.рук.
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Реализация программы «Академия умных каникул» в оздоровительном лагере в рамках программы «Умные каникулы»		01.-22.06	Нач.лагеря
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ)	1-4 кл	10.06 10.07 10.08	ЗДВР, соц.педагог
	Региональная акция «Мир без наркотиков»	1-4 кл	Июль -август	ЗДВР, соц.педагог
	Профилактический проект «ЗОЖик» в летних лагерях (региональный)	1-4 кл	детские летние оздоровительные лагеря, летний период	Нач.лагеря
<b>«Профорентация»</b>	Работа трудовых бригады в лагере руда и отдыха	5-10 кл	по графику	Кл.рук., нач.лагеря ТО
<b>«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»</b>	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защиты детей	1-4 кл	01.06	
	Международная акция «Свеча памяти»	1-4 кл	Июнь	
	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню государственного флага России	1-4 кл	22.08	
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Встречи, родительское собрание с будущими первоклассниками	1 кл	Июнь -август	ЗДУВР
	Посещение и контроль семей СОП	1-4 кл	Июнь, июль, август	Кл.рук., ЗДВР, соц.педагог
	Индивидуальная работа с родителями	1-4 кл	Июнь, июль, август	Кл.рук., ЗДВР, соц.педагог
<b>«Школьный лагерь»</b>	Организация и проведение мероприятий в оздоровительном лагере по плану		Июнь	Нач.лагеря

	Работа с документами по окончанию оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха на базе образовательного учреждения		Июнь	ЗДВР
<b>Инспекционно-контрольная деятельность</b>	Анализ реализации летнего отдыха и эффективности оздоровления обучающихся в летний период	1-10 кл	23.06	ЗДВР
	Мониторинг воспитательной работы за 2024-2025 учебный год		1 неделя июня	ЗДВР